



**Universidad Autónoma
de Baja California**



**Facultad de Ingeniería,
Arquitectura y Diseño**

2o. Informe de Actividades 2019-2020

Miguel Enrique Martínez Rosas

Ensenada B.C. Septiembre de 2022.

Segundo Informe de Actividades 2020-2021



DIRECTORIO

Dr. Daniel Octavio Valdez Delgadillo
Rector

Dr. Luis Enrique Palafox Maestre
Secretario General

Dra. Mónica Lacavex Berumen
Vicerrectora Campus Ensenada

Dra. Gisela Montero Alpírez
Vicerrectora Campus Mexicali

Mtra. Edith Montiel Ayala
Vicerrectora Campus Tijuana

Dr. Gabriel Estrella Valenzuela
Presidente de la Junta de Gobierno de la UABC

Dr. Miguel Enrique Martínez Rosas
Director de la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño



Participantes

Dr. Miguel Enrique Martínez Rosas
Director

Dr. Humberto Cervantes De Ávila
Subdirector

C.P. María del Consuelo Armendáriz Flores
Administradora

Dra. Liliana Cardoza Avendaño
Coordinadora de Formación Profesional

Dr. Julián Israel Aguilar Duque
Coordinador de Extensión y Vinculación

Dr. Priscy Alfredo Luque Morales
Coordinador de Investigación y Posgrado

Dr. Julio César Cano Gutiérrez
Responsable de Planeación y Desarrollo Organizacional de la FIAD

Dra. Claudia Mariana Gómez Gutiérrez
Responsable de Seguimiento de Acreditaciones

Colaboradores

M.I. Guillermo Amaya Parra

Responsable en Materia de Propiedad Intelectual

Dra. Claudia Camargo Wilson

Responsable de Seguridad e Higiene

Dr. José Rubén Campos Gaytán

Responsable del PE de Ingeniero Civil

Dr. David Cervantes Vásquez

Responsable del PE de Bioingeniero

Dr. Francisco Fernández Melchor

Responsable del Tronco Común de Arquitectura y Diseño

M.E. Ricardo Israel Flores Barrera

Responsable de Orientación Educativa y Psicopedagógica

M.C. Carlos Gómez Agis

Responsable del Programa de Asesorías

Dra. Aurora García de León

Responsable del Programa MyDAUD

M.C. Sergio Omar Infante Prieto

Responsable de Servicio Social Profesional

Dr. Jorge Limón Romero

Responsable del PE de Ingeniero Industrial

Dr. Oscar Roberto López Bonilla

Responsable de Intercambio Estudiantil

Dra. Rosa Martha López Gutiérrez

Responsable del PE de Ingeniero en Electrónica

Dr. Horacio Luis Martínez Reyes
Responsable de Actividades Deportivas

Dra. Karen Estrella Martínez Torres
Responsable de Servicio Social Comunitario

M.I. Haydeé Meléndez Guillén
Responsable de Becas

M.I. Odín Isaac Meling López
Responsable CEAD de la FIAD

M.I. Joel Melchor Ojeda Ruiz
Responsable de Tutorías

Dra. Dayanira Sheira Paniagua Meza
Responsable de Titulación

M.I. Ana Karen Peraza Muñoz
Responsable del Sistema de Gestión de la Calidad

Dra. Claudia Rivera Torres
Responsable del PE de Arquitecto

M.C. José Luis Javier Sánchez González
Responsable de Vinculación

Dra. Mabel Vásquez Briseño
Responsable del PE de Ingeniero en Computación

Dr. José de Jesús Zamarripa Topete
Responsable del PE de Ingeniero en Nanotecnología

Dra. Laura Susana Zamudio Vega
Responsable de Actividades Culturales

Índice

<i>Presentación</i>	1
<i>Seguimiento y atención a los Programas y Políticas Institucionales</i>	2
1. Calidad y pertinencia de la oferta educativa.....	2
2. Proceso formativo.....	8
3. Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación.....	28
4. Extensión y vinculación	39
5. Internacionalización.....	43
6. Desarrollo académico.....	44
7. Cultura Digital	48
8. Comunicación e identidad universitaria	52
9. Infraestructura, equipamiento y seguridad	60
10. Organización y gestión administrativa	73
11. Cuidado al medio ambiente	76
12. Gobernanza universitaria, transparencia y rendición de cuentas.....	78
<i>Recomendaciones de la H. Junta de Gobierno de la UABC</i>	82
<i>Mecanismos de seguimiento y evaluación</i>	83

Índice de tablas

Tabla 1. Vigencias de acreditaciones de los PE de la FIAD.....	5
Tabla 2. Vigencia de los programas de posgrado en el PNPC del CONACyT.....	6
Tabla 3. Alumnos asignados a OMAS por periodo.....	9
Tabla 4. Evolución de PVVC y alumnos de la FIAD.....	9
Tabla 5. Evolución de PP y alumnos de la FIAD.....	11
Tabla 6. Actividades de emprendimiento, innovación y liderazgo.....	13
Tabla 7. Unidades de aprendizaje ofertadas en idioma inglés.....	14
Tabla 8. Agenda de actividades de la Hora Universitaria 01/11/2021.....	19
Tabla 9. Estrategias para incrementar los resultados del rendimiento en EGEL.....	22
Tabla 10. Resultados de rendimiento en el EGEL por PE.....	22
Tabla 11. Estudiantes acreditados en SSC por sector del 2018 al 2021.....	25
Tabla 12. Estudiantes asignados al SSP por sector durante el 2019 – 2021.....	26
Tabla 13. Becas para estudiantes de la FIAD.....	26
Tabla 14. Estudiantes registrados en OMAS.....	30
Tabla 15. Alumnos titulados por la modalidad de tesis de licenciatura.....	31
Tabla 16. Listado de artículos publicados durante el 2021.....	33
Tabla 17. Muestra de PVVC registrados durante el 2021.....	42
Tabla 18. Muestra de PP registradas durante el 2021.....	42
Tabla 19. Listado de profesores reconocidos por su labor académica durante el 2021.....	45
Tabla 20. Cuerpos Académicos de la FIAD.....	46
Tabla 21. Reporte de mantenimiento a equipo de cómputo.....	49
Tabla 22. Reporte de adquisiciones y mantenimiento.....	61
Tabla 23. Reporte de mejoras a las áreas comunes.....	66
Tabla 24. Unidades de aprendizaje relacionadas con el cuidado ambiental.....	76
Tabla 25. Participación de académicos y estudiantes en cuerpos colegiados en la FIAD.....	80

Índice de figuras

Figura 1. Evolución de la matrícula por periodo	2
Figura 2. Evolución de la matrícula por programa educativo	3
Figura 3. Evolución de la matrícula de Posgrado en la FIAD	4
Figura 4. Distribución de los PVVC por PE	10
Figura 5. Asignación de estudiantes por PE en PVVC.....	11
Figura 6. Distribución de Programas de PP registrados.....	12
Figura 7. Distribución de estudiantes asignados en PP	12
Figura 8. Estudiantes que realizaron Intercambio nacional e internacional.....	15
Figura 9. Promoción de los valores universitarios.....	16
Figura 10. Conferencia de derecho a la igualdad.....	16
Figura 11. 5º Festival de día de Muertos.....	17
Figura 12. 5º Festival del Día de Muertos	17
Figura 13. Imagen de la plataforma Classroom "información para tutores"	18
Figura 14. Trámite para obtener el crédito optativo.....	19
Figura 15. Porcentaje de aprobación de estudiantes	20
Figura 16. Número de asesorías y número de estudiantes.....	21
Figura 17. Proyectos de Investigación de la FIAD.....	29
Figura 18. Proyectos de investigación con financiamiento.....	30
Figura 19. Participación de estudiantes de licenciatura en actividades de investigación	31
Figura 20. Artículos indizados	32
Figura 21. Artículos arbitrados	33
Figura 22. Inauguración de la Expociencia y Tecnología 2021	39
Figura 23. Estadísticas de Facebook durante la Expociencia y Tecnología 2021.....	40
Figura 24. Imágenes de eventos relacionados con cultura digital	51
Figura 25. Actividades sustantivas Consejo Técnico de la FIAD	52
Figura 26. Estadísticas de fanpage de Facebook de la FIAD (Enero 1-2021 a Diciembre 31-2021).....	53
Figura 27. FIAD Instagram	53

Figura 28. Sitio web de UABC.....	54
Figura 29. UABC Facebook	55
Figura 30. Actualización de la página web	57
Figura 31. Información de la HU en la página web	58
Figura 32. Actividades que promueven la convivencia de la comunidad de la FIAD.....	59
Figura 33. Reconocimiento a profesores.....	60
Figura 34. Reconocimiento a estudiantes	60
Figura 35. Acceso al acervo bibliográfico digital	72
Figura 36. Organigrama de la FIAD con la nueva estructura organizacional de la UABC	73
Figura 37. Actividad deportiva.....	77
Figura 38. Imagen de identidad de la cultura de la FIAD	78

Presentación

El presente documento da cumplimiento a lo establecido en el artículo 146 Fracción X del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California y el artículo 21 del Reglamento de Planeación de la Universidad Autónoma de Baja California, correspondiente a lo establecido en el Plan de Desarrollo de la Facultad de Ingeniería Arquitectura y Diseño (FIAD) e informa sobre las actividades desarrolladas durante el periodo 2020-2021 bajo la Dirección del Dr. Miguel Enrique Martínez Rosas.

Debido a la situación de salud pública generada por la emergencia sanitaria del COVID-19, los sistemas educativos han adoptado diversas estrategias que conllevan al uso de medios digitales innovadores en pro de la educación, prueba de ello es que al inicio del año 2021 la FIAD desarrolló sus actividades administrativas de forma presencial y las actividades académicas de forma híbrida (presencial y a distancia simultáneamente). Para el inicio del ciclo 2021-2 se desarrollaron actividades de planeación y gestión para un retorno seguro a las actividades presenciales a través del uso de laboratorios y talleres especializados que fortalecieron el aprendizaje de la comunidad estudiantil.

No obstante, se lograron alcanzar las metas establecidas en el Plan de Desarrollo de la FIAD (PDFIAD) e implementar acciones que permitieran alcanzar los compromisos establecidos en esta gestión.

En los siguientes apartados, se describen las acciones y resultados establecidos en el Plan de Desarrollo de la FIAD (PDFIAD) 2019-2023 que alineado con el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2023 atiende a las necesidades de la institución fundamentando sus principios en las doce políticas institucionales.

Seguimiento y atención a los Programas y Políticas Institucionales

1. Calidad y pertinencia de la oferta educativa

El crecimiento de la matrícula estudiantil de la FIAD ha mantenido un incremento positivo, a nivel licenciatura, en el semestre 2021-1 se contaba con 2264 estudiantes (819 mujeres y 1445 hombres) y en el semestre 2021-2 se contó con 2354 estudiantes (864 mujeres y 1490 hombres), tal como puede observarse en la Figura 1.

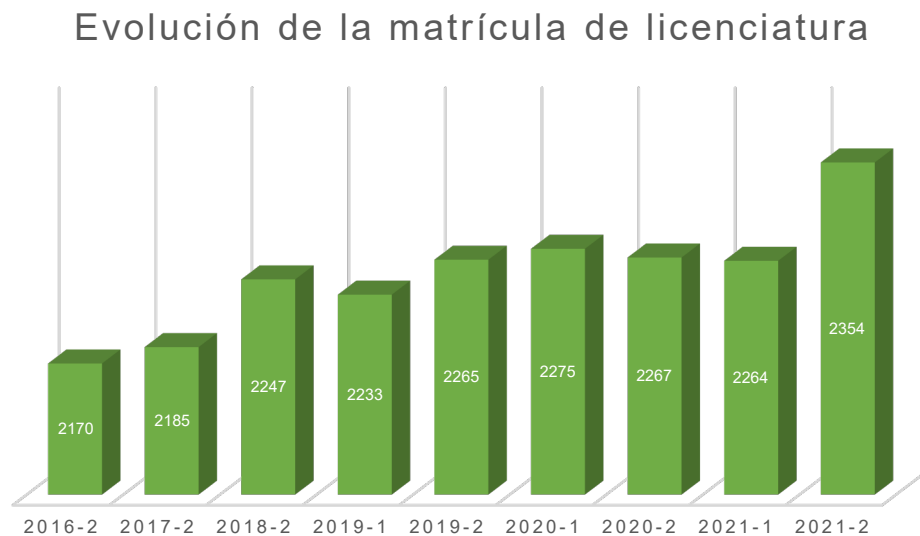


Figura 1. Evolución de la matrícula por periodo

En la Figura 2 se observa la distribución por PE (incluyendo los Troncos Comunes de Ingeniería y Arquitectura) de la matrícula de Licenciatura en la FIAD durante el periodo 2021.

Evolución de la matrícula por PE

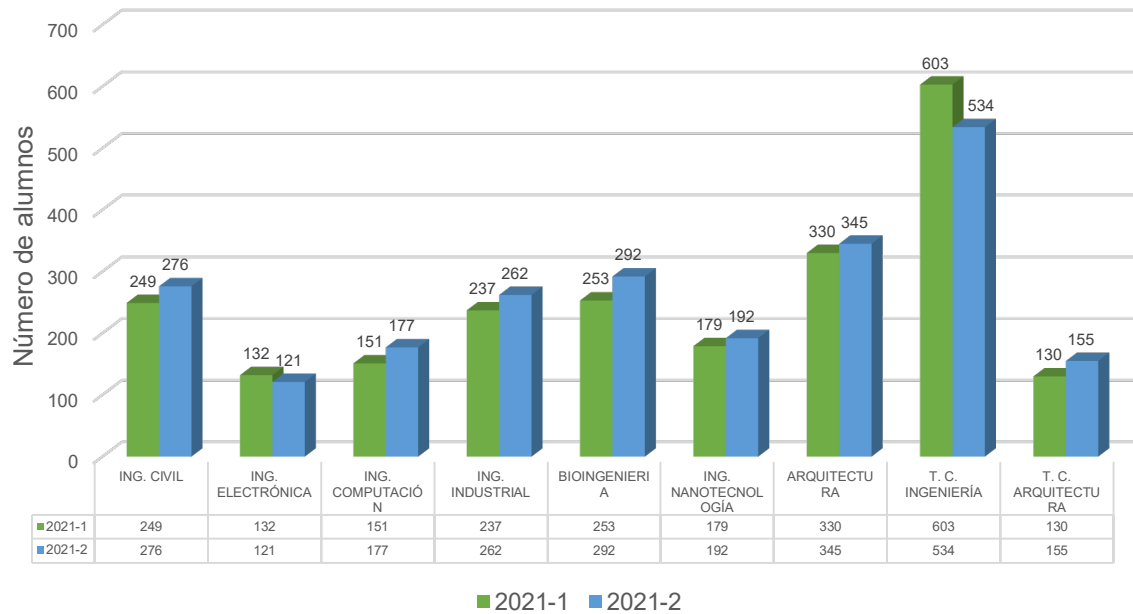


Figura 2. Evolución de la matrícula por programa educativo

En relación con la evolución de la matrícula de los programas de posgrado (Figura 3), a partir del periodo 2016-2 se ha estabilizado dado que se han fortalecido los procesos de seguimiento y atención de los estudiantes, al limitar el número de alumnos dirigidos por parte del Núcleo Académico Básico (NAB), además de los cambios en las políticas de otorgamiento de becas por parte del CONACYT que ha reducido el número total de becas a nivel institucional. Respecto al MyDCI, se tienen tendencias invertidas en la Maestría y Doctorado, mientras que la primera está disminuyendo, la segunda está aumentando con un punto de inflexión en 2016-2, para el periodo 2021-1 se tuvo una matrícula de 27 estudiantes de Maestría y 53 de Doctorado, con el 100% (27) y 75% (40) de alumnos con beca CONACyT, respectivamente. En el periodo 2021-2 se mantuvieron los mismos números, aunque el número de estudiantes de Doctorado con beca CONACyT disminuyó a 39. En el MyDAUD se cuenta con un único ingreso en 2021-2 con una matrícula de siete alumnos de Maestría y ocho de Doctorado, mismos que cuentan con beca CONACyT.

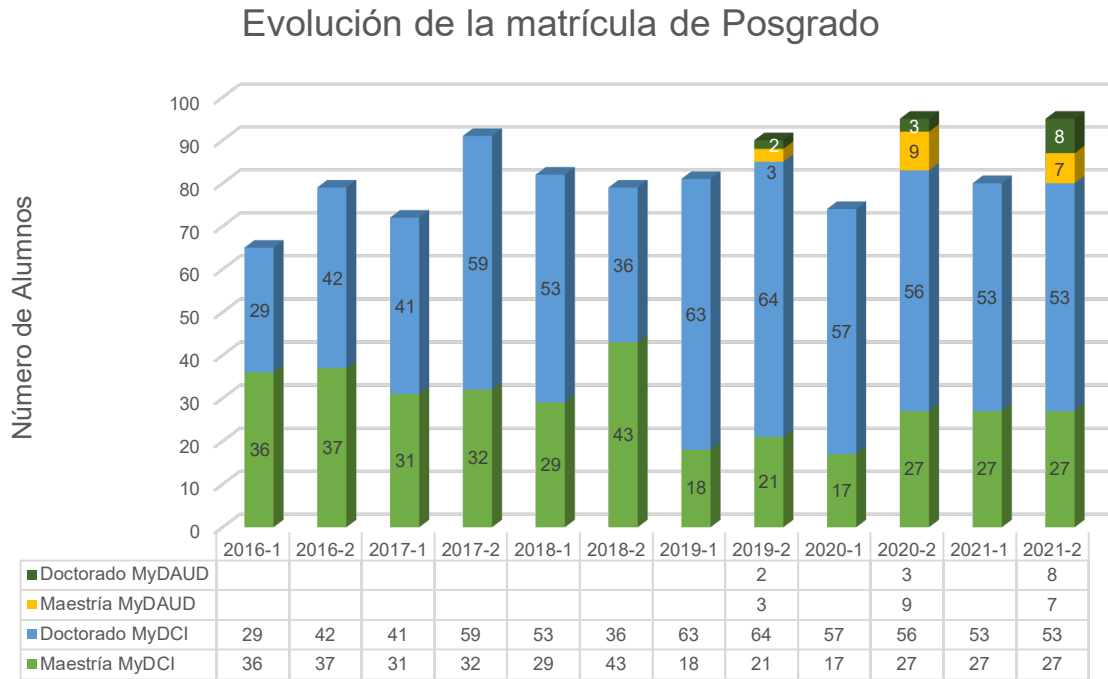


Figura 3. Evolución de la matrícula de Posgrado en la FIAD

Las acciones realizadas para ofertar nuevos programas de licenciatura que sean pertinentes y respondan a las necesidades del entorno y a los grupos de interés, se presentó ante el H. Consejo Universitario la propuesta de creación del Programa Educativo Ingeniero en Software y Tecnologías Emergentes aprobada en octubre del 2021 cuya vigencia entrará en vigor para el periodo 2022-1, mismo que será ofertado por las unidades académicas que realizaron la propuesta del programa, la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería (FCQI), Facultad de Ciencias de Ingeniería y Tecnología (FCIyT) y la Facultad de Ingeniería Arquitectura y Diseño (FIAD).

La FIAD en la búsqueda permanente de la calidad de los PE, realiza reuniones de trabajo con las Academias para dar seguimiento y atender las recomendaciones de organismos acreditadores externos, mismos que se evidencian con las acreditaciones obtenidas por los PE de Ingeniero Civil, Ingeniero en Electrónica, Ingeniero en Computación, Ingeniero Industrial, Bioingeniería, Ingeniero en Nanotecnología y Arquitectura.

Para el caso de los PE de Civil, Electrónica, Computación e Industrial la acreditación ha sido otorgada por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI), cabe resaltar el hecho de que los PE de Civil, Electrónica y Computación han sido acreditados de manera consecutiva por cuatro ocasiones, la última acreditación de los PE de Civil fue en diciembre 2020, de Electrónica en diciembre 2018, de Computación en diciembre 2018, mientras que el PE de Industrial ha recibido tres acreditaciones consecutivas la última en diciembre de 2018. En tanto el PE de Bioingeniería ha recibido dos acreditaciones consecutivas, la primera acreditación por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y la segunda por parte del CACEI en diciembre de 2020. Los PE de Ingeniero en Nanotecnología y Arquitectura recibieron su primera acreditación por CIEES en 2017 y 2016 respectivamente.

Como parte del seguimiento de los procesos de acreditación, es necesario que los PE atiendan las recomendaciones para su evaluación de medio término. Se comenzó la autoevaluación para la acreditación por CIEES para el programa educativo de Arquitectura a principios del año 2021, que concluyó con la visita del Organismo acreditador en diciembre 2021. Así mismo, se inició con la autoevaluación para la acreditación por CACEI para el PE de Ingeniero en Nanotecnología. La Tabla 1 muestra la vigencia de las acreditaciones de los PE de la FIAD.

Tabla 1. Vigencias de acreditaciones de los PE de la FIAD

Reconocimiento de Calidad de los PE de la FIAD				
PE	Vigencia	Organismo acreditador	Acreditaciones consecutivas	Notas
Civil	Diciembre 2023	CACEI	4	Distinción Internacional
Electrónica	Octubre 2023	CACEI	4	Distinción Internacional
Computación	Octubre 2023	CACEI	4	Distinción Internacional
Industrial	Octubre 2023	CACEI	3	Distinción Internacional
Bioingeniería	Diciembre 2023	CACEI	2	Distinción Internacional
Nanotecnología	Abril 2022	CIEES	1	Acreditado en 2017-1
Arquitectura	Enero 2027	CIEES	1	Acreditado en 2021-2

Para el caso de los programas de posgrado, el programa de Maestría y Doctorado en Ciencias e Ingeniería (MyDCI) se encuentra en el nivel Consolidado del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT y ambos fueron evaluados en el año 2021.

El programa de Maestría y Doctorado en Urbanismo, Arquitectura y Diseño (MyDAUD), se encuentran dentro del PNPC de CONACyT como programa de reciente creación con vigencia 2023 y 2024 respectivamente. La Tabla 2 muestra la vigencia de los programas de posgrado de la FIAD.

Tabla 2. Vigencia de los programas de posgrado en el PNPC del CONACyT

PE	Vigencia	Organismo acreditador	Notas
MyDCI	2026	CONACyT	Nivel Consolidado
MyDAUD (maestría)	2023	CONACyT	Reciente creación
MyDAUD (doctorado)	2024	CONACyT	Reciente creación

Con la finalidad de mantener o incrementar los índices de eficiencia terminal de los programas de posgrado en los tiempos definidos por el organismo acreditador, la coordinación del posgrado de la FIAD ha realizado durante el 2021 las acciones listadas a continuación:

- Seguimiento del tutor
- Seguimiento del comité de tesis
- Seguimiento de avance de los Subcomité Académico por Campo de Conocimiento (SACC)
- Expo posgrado 2021-1 y 2021-2
- Difusión de investigaciones en Facebook y medios electrónicos

La eficiencia terminal del MyDCI para la cohorte 2019-2021 de maestría es del 100% de una generación con 14 estudiantes y para la cohorte 2017-2021 de doctorado es de 40% (siete estudiantes) de una generación de 17 estudiantes. En el MyDAUD la eficiencia

terminal de la cohorte 2019-2021 de Maestría es del 100%, siendo hasta ahora la primera y única generación que se ha titulado.

Durante el 2021, el PE de Ingeniero en Electrónica y el PE de Ingeniero en Computación, cuyas matriculas tienen el menor número de estudiantes de los siete PE ofertados por la FIAD, solo realizaron actividades para fomentar la promoción en los niveles de educación media superior con presentaciones presenciales en la semana de la Expociencia y Tecnología 2021, debido en primera instancia a la situación de salud pública generada por la emergencia sanitaria detonada por COVID-19 la cual limitó la interacción con los estudiantes de los niveles previos. Sin embargo, para el 2022 las acciones planeadas para la promoción de los PE son:

- Desarrollo de experimentos *in situ* y virtuales con las instituciones de educación básica y media superior a cargo del Programa de Servicio Social Profesional “Cimarroncitos por la ciencia”.
- Divulgación del PE a través de actividades como la “charla de fácil digestión, cápsulas de arquitectura y diseño”, en la cual se presentan las actividades de investigación realizadas por los Cuerpos Académicos de los PE en un lenguaje digerible para la comunidad en general.
- Acercamiento a los niveles de educación básica, media y media superior a través de la Expociencia y tecnología, en la cual los alumnos y docentes de los PE exponen al público en general el saber ser y el saber hacer de los PE.

Finalmente, la coordinación de posgrado de la FIAD ha realizado las acciones listadas a continuación para fomentar la promoción de los programas de posgrado a la comunidad estudiantil de los PE de la FIAD:

- Expo posgrado 2021-1 y 2021-2
- Difusión del posgrado Facebook y medios electrónicos

Otra de las acciones para asegurar la pertinencia de la oferta educativa a través de la actualización de los programas educativos, en el 2021 el programa de posgrado MyDCI del *campus* Ensenada registró tres unidades de aprendizaje ante el departamento de apoyo a la docencia y la investigación, con la finalidad de mantener actualizado el programa. Las unidades de aprendizaje registradas fueron:

- Innovación Tecnológica
- Manufactura esbelta en la gestión de la cadena de suministro
- Epidemiología genómica de enfermedades infecciosas

Durante el 2021, una de las acciones que suma al estudio de empleadores de los programas educativos de la FIAD, fue la generación del directorio de empresas regionales a través de la Coordinación de Extensión y Vinculación. Este directorio cuenta con un registro de 52 empresas, se identifica el giro al que pertenece la empresa, los datos de contacto y las problemáticas que enfrenta la empresa, las cuales pueden ser atendidas por la FIAD.

2. Proceso formativo

El proceso formativo de la comunidad estudiantil está orientado a contribuir en la formación integral y en su trayectoria académica, a fin de formar profesionistas que intervengan favorablemente en la solución de los problemas de su entorno, en ese sentido, como parte del modelo educativo de la UABC y con el objetivo de aportar a la formación integral de todo estudiante, durante el periodo 2021-1 y 2021-2 la FIAD realizó la difusión a través de los profesores de tiempo completo de otras modalidades de aprendizaje (OMA), entre las que podemos mencionar: ayudantía docente, ayudantía de investigación, ayudantía de laboratorio, apoyo a la extensión y vinculación. Una vez aprobada y habilitada la modalidad de aprendizaje se hace difusión dirigida a estudiantes a través de una invitación por medio del correo electrónico institucional o redes sociales de la institución. En la Tabla 3 se muestra el registro de alumnos en OMAS.

Tabla 3. Alumnos asignados a OMAS por periodo

Otras Modalidades de Aprendizaje (OMAs)	2021-1	2021-2
Ayudantía docente	19	31
Ayudantía de investigación	6	5
Ayudantía de laboratorio	1	2
Apoyo a la extensión y vinculación		1

La FIAD a través de la actividad “Hora Universitaria”, genera los mecanismos para fomentar la participación de la comunidad estudiantil en otras modalidades de aprendizaje, es por ello, que en el 2021 se realizó la difusión de diversas actividades tales como la plática de Prácticas Profesionales y de Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos. En la Tabla 4 se muestra el incremento de alumnos que han participado en PVVC y los PVVC registrados a partir de 2018, mismo que aumentó de 120 a 139 alumnos en 2021 y de 94 a 104 PVVC registrados. Cabe señalar que en las modificaciones de planes de estudio (2019-2020) de los PE de Ingeniería se incluyó de manera obligatoria la realización de al menos un PVVC.

Tabla 4. Evolución de PVVC y alumnos de la FIAD

PE	2018		2019		2020		2021	
	PVVC	Estudiantes	PVVC	Estudiantes	PVVC	Estudiantes	PVVC	Estudiantes
Civil	1	1	3	21	2	6	3	6
Electrónica	1	1	2	4	1	1	0	0
Computación	1	5	7	10	5	6	3	4
Industrial	64	79	69	109	28	43	70	83
Bioingeniería	9	11	19	28	8	10	7	12
Nanotecnología	18	23	25	29	11	13	19	31
Arquitectura	0	0	0	0	0	0	2	3
Total, periodo PVVC	94	120	125	201	55	79	104	139

La participación de la comunidad estudiantil en los PVVC se vio afectada por las restricciones de salud ocasionadas por COVID-19 en el 2020, sin embargo, en el 2021 se evidencia una tendencia positiva en la participación y en el número de registros de PVVC. El PE de Ingeniero Industrial registró una mayor cantidad de estudiantes asignados al PVVC dado que en el Plan de estudios 2007-1, es obligatorio cumplir satisfactoriamente al menos dos PVVC durante su tránsito por el programa. La Figura 4 ilustra la distribución de los PVVC por PE y la Figura 5 muestra la asignación de estudiantes por PE en el PVVC.

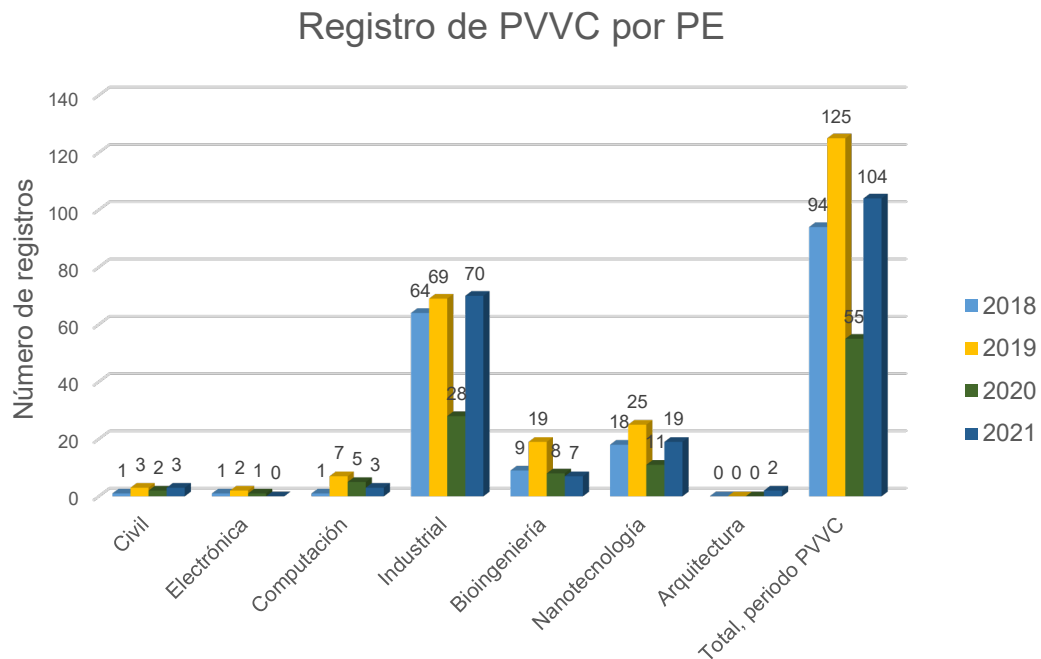


Figura 4. Distribución de los PVVC por PE

Registro de alumnos en PVVC por PE

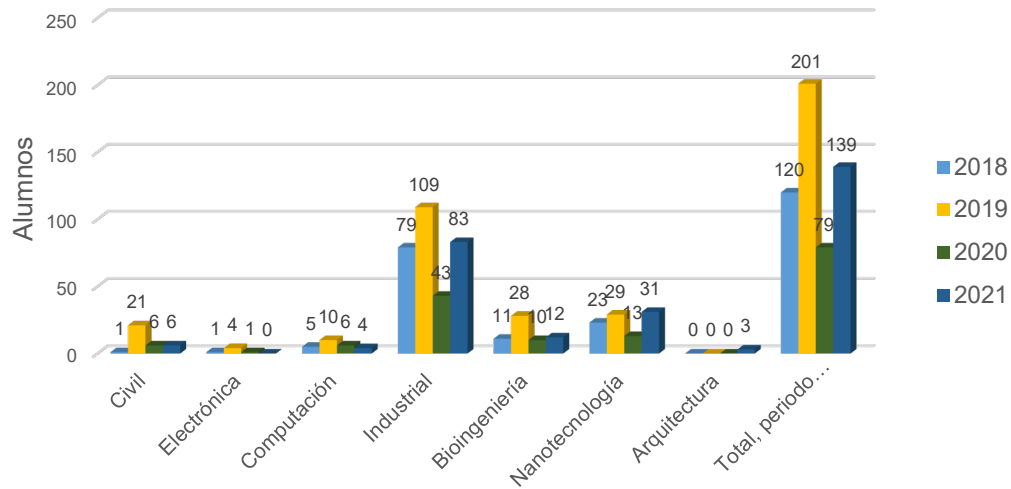


Figura 5. Asignación de estudiantes por PE en PVVC

Otra modalidad que contribuye el aprendizaje de la comunidad estudiantil en ambientes reales son las Prácticas Profesionales (PP) que son obligatorias en todos los PE. Durante el 2021, hubo un incremento de registros y de estudiantes realizando sus PP, mientras que en el 2020 eran 91 y 181, respectivamente, en el 2021 fueron 204 estudiantes en 98 programas registrados en el Sistema Institucional de Modalidades de Aprendizaje. Los datos se presentan en la Tabla 5.

Tabla 5. Evolución de PP y alumnos de la FIAD

PE	2018		2019		2020		2021	
	PP	Estudiantes	PP	Estudiantes	PP	Estudiantes	PP	Estudiantes
Civil	22	40	18	36	20	29	21	37
Electrónica	11	26	12	39	8	23	10	32
Computación	8	10	16	25	12	18	9	23
Industrial	2	4	1	3	0	0	1	1
Bioingeniería	8	29	15	34	12	23	22	41
Nanotecnología	4	8	2	10	5	7	7	18
Arquitectura	71	121	43	106	34	81	28	52
Total de PP	126	238	107	253	91	181	98	204

A pesar de las restricciones de salud ocasionadas por COVID-19 en el año 2021, la FIAD estableció estrategias adicionales de atención a la comunidad estudiantil que egresó en los periodos 2021-1 y 2021-2. La Figura 6 muestra la distribución de PP registradas por PE y la Figura 7 ilustra la distribución de alumnos por PE que realizaron PP.

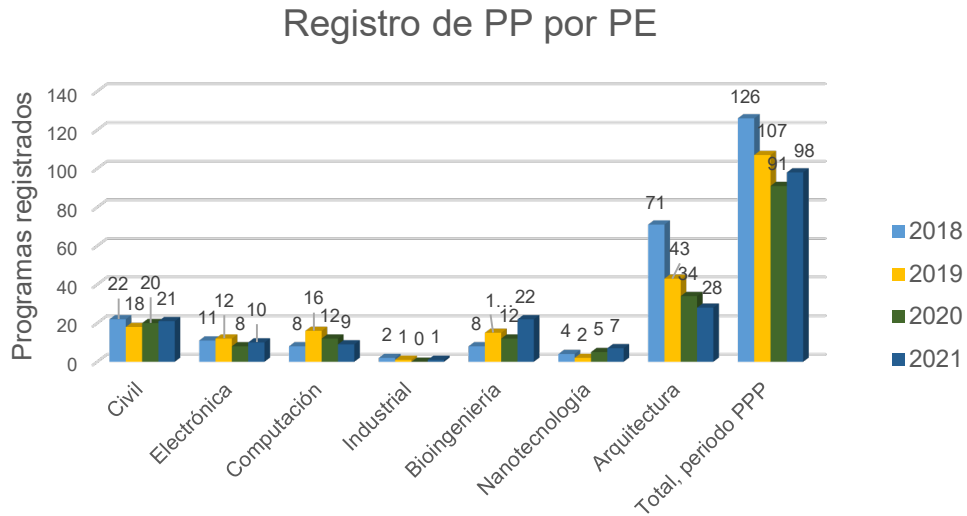


Figura 6. Distribución de Programas de PP registrados

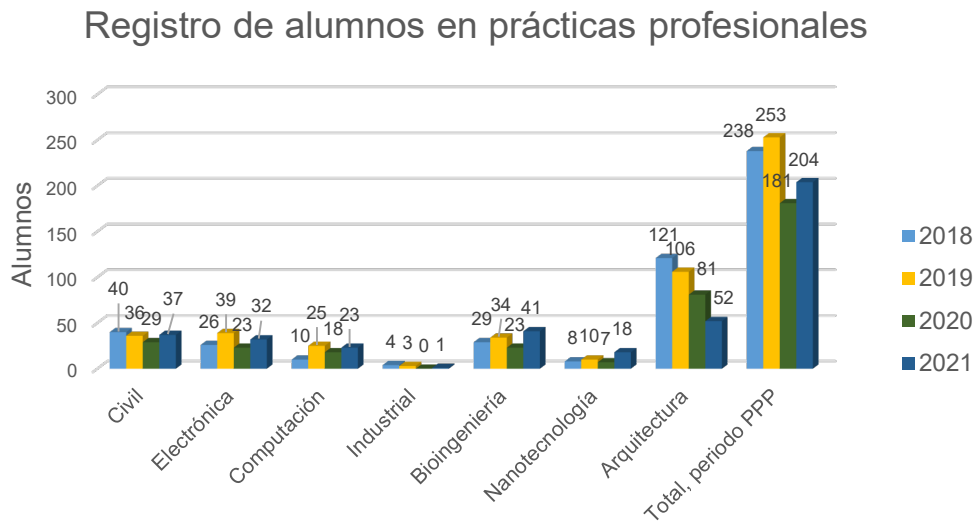


Figura 7. Distribución de estudiantes asignados en PP

En la FIAD, se promociona como parte del proceso formativo de la comunidad estudiantil, el emprendimiento, innovación y habilidades de liderazgo para fortalecer su formación integral. Muestra de ello, durante el periodo 2021-1, se inscribieron 140 estudiantes en seis Unidades de Aprendizaje (UA) a nivel licenciatura referentes a este tópico, para el periodo 2021-2, participaron 106 estudiantes en las UA ofertadas por los seis PE de Ingeniería y de los programas de posgrado. La Tabla 6 presenta las UA, estudiantes inscritos por periodo y PE.

Tabla 6. Actividades de emprendimiento, innovación y liderazgo

Clave	PE	UA	No. Estudiantes 2021-1	No. Estudiantes 2021-2
12043	Computación	Emprendedores	21	19
11701	Electrónica	Emprendedores	25	6
9032	Industrial	Emprendedores	25	31
13200	Nanotecnología	Plan de Negocios	18	29
13509	Civil	Emprendedores	27	16
11809	Bioingeniería	Creación y desarrollo de bioempresas	24	5
3954	MyDCI	Modelos de Negocio y Comercialización de Tecnología	8	

La FIAD a desarrollado actividades para el impulso de la oferta de unidades de aprendizaje en idioma inglés que permita la participación de estudiantes y atender las necesidades identificadas en las evaluaciones diagnósticas sobre la modificación de los PE ofertados en la FIAD, evidencia de ello, es la integración de las UA Inglés I e Inglés II que se oferta en el Tronco Común de Ingeniería, así como Inglés e Inglés Conversacional Técnico Avanzado que se ofertan en los siete PE. La Tabla 7 muestra el registro de estudiantes en los periodos 2021-1 y 2021-2 de las 56 UA impartidas en estos dos periodos.

Respecto a la impartición de cursos en idioma inglés, a partir de 2019-2 el nuevo Tronco Común de Ingeniería incluye de manera obligatoria dos materias de formación en inglés y posteriormente en etapa disciplinaria se deberán de ofertar cuando menos dos UA en este idioma.

Tabla 7. Unidades de aprendizaje ofertadas en idioma inglés

Grupo	UA	Clave	No. Estudiantes	
			2021-1	2021-2
372	Inglés	18901	24	18
153	Inglés	18901	28	21
381	Inglés Conversacional Técnico Avanzado	18902	21	26
383	Inglés Conversacional Técnico Avanzado	18902	19	26
387	Inglés Conversacional Técnico Avanzado	18902	20	
352	Administración	33552	-	22
371	Tecnología y Sociedad	11698	-	29
441	Administración	33552	-	30
441	Administración	33552	-	29
451	Ingeniería Económica	33556	-	28
11	Inglés I	33529	31	34
12	Inglés I	33529	30	33
13	Inglés I	33529	32	33
14	Inglés I	33529	28	27
15	Inglés I	33529	28	33
16	Inglés I	33529	31	35
17	Inglés I	33529	32	31
18	Inglés I	33529	30	29
19	Inglés I	33529	30	35
91	Inglés I	33529	25	-
21	Inglés II	33535	34	30
22	Inglés II	33535	34	34
23	Inglés II	33535	29	26
24	Inglés II	33535	33	30
25	Inglés II	33535	35	22
26	Inglés II	33535	26	25
27	Inglés II	33535	34	23
28	Inglés II	33535	22	29

En cumplimiento con la política institucional que promueve la movilidad estudiantil, la FIAD realizó acciones de difusión de movilidad e intercambio estudiantil. Al inicio de cada semestre, el Responsable de Movilidad e Intercambio Estudiantil realiza la difusión de información relacionada con becas, procesos y trámites en el espacio denominado “Hora Universitaria” dos veces por semestre, además de la difusión en redes sociales de la FIAD.

A pesar de los esfuerzos institucionales y de la propia FIAD, en el año 2021 la cantidad de estudiantes que realizaron movilidad se vio afectada por las condiciones de la pandemia, las cuales obedecen al cierre de fronteras y de Instituciones de Educación Superior. La cantidad de estudiantes en movilidad tanto nacional como internacional se muestra en la Figura 8.

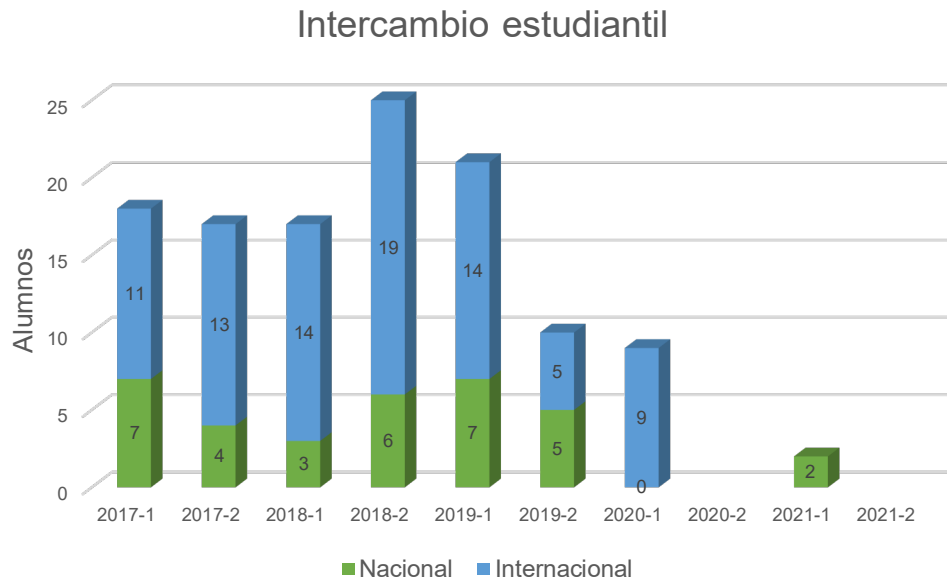


Figura 8. Estudiantes que realizaron Intercambio nacional e internacional

Con respecto a la internacionalización de nuestra institución, se requiere incrementar la movilidad estudiantil y académica a países de habla no-hispana. En este sentido, una consecuencia positiva de la pandemia fue la apertura de los cursos masivos abiertos en línea (MOOC, por sus siglas en inglés) a través de la plataforma Coursera y que fueron aprovechados por 16 estudiantes de la FIAD en el periodo 2021-1. Los cursos se denominaron a) ¿Cómo convertir mi idea en empresa?, b) Aprendiendo a aprender: poderosas herramientas mentales con las que podrás dominar temas difíciles, c) Autoliderazgo y gestión de emociones para avanzar en desafíos complejos, d) Formadores de ciudadanía, e) Nutrición y obesidad: control de sobrepeso, f) Orden y manejo del tiempo, y g) Sustentabilidad y Economías Sociales (emprendimiento).

Consecuencia de los cursos se lograron durante 2021, las certificaciones en Google IT Support, Google Data Analytics, Google Project Management, Deep Learning. AI Tensor Flow Developer, IBM Full Stack Cloud Developer e Introduction to Artificial Intelligence (AI).

En atención a la organización de actividades que incidan en la promoción de los valores universitarios en la comunidad de la FIAD, durante el 2021 se llevaron a cabo las siguientes actividades en el marco del Programa Institucional de Valores:

- 1) Promoción de los valores universitarios a través del Facebook oficial: FIAD UABC – Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño (Figura 9);
- 2) Plática-taller de capacitación e inclusión de personas con discapacidad en la HU número 9 correspondiente al jueves 14 de octubre de 2021, esta actividad se hizo por invitación de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales a través de la red de valores. Tuvo una audiencia de alrededor de 40 estudiantes de la FIAD (Figura 10);
- 3) 5to. Festival de día de Muertos, las actividades de este festival se transmitieron a través del Facebook oficial: FIAD UABC – Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño. Donde hubo concursos de altares, de calaveritas literarias, catrinas y catrines (Figura 11 y Figura 12).



Figura 9. Promoción de los valores universitarios



Figura 10. Conferencia de derecho a la igualdad

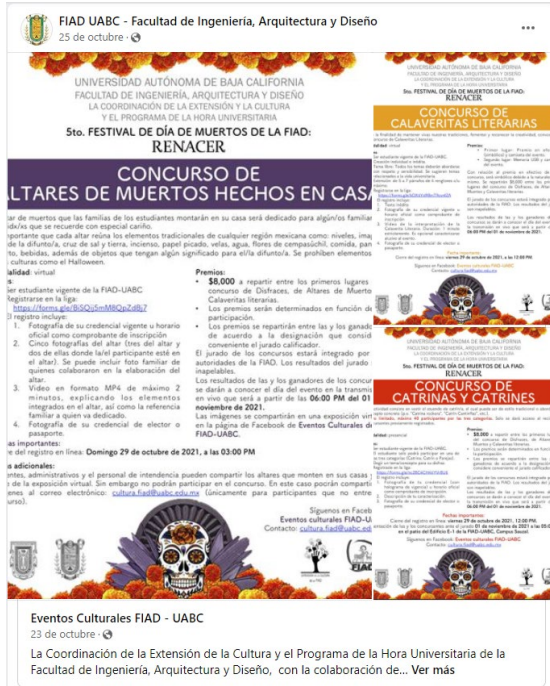


Figura 11. 5º Festival de día de Muertos



Figura 12. 5º Festival del Día de Muertos

En el proceso formativo de los estudiantes es de vital importancia fortalecer sus trayectorias escolares con el fin de asegurar la conclusión exitosa de sus estudios, para ello, la FIAD realiza diversas actividades de tutoría, orientación psicopedagógica y asesoría académica para mejorar la atención y seguimiento de los estudiantes. En ese sentido, en la FIAD, se cuenta con un programa de tutorías que opera conforme al acuerdo de tutorías y esta normado por el Estatuto Escolar en el Título Sexto de los servicios estudiantiles y apoyos académicos, Capítulo Primero de los servicios estudiantiles, Sección “A” de las tutorías académicas. De acuerdo con el Estatuto, al estudiante se le asigna un tutor académico para que diseñen un programa de actividades académicas que fortalezcan su formación integral.

Para realizar esta actividad, en la UABC se desarrolló el Sistema Institucional de Tutorías (SIT) con el propósito de automatizar y mejorar el proceso de tutorías académicas. En el manual de tutorías de la FIAD disponible para consulta en el SIT, la función principal del tutor es orientar al estudiante en la toma de decisiones proporcionándole la información necesaria.

La dedicación y atención que presta la comunidad académica es fundamental para asegurar la conclusión exitosa de la comunidad estudiantil en los PE de la FIAD, muestra de ello, durante el periodo 2021-1 la relación de estudiantes por PTC fue: 43 para Civil, 20 para Electrónica, 24 para Computación, 31 para Industrial, 37 para Bioingeniería, 32 para Nanotecnología y 52 para Arquitectura, para el periodo 2021-2 la relación es de 44 para Civil, 19 para Electrónica, 27 para Computación, 32 para Industrial, 37 para Bioingeniería, 35 para Nanotecnología y 55 para Arquitectura. Asimismo, se implementó un espacio que permitiera mantener actualizada la información para los tutores, misma que se concentra en la plataforma Classroom con dirección <https://classroom.google.com/u/1/c/NDA2NjU4NTk0ODZa>. En la cual se publica información relacionada con el uso de las TIC para la acción de tutorías. La Figura 13 muestra una captura de pantalla de la plataforma.



Figura 13. Imagen de la plataforma Classroom "información para tutores"

La FIAD a través del departamento psicopedagógico realizó diversas actividades de difusión de información a través del espacio denominado "Hora Universitaria". En este espacio se impartieron pláticas informativas orientadas a los estudiantes para asegurar el adecuado tránsito y finalización de su trayectoria escolar. La Tabla 8 presenta un ejemplo de las actividades de realizadas el 01 de noviembre 2021. La Figura 14 muestra un ejemplo de la difusión de las actividades en la que se hace referencia al trámite del crédito optativo.

Tabla 8. Agenda de actividades de la Hora Universitaria 01/11/2021

Fecha	Temas
01 de noviembre 2021	La muerte es cultura viva: Recuento del Día de Muertos en la FIAD Psic. Ricardo I. Flores Barrera / Dra. Laura S. Zamudio Vega 11:00 AM/ 04:00 PM Acceso - https://us.bbcollab.com/quest/c9a65747e45e4d718552b3d2a46da93b
	Cómo realizar las Prácticas Profesionales para poder egresar. Seminario de Vinculación con Ingeniería Civil 2021-2 M.C. José Luis Javier Sánchez González 11:00 AM Acceso - https://meet.google.com/ifn-zdvu-gkt
	Modelo cuantitativo para predecir desórdenes de traumas acumulados en la industria de Baja California: Investigación en la FIAD del CA de Optimización de Recursos Dra. Melissa Airem Cázares Manríquez 11:00 AM Acceso - https://meet.google.com/trg-akwm-gzd
	Cuerpo Académico de Bionanoingeniería: Investigación en la FIAD Dra. Dayanira Sheira Paniagua Meza 04:00 PM Acceso - https://meet.google.com/eph-ijyi-oao

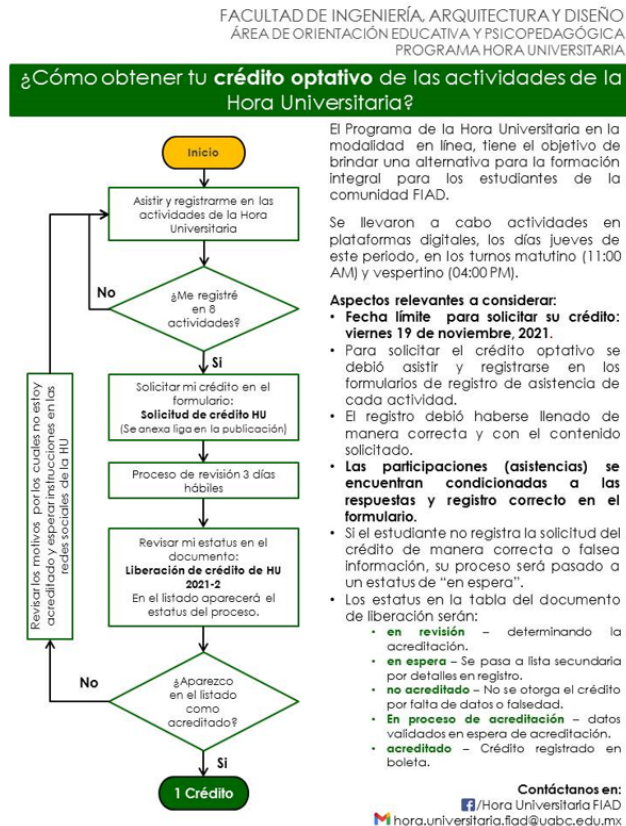


Figura 14. Trámite para obtener el crédito optativo

La FIAD realiza acciones para atender el rezago y deserción escolar de estudiantes inscritos en los PE de licenciatura, muestra de ello es el Programa de Asesorías para Materias de Tronco Común de Ingeniería y Arquitectura (PAMTCIA), mismo que inició su implementación en el semestre 2016-2 como una medida para reducir el índice de reprobación en materias del tronco común, en este programa se proporciona un espacio físico permanente para que profesores y alumnos, puedan impartir y tomar asesorías en unidades de aprendizaje con un alto índice de reprobación. De igual manera, se cuenta con el apoyo de becarios y alumnos en ayudantía docente como apoyo en la atención a las asesorías.

Durante el periodo 2021-1 se optó por separar las UA de la etapa disciplinaria de los PE que se apoyaban dentro del PAMTCIA, a fin de que este proyecto esté enfocado a las UA del Tronco Común de Ingeniería y Arquitectura, lo anterior para replicar este programa de asesorías dentro de cada uno de los PE de la FIAD y atender el alto índice de reprobación que se identifique en cada carrera. En la Figura 15 muestra los porcentajes de aprobación por periodo de estudiantes que asistieron al menos dos veces al semestre. Teniendo como referencia la segunda mitad del año 2020, primera vez que se implementó el programa de asesorías en su modalidad virtual, en 2021 se observó una tendencia a la baja en el porcentaje, lo cual era de esperarse por diversos factores, entre ellos la epidemia de COVID-19 y el cambio de la modalidad presencial a la modalidad en línea de las actividades académica.

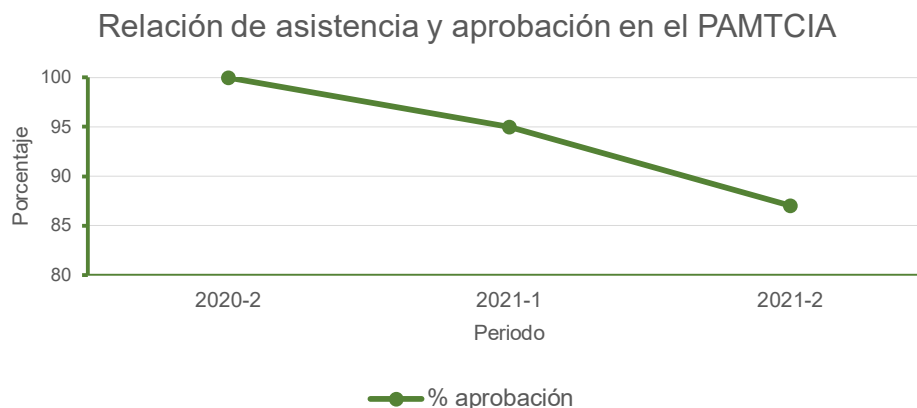


Figura 15. Porcentaje de aprobación de estudiantes

En la Figura 16 se observa un incremento del 40% en el periodo 2021-2 lo que indica que la modalidad virtual del programa está siendo aceptada y solicitada por más estudiantes.

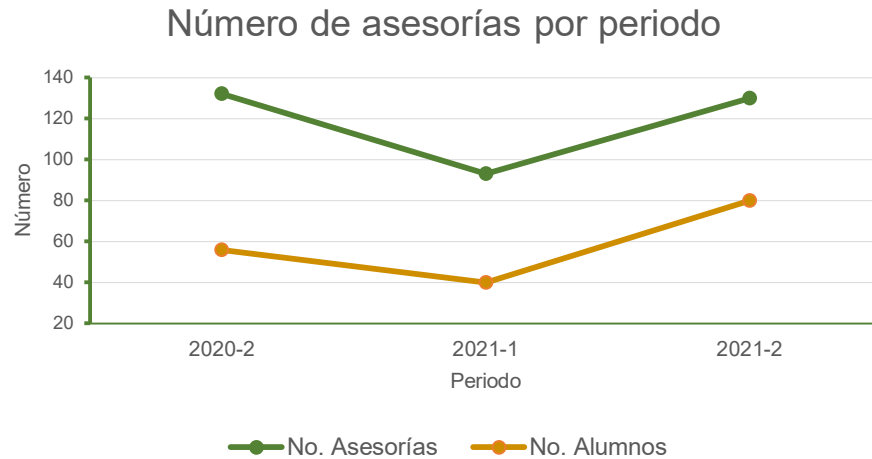


Figura 16. Número de asesorías y número de estudiantes

Los resultados obtenidos en el 2021 del PAMTCIA son favorables a pesar de que se implementó por primera vez en modalidad virtual, algunas acciones son: a) promover el PAMTCIA durante el curso de inducción y entre los grupos de Tronco Común, b) mantener ambas modalidades del programa (presencial y virtual), c) reducir el índice de reprobación y d) continuar apoyando a los estudiantes en riesgo académico.

Cabe mencionar que algunas de las acciones implementadas para dar seguimiento a la comunidad estudiantil y disminuir la tasa de reprobación en los primeros semestres son: a) Programa de carga reducida dirigido a los alumnos de nuevo ingreso con menor puntaje ya que este factor está correlacionado con un mayor índice de reprobación; b) Programa de asesorías en tronco común, el cual inició como una medida para reducir el índice de reprobación en materias de tronco común; c) Tutorías, es uno de los factores primordiales para dar seguimiento a la trayectoria escolar del estudiante; d) Programa de seguimiento para alumnos en riesgo académico, el cual consta de cinco reuniones obligatorias durante el semestre, el cual permite dar un seguimiento y cumplir con actividades estipuladas en este programa.

Otra de las acciones realizadas en la FIAD para el proceso formativo de la comunidad estudiantil, es evaluar sus competencias a través del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL). Para ello, durante el 2021, la FIAD estableció 13 estrategias enfocadas en mejorar los resultados obtenidos en la aplicación del examen EGEL (Tabla 9), cada PE implementó estrategias que consideró pertinentes de acuerdo a las características del instrumento identificadas en la guía del sustentante en el CENEVAL.

Tabla 9. Estrategias para incrementar los resultados del rendimiento en EGEL

Número	Estrategias
1	Día de la Repentina (Arquitectura)
2	Plática de preparación para el EGEL de CENEVAL
3	Pláticas de experiencias para el EGEL de CENEVAL
4	Reconocimiento en la Ceremonia de Egreso
5	Asignatura optativa para la preparación de alumnos a realizar el EGEL de CENEVAL
6	Apoyo de profesores de asignatura
7	Exámenes de trayecto
8	Cursos para alumnos
9	Participación en CENEVAL por parte de académicos.
10	Asesorías en la preparación para el EGEL de CENEVAL.
11	Incorporar la repentina en el PUA de las asignaturas (Arquitectura)
12	Considerar los resultados del EGEL en las evaluaciones de algunas asignaturas
13	Carta de recomendación

En los periodos 2020-1 y 2020-2 no se realizaron aplicaciones debido a las restricciones de salud ocasionadas por la pandemia COVID-19. Los resultados de la aplicación del EGEL del año 2017 al 2021 se muestran en la Tabla 10.

Tabla 10. Resultados de rendimiento en el EGEL por PE

Año	Civil	Electrónica	Computación	Industrial	Arquitectura
2017	53%	44%	51%	26%	5%
2018	46%	47%	52%	60%	
2019	55%	44%	27%	37%	5%
2020	-	-	-	-	-
2021	17%	29%	50%	13%	9%

La comunidad de egresados son uno de los componentes más valiosos para la FIAD, ya que representan el esfuerzo y buena operatividad de toda la Universidad, por lo que la calidad de sus logros es un indicador del desarrollo de la Facultad y de manera más amplia de la Universidad. Por lo tanto, para la FIAD ha sido importante dar seguimiento a quienes terminan su formación profesional con el fin de conocer el estatus de su ejercicio profesional. El seguimiento a egresados consiste en la aplicación de un instrumento, por medio del cual realimentan a los PE para la mejora continua. Los diferentes estudios de egresados se encuentran publicados en la página oficial de la FIAD.

La información proporcionada por los estudios de seguimiento a egresados permite conocer su residencia, edad, estatus de titulación, empleo y su relación con la licenciatura que culminaron, la posición laboral que mantiene, el sector en el que labora, el monto de sus ingresos mensuales, herramientas a las que ha recurrido para mantenerse actualizado, su experiencia en el extranjero y si ha tenido la oportunidad de crear una empresa. Los resultados obtenidos por la encuesta de seguimiento a egresados de la FIAD, registra 2,114 respuestas de marzo 2015 a junio 2021 de estas el 63.2% pertenecen a respuestas emitidas por el género masculino y 36.8% al género femenino.

Con respecto a la distribución de respuestas por PE se aprecia que el 19% (401) de las respuestas han sido emitidas por Ingeniero Civil, 10.6% (225) por Ingeniero en Electrónica, 9.9% (210) por Ingeniero en Computación, 20.8% (439) por Ingeniero Industrial, 10.5% (221) por Bioingeniero, 4.5% (95) respuestas por Ingeniero en Nanotecnología y 24.7% (523) por egresados del PE de Arquitecto. En el estudio de egresados se identificó que 96.5% de los egresados cuenta con el grado de licenciatura, 3% con el grado de maestría y 0.5% con el grado de doctor. En este sentido, también se identificó que el 91.2% de los egresados ha manifestado su interés por continuar con su formación académica. De estos, el 35.3% está interesado en realizar un diplomado, 33.5% en cursos de actualización, el 10.5% en cursar otra licenciatura, 38.9% en una especialidad, 83.6% en una maestría y 23.9% en estudios de doctorado.

En relación con la situación laboral, el 47.2% de los egresados declaró que cuenta con trabajo actualmente. Cabe señalar que el 14.9% de los egresados han trabajado en su área de especialidad a partir de su egreso de licenciatura. El 85.5% de los egresados se insertó en el campo laboral en un periodo de 0 a 6 meses y el 9.5% en un periodo de 6 meses a un año. Con respecto al ramo en el que se ha insertado los egresados, se identificó que el 53.9% desarrolla actividades laborales en el ramo de servicios, 14.8% en el ramo del comercio y el resto en el ramo de gobierno y educación. De forma que el 81.2% se colocó en el sector privado, 16.9% en el sector público y el resto en el sector social.

De las actividades que los egresados realizan en su vida laboral, se identificó que el 51.7% realiza actividades totalmente relacionadas con su formación, 32.9% declaró que las actividades están muy relacionadas con su formación, el 11.8% expreso que sus actividades están poco relacionadas con su formación y el resto declaró que sus actividades no están relacionadas con su formación. Con base en su experiencia, el 16% de los egresados ha logrado ocupar un puesto directivo y el 7.4% ha logrado adquirir experiencia en el extranjero.

Respecto a las acciones realizadas por la FIAD durante el año 2021 para generar ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y de respeto a la diversidad. Se informó a los alumnos a través de las tutorías la existencia de los cursos Equidad de Géneros (28193), Responsabilidad Social y Universitaria (33597) y Accesibilidad Universal (36341). Para los docentes y el personal administrativo se realizó la difusión del curso Ética y Valores para el Trabajo y el Taller de Responsabilidad social de la Universidad.

Las actividades que se llevaron a cabo en la FIAD como parte de los esfuerzos para prevenir y erradicar la violencia de género, en el mes de agosto de 2021, se constituyó el Comité para la Prevención y Erradicación de la Violencia de Género FIAD (CPEVG), con fundamento en el protocolo de atención y seguimiento a casos de violencia de género de la Universidad Autónoma de Baja California, publicado el 17 de noviembre de 2020

en el número 452 de la Gaceta Universitaria. Complementario a la integración del CPEVG, se promociona la unidad de aprendizaje Equidad de Género (28193) y Responsabilidad Social Universitaria (33597) ofertadas en el sistema CUAL a través de las actividades de tutoría.

Dentro de las acciones vinculadas con la formación integral de la comunidad estudiantil de la FIAD, es apoyar la formación de una conciencia de responsabilidad social en la comunidad universitaria, extender los beneficios de la ciencia, la tecnología y la cultura, para impulsar el desarrollo sociocultural de los sectores marginados de la sociedad y fortalecer la misión institucional de la Universidad. Para ello, se realizan un conjunto de actividades formativas y de aplicación del conocimiento a través de los Programas de Servicio Social Comunitario (SSC) y Servicio Social Profesional (SSP). En el caso del SSC, durante el periodo del 2021 fueron acreditados 885 estudiantes de la FIAD, en un total de 16 Unidades Receptoras (Tabla 11).

Debido a la contingencia por COVID-19 y la limitada oferta de programas en el sistema anterior, los estudiantes no han concluido en tiempo, sin embargo, se impulsarán los programas masivos con el fin de evitar el rezago en esta materia.

Tabla 11. Estudiantes acreditados en SSC por sector del 2018 al 2021

Sector	2018		2019		2020		2021	
	UR por sector	Estudiantes Asignados	UR por sector	Estudiantes Asignados	UR por sector	Estudiantes Asignados	UR por sector	Estudiantes Asignados
Federal	2	13	7	14			2	7
Estatad	2	10	3	10			0	0
Municipal	1	6	1	3			0	7
Social	10	264	8	325			4	308
Universitario	10	902	10	915	2	61	12	563
TOTAL	25	1,195	29	1,195	2	61	18	885

En el año 2019, 323 estudiantes liberaron su SSP, mientras que se asignaron 295 alumnos en 94 programas distribuidos en 39 Unidades Receptoras (UR). Durante el año 2020, liberaron su SSP 235 estudiantes, asignándose 39 de ellos en los 114 programas de SSP disponibles en 40 UR. Finalmente, en el año 2021 liberaron su SSP 284 estudiantes, 354 estudiantes se asignaron en 113 programas de SSP en 43 UR. La Tabla 12, presenta la información relacionada con los datos de SSP.

Tabla 12. Estudiantes asignados al SSP por sector durante el 2019 – 2021

Sector	2019			2020			2021		
	UR	Estudiantes		UR	Estudiantes		UR	Estudiantes	
		Asignados	Liberados		Asignados	Liberados		Asignados	Liberados
Federal	12	29	77	12	12	52	7	48	41
Estatad	7	61	14	7	7	20	8	10	1
Municipal	5	16	28	5	5	10	4	16	12
Social	5	17	15	5	5	12	5	12	12
Universitario	10	172	189	10	10	145	11	268	218
TOTAL	39	295	323	39	39	235	40	354	284

Atendiendo al compromiso de la institución con la sociedad y en apoyo a la permanencia de nuestra comunidad estudiantil, se cuenta con diferentes programas de becas (Tabla 13). Durante el 2020, resultaron beneficiados con 653 becas (542 prórroga, 41 promedio, 15 deportivas, 13 económicas, 28 compensación y 14 investigación), para el 2021 se vieron favorecidos con 591 becas (497 prórroga, 47 promedio, 9 deportivas, 25 económicas, 9 compensación y 4 investigación).

Tabla 13. Becas para estudiantes de la FIAD

Nombre del Programa (Beca)	Ing. Civil				Ing. Electrónica			
	Periodo				Periodo			
	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2
Prórroga	30	31	32	25	19	20	14	12
Promedio	2	2	3	3	2	1	1	1
Deportiva		1	1	1	1			1
Económica			1			1	1	1
Compensación					4			
Investigación					2			2
Total	32	34	37	29	28	22	16	17

Nombre del Programa (Beca)	Ing. Computación				Ing. Industrial			
	Periodo				Periodo			
	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2
Prórroga	17	15	16	16	26	24	22	37
Promedio	1	1	2	2	2	2	3	3
Deportiva			1	1	3	3	1	1
Económica			1	1	1	1	1	1
Compensación	2			2	4	6		1
Investigación				1				
Total	20	16	20	23	36	36	27	43
Nombre del Programa (Beca)	Bioingeniero				Ing. Nanotecnología			
	Periodo				Periodo			
	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2
Prórroga	27	30	33	46	10	23	20	18
Promedio	2	2	3	2	1	1	2	2
Deportiva	1	1	1	1				
Económica	1	1		4			1	3
Compensación	4	4	1	2	1	1		3
Investigación	4	5						
Total	39	43	38	55	12	25	23	26
Nombre del Programa (Beca)	Arquitecto				Tronco (Ingeniería)			
	Periodo				Periodo			
	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2
Prórroga	60	61	49	50	43	90	25	59
Promedio	4	4	4	4	5	7	6	4
Deportiva	1				2			
Económica		1	2	5	4	3	1	1
Compensación	2							
Investigación	1	2		1				
Total	68	68	55	60	54	100	32	64
Nombre del Programa (Beca)	Tronco (arquitectura)				TOTAL			
	Periodo				Periodo			
	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2
Prórroga	5	11	5	18	237	305	216	281
Promedio	1	1	1	1	20	21	25	22
Deportiva	1	1			9	6	4	5
Económica			1		6	7	9	16
Compensación					17	11	1	8
Investigación					7	7	0	4
Total	7	13	7	19	296	357	255	336

3. Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

La generación, aplicación, difusión y divulgación del conocimiento científico y tecnológico es un medio que permite mejorar el desarrollo y las condiciones de vida de la sociedad en la solución de problemáticas propias del campo de aplicación. Por lo anterior, se presentan las acciones que la FIAD realiza en esta materia de Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, Redes de colaboración con grupos de investigación, Investigación vinculada, Financiamiento para la investigación, y Producción académica.

Los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de la FIAD mantienen vínculos de colaboración con otras Instituciones de Educación Superior (IES) tanto nacionales como internacionales, misma que ha permitido el fortalecimiento de las líneas de generación y aplicación del conocimiento de nuestros CA. La colaboración se desarrolla a través de trabajos conjuntos, proyectos de investigación, publicaciones y formación de recurso humano, particularmente de alumnos de posgrado. A nivel internacional se tiene colaboración con las siguientes IES: New Mexico State University, University of California Irvine, The University of Texas, Rochester Institute of Technology, Universidad Pontificia Bolivariana, Universidad Católica de Colombia, Universidad de Santiago de Cali, Universidad de Buenos Aires, Universidad de la Habana, Kongunadu Arts and Science College India y Universidad de Castilla La Mancha.

A nivel nacional la colaboración de investigación se realiza con: Instituto Tecnológico Nacional de México, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Instituto Nacional de Astrofísica Óptica y Electrónica, Universidad de Guadalajara, Universidad de Guanajuato, Centro de Nanociencias y Nanotecnología de la UNAM, Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, Instituto Tecnológico de Sonora, Centro de Investigación en Óptica, Universidad de Colima, Universidad de Yucatán, Universidad Autónoma Metropolitana, Centro de Investigación y Estudios Avanzados, Colegio de la Frontera Norte, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Autónoma de la Ciudad de México, Universidad Politécnica de Pachuca y la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Con respecto a la participación de los PTC en convocatorias de financiamiento externo e interno para proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación de la FIAD, está sustentada básicamente en el trabajo de los CA y el financiamiento, mismo que se recibe entre apoyos de Convocatorias internas de la UABC y organismos externos como PRODEP (SEP) y CONACyT. La evolución del número de proyectos apoyados con financiamiento en las modalidades de Convocatorias Internas de la UABC y Financiamiento Externo (CONACyT y SEP-PRODEP), así como los proyectos registrados en la FIAD, se muestran en la Figura 17.

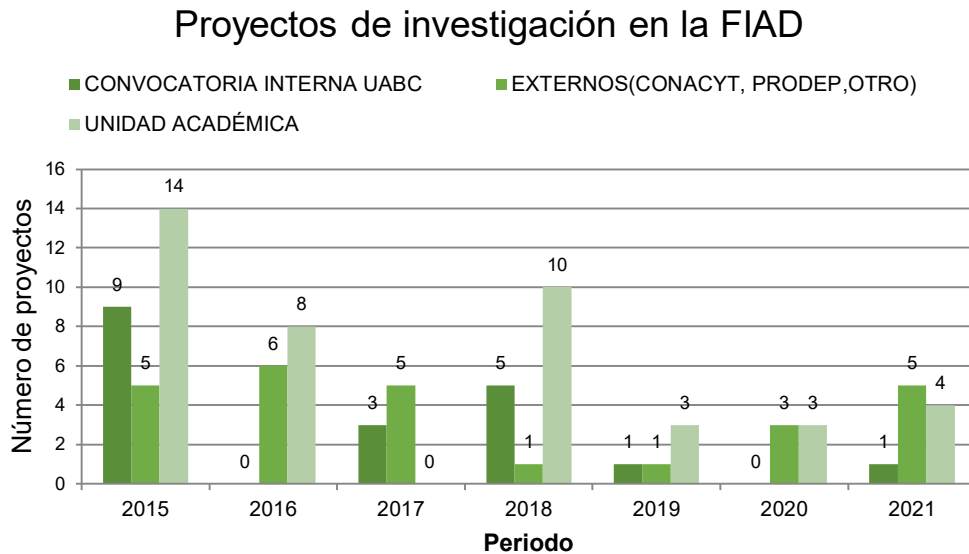


Figura 17. Proyectos de Investigación de la FIAD

Con respecto a los apoyos recibidos por convocatorias Externas (CONACyT, SEP-PRODEP, Convenios, etc.), en la Figura 18 se muestra el monto de recursos obtenidos.

Recursos de proyectos de investigación (miles de pesos)

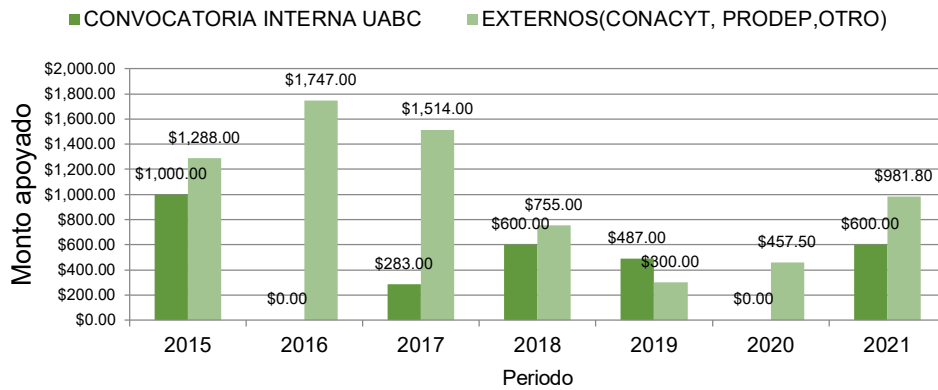


Figura 18. Proyectos de investigación con financiamiento

Para incentivar la participación de estudiantes de licenciatura en actividades de investigación, la FIAD oferta ayudantías de investigación a través del sistema de Otras Modalidades de Aprendizaje (OMAS) con el apoyo del profesor-investigador que cuente con registro del proyecto de investigación ante el Departamento de Apoyo a la Docencia y la Investigación. Dicha actividad permite a la comunidad estudiantil obtener créditos por su participación. La Tabla 14 presenta el listado correspondiente al periodo 2021.

Tabla 14. Estudiantes registrados en OMAS

Matrícula	Nombre	Programa Educativo	Periodo
354580	Castillo Cruz Jonathan Jesús	Bioingeniero	2021-2
357917	Torres Sánchez Esmeralda	Bioingeniero	2021-2
360411	Bátiz Elías Brandon Rafael	Ingeniero Civil	2021-2
361367	Pérez Guzmán Nadir	Ingeniero Civil	2021-2
357807	Ruano Jiménez Yolitzí	Bioingeniero	2021-1
358367	Rodríguez Guido Laura Lucía	Bioingeniero	2021-1
351711	Ríos Valenzuela Erika Eugenia	Ingeniero Civil	2021-1
1269668	López Armenta Jesús Guadalupe	Ingeniero Civil	2021-1

Otra de las acciones realizadas para incentivar a la comunidad estudiantil de licenciatura en las actividades de investigación, es el desarrollo de proyectos de investigación que culminan con la redacción y defensa de tesis de licenciatura. En la Tabla 15, se presenta el listado de estudiantes que se titularon mediante la modalidad de tesis de licenciatura.

Tabla 15. Alumnos titulados por la modalidad de tesis de licenciatura

Matrícula	Nombre	Programa Educativo	Periodo
345908	Cárdenas Beltran Myrna Vanessa	Bioingeniero	2021-1
351527	Del Águila Velasco Keily Naomi	Bioingeniero	2021-1
338794	López Cañedo Jessica Yukie	Arquitectura	2021-1
350672	Madrigal Muñoz Luis Eduardo	Bioingeniero	2021-1
342170	Paredes Gutiérrez Guillermo René	Bioingeniero	2021-1
353076	Quijano Ibarra Jesús Hernám	Bioingeniero	2021-1
351124	Rodríguez Delgado Ashly Adanesne	Arquitectura	2021-1
351734	Toscano Salgado Luis Alfonso	Bioingeniero	2021-1
353447	Villegas Fuentes José Alejandro	Bioingeniero	2021-1
352509	Armenta Cortez Javier	Ingeniero en Nanotecnología	2021-2
343233	Carrillo Cossio Sergio	Bioingeniero	2021-2
348036	Cuellar Pérez Vanessa	Engeniero Industrial	2021-2
1246527	Duarte Araiza Aranza Julia Renee	Bioingeniero	2021-2
1244804	Espinoza Gutiérrez José Alfredo	Ingeniero en Nanotecnología	2021-2
348124	Osuna Cortez Gabriela	Bioingeniero	2021-2
351463	Soto Castañeda Gerardo	Ingeniero en Nanotecnología	2021-2

Como parte de las actividades de investigación se incorpora la participación de estudiantes en proyectos de investigación a través de becas de investigación y ayudantías de investigación, mismas que contribuyen a su formación. En la Figura 19 se muestra el número de estudiantes que participan en proyectos de investigación y como puede notarse se presenta un incremento en el último periodo.

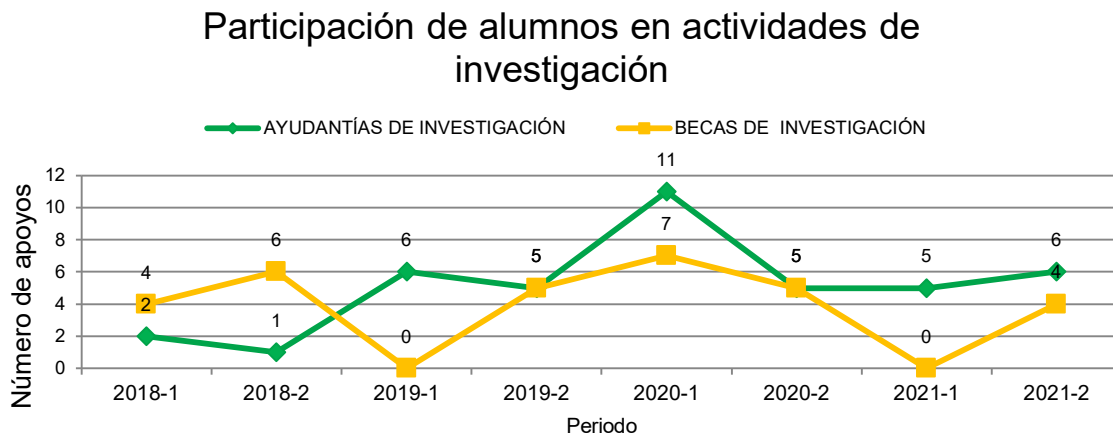


Figura 19. Participación de estudiantes de licenciatura en actividades de investigación

En el marco de mejorar los esquemas de difusión y divulgación de las investigaciones que se realizan en la FIAD, durante el 2021 se realizó 1) difusión de los eventos de posgrado e investigación en la página web y en las redes sociales de la FIAD; 2) publicación de los proyectos de investigación; 3) publicación de resultados de los proyectos de investigación (patentes, artículos, etc.); 4) actualización de la información en la sección de la página web, en conjunto con la Coordinación de Posgrado e Investigación de la FIAD.

Respecto a la productividad de la comunidad académica y estudiantil en artículos indizados, durante 2020 y 2021 se presenta una mayor cantidad de artículos publicados en revistas indizadas en comparación con las revistas arbitradas (Figura 20 y Figura 21), lo cual permite promover la habilitación de los académicos en el PRODEP y SNI.

Publicación de artículos indizados

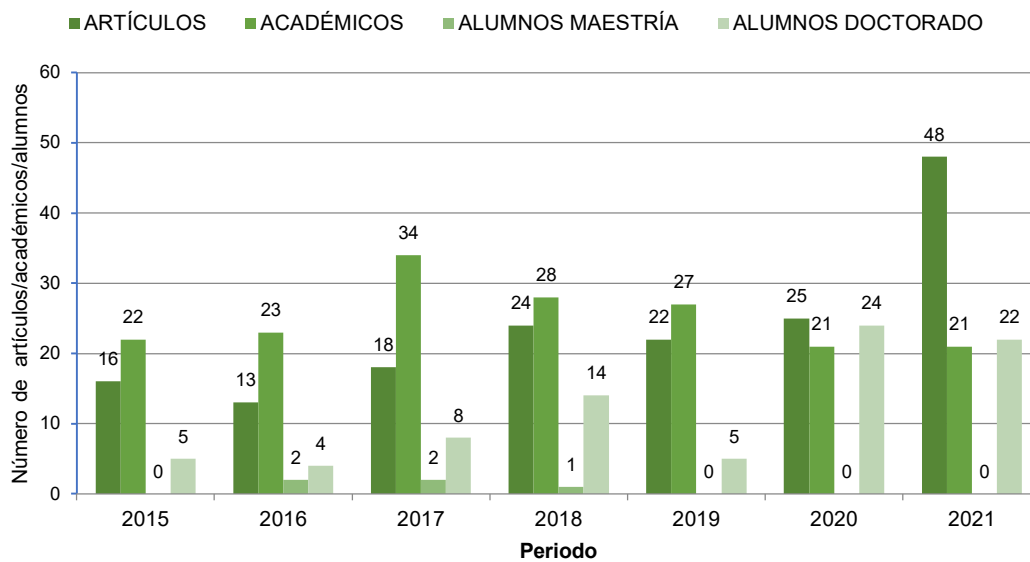


Figura 20. Artículos indizados

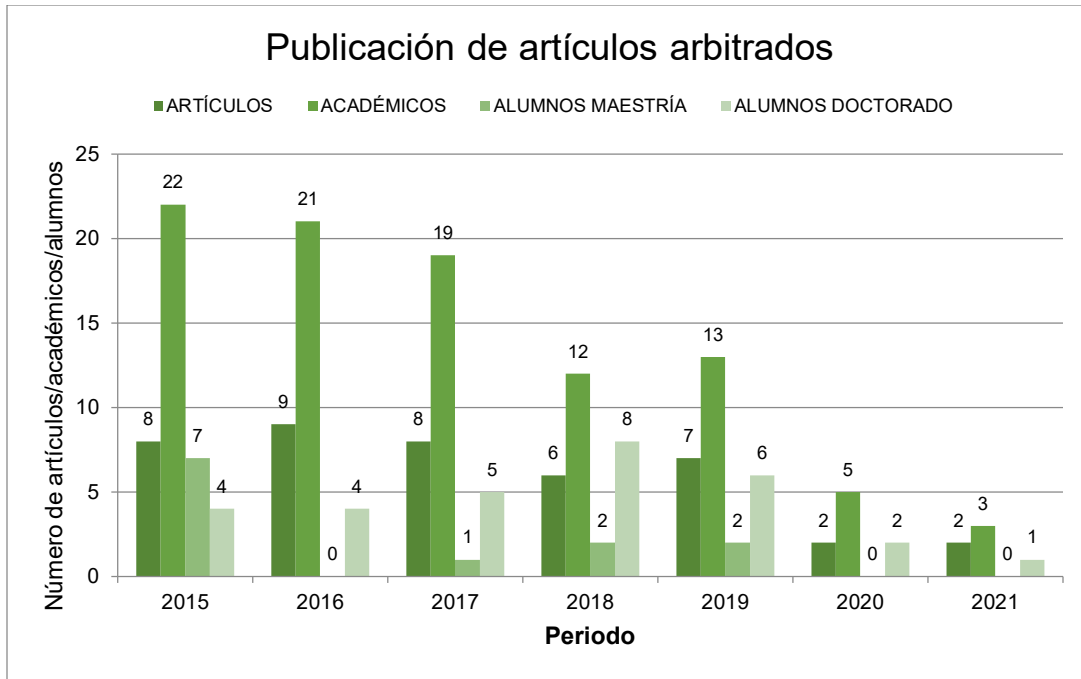


Figura 21. Artículos arbitrados

La FIAD apoya a la comunidad académica para que publiquen los resultados de sus investigaciones en revistas arbitradas e indizadas. La Tabla 16 presenta los nombres de los artículos, las revistas en las que fueron publicados y el identificados único y permanente para las publicaciones electrónicas (DOI).

Tabla 16. Listado de artículos publicados durante el 2021

Nombre de publicación (participantes)	Revista	DOI
Influence of covid-19 pandemic uncertainty in negative emotional states and resilience as mediators against suicide ideation, drug addiction and alcoholism (2 académicos)	International Journal of Environmental Research and Public Health	https://doi.org/10.3390/ijerph182412891
Integrating and controlling ict implementation in the supply chain: The SME experience from Baja California (2 académicos)	Mathematics	https://doi.org/10.3390/math9111234
Infrared thermal imaging monitoring on hands when performing repetitive tasks: An experimental study (2 académicos)	Plos One	https://doi.org/10.1371/journal.pone.0250733

Nombre de publicación (participantes)	Revista	DOI
Quantitative models for prediction of cumulative trauma disorders applied to the maquiladora industry (1 estudiante, 2 académicos)	International Journal of Environmental Research and Public Health	https://doi.org/10.3390/ijerph18073830
Design of a modular plantar orthosis system through the application of TRIZ methodology tools (1 estudiante, 3 académicos)	Applied Sciences	https://doi.org/10.3390/app11052051
Effect of quality lean manufacturing tools on commercial benefits gained by mexican maquiladoras (1 académico)	Mathematics	https://doi.org/10.3390/math9090971
What makes employees respond to different types of organisational commitment? (1 académico)	International Journal of Procurement Management	https://doi.org/10.1504/IJPM.2020.10032662
Assessing the adoption of critical success factors for lean six sigma implementation (1 estudiante, 4 académicos)	Journal of Manufacturing Technology Management	https://doi.org/10.1108/JMTM-12-2020-0488
The Relationship Between the Burnout Syndrome Dimensions and Body Mass Index as a Moderator Variable on Obese Managers in the Mexican Maquiladora Industry (1 académico)	Frontiers in Psychology	https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.540426
The impact of hydrogen on a stationary gasoline-based engine through multi-response optimization: A desirability function approach (1 estudiante, 3 académicos)	Sustainability	https://doi.org/10.3390/su13031385
Light pollution as a factor in breast and prostate cancer (2 académicos)	Science of The Total Environment	https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2021.150918
Impact of Co-Worker Support and Supervisor Support among the Middle and Senior Management in the Manufacturing Industry (1 estudiante, 4 académicos)	IEEE Access	https://doi.org/10.1109/ACCESS.2021.3082177
Impact of job strain and being overweight on middle and senior managers from the manufacturing sector in the Mexican industry (1 académico)	Work	https://doi.org/10.3233/WOR-213533
Hospital investment decisions in healthcare 4.0 technologies: Scoping review and framework for exploring challenges, trends, and research directions (1 académico)	Journal of Medical Internet Research	https://doi.org/10.2196/27571
Towards the proposition of a Lean Automation framework: Integrating Industry 4.0 into Lean Production (1 académico)	Journal of Manufacturing Technology Management	https://doi.org/10.1108/JMTM-01-2019-0032
Lean manufacturing tools applied to material flow and their impact on economic sustainability (1 académico)	Sustainability	https://doi.org/10.3390/su131910599
Automata design for honeybee search algorithm and its applications to 3D scene reconstruction and video tracking (1 académico)	Swarm and Evolutionary Computation	https://doi.org/10.1016/j.swevo.2020.100817
Dynamic coupling in small-world outer synchronization of chaotic networks (1 estudiante, 3 académicos)	Physica D Nonlinear Phenomena	https://doi.org/10.1016/j.physd.2021.132928
Master-slave synchronization of a planar 2-DOF model of robotic leg (1 estudiante, 2 académicos)	Nonlinear Dynamics and Systems Theory	http://www.e-ndst.kiev.ua/v21n4/7(79)a.pdf

Nombre de publicación (participantes)	Revista	DOI
Luminescence properties and cell uptake analysis of Y_2O_3 : Eu, Bi nanophosphors for bio-imaging applications (1 académico)	Journal of Materials Research and Technology	https://doi.org/10.1016/j.mrt.2020.11.071
Efficient sunlight and UV photocatalytic degradation of Methyl Orange, Methylene Blue and Rhodamine B, using Citrus×paradisi synthesized SnO_2 semiconductor nanoparticles (1 estudiante, 3 académicos)	Ceramics International	https://doi.org/10.1016/j.ceramint.2021.05.094
Facile Zinc Oxide Nanoparticle Green Synthesis Using Citrus reticulata Extract for Use in Optoelectronic Sensors (4 académicos)	IEEE Sensors	https://doi.org/10.1109/JSEN.2020.3011988
Electrochemical impedance characterization of ZnO semiconductor nanoparticles biosynthesized with Verbascum thapsus (2 académicos)	Journal of Materials Science: Materials in Electronics	https://doi.org/10.1007/s10854-021-05706-y
Green synthesis of tin dioxide nanoparticles using Camellia sinensis and its application in photocatalytic degradation of textile dyes (2 académicos)	Optik	https://doi.org/10.1016/j.jleo.2021.166259
Biosynthesis, characterization and photocatalytic activity of ZnO nanoparticles using extracts of Justicia spicigera for the degradation of methylene blue (1 académico)	Journal of Molecular Structure	https://doi.org/10.1016/j.molstruc.2020.129101
Multiple circle detection in images: a simple evolutionary algorithm approach and a new benchmark of images (1 estudiante, 2 académicos)	Pattern Analysis and Applications	https://doi.org/10.1007/s10044-021-01007-6
Determinants of COVID-19 Vaccine Hesitancy: A Cross-Sectional Study on a Mexican Population Using an Online Questionnaire (COV-AHQ) (1 estudiante, 1 académico)	Front Public Health	https://doi.org/10.3389/fpubh.2021.728690
Characteristics of a persuasive educational system: A systematic literature review (1 estudiante, 3 académicos)	Applied Sciences	https://doi.org/10.3390/app112110089
Topological data analysis for eye fundus image quality assessment (1 estudiante, 4 académicos)	Diagnostics	https://doi.org/10.3390/diagnostics11081322
Teaching Anxiety, Stress and Resilience During the COVID-19 Pandemic: Evaluating the Vulnerability of Academic Professionals in Mexico Through the Adapted COVID-19 Stress Scales (1 académico)	Front Public Health	https://doi.org/10.3389/fpubh.2021.669057
Development of an e-Coaching Framework to Promote Sleep Hygiene Using Machine Learning (1 estudiante, 1 académico)	International Journal of Online and Biomedical Engineering	https://doi.org/10.3991/ijoe.v17i03.19801
5G/B5G service classification using supervised learning (1 estudiante, 1 académico)	Applied Sciences	https://doi.org/10.3390/app11114942
Sensor Initiated Healthcare Packet Priority in Congested IoT Networks (1 estudiante, 1 académico)	IEEE Sensors	https://doi.org/10.1109/JSEN.2020.3012519
Spectrum based power management for congested iot networks (1 estudiante, 1 académico)	Sensors	https://doi.org/10.3390/s21082681
QCM modified with FAU zeolite nanostructures for analysis of temperature induced adsorbed mass changes (1 estudiante, 1 académico)	Measurement: Journal of the International Measurement Confederation	https://doi.org/10.1016/j.measurement.2020.108935
Real-time RGB image encryption for IoT applications using enhanced sequences from chaotic maps (1 estudiante, 3 académicos)	Chaos, Solitons & Fractals	https://doi.org/10.1016/j.chaos.2021.111506

Nombre de publicación (participantes)	Revista	DOI
A weighted linearization method for highly rf-pa nonlinear behavior based on the compression region identification (1 académico)	Applied Sciences	https://doi.org/10.3390/app11072942
Development of a portable, reliable and low-cost electrical impedance tomography system using an embedded system (1 estudiante, 4 académicos)	Electronics	https://doi.org/10.3390/electronics10010015
Excitation of plasmonic and photonic modes in metallic lamellar gratings (1 estudiante, 1 académico)	Optics Communications	https://doi.org/10.1016/j.optcom.2021.127324
Structural reliability of reinforced concrete buildings under earthquakes and corrosion effects (1 académico)	Engineering Structures	https://doi.org/10.1016/j.engstruct.2021.112161
BRB retrofit of mid-rise soft-first-story RC moment-frame buildings with masonry infill in upper stories (1 académico)	Journal of Building Engineering	https://doi.org/10.1016/j.jobe.2020.101783
Enhanced seismic structural reliability on reinforced concrete buildings by using buckling restrained braces (1 académico)	Shock and Vibration	https://doi.org/10.1155/2021/8816552
A numerical tool in MATLAB used to adapt three-dimensional conceptual models from ArcMap to TOUGH3 (1 estudiante, 3 académicos)	Environmental Modelling & Software	https://doi.org/10.1016/j.envsoft.2021.105223
Applying resistivity (dipole-dipole, Schlumberger, and Wenner) joint inversion to detect endokarst features in Quintana Roo, México (1 académico)	Journal of South American Earth Sciences	https://doi.org/10.1016/j.jsames.2020.103041
Understanding hydrothermal behavior of the Maneadero geothermal system, Ensenada, Baja California, Mexico (1 estudiante, 3 académicos)	Geothermics	https://doi.org/10.1016/j.geothermics.2020.101985
Genetic algorithm for the reduction printing time and dimensional precision improvement on 3D components printed by Fused Filament Fabrication (1 académico)	The International Journal of Advanced Manufacturing Technology	https://doi.org/10.1007/s00170-021-07314-w
Research trends on environmental, energy and vulnerability impacts of Urban Heat Islands: An overview (2 académicos)	Energy and Buildings	https://doi.org/10.1016/j.enbuild.2021.111051
Usos y aproximaciones generalizadas: Diálogos en torno a la intervención de patrimonio cultural (2 académicos)	Revistarquis	https://doi.org/10.15517/RA.V10I2.44564

Con el fin de promover la capacitación sobre la protección de propiedad intelectual en la comunidad de la FIAD, se realizó la oferta unidades de aprendizaje o talleres relacionados con la cultura y la protección de propiedad intelectual, a través de las siguientes actividades:

- Conferencia Reservas de derechos al uso exclusivo: aplicación en el ámbito universitario.

- Pláticas de en el marco de la Hora Universitaria (HU) donde se aborda el tema de Propiedad intelectual con los temas: “La innovación y la propiedad intelectual: la perspectiva de la nanotecnología” y “¿Sabes cuáles son las aplicaciones de la nanotecnología más estudiadas?”
- Adicionalmente se ofertaron las unidades de aprendizaje “Patentes y Escalonamiento” a nivel licenciatura e “Innovación Tecnológica” a nivel posgrado.

Además, la FIAD difunde en la comunidad universitaria los temas de protección de propiedad intelectual a través del enlace con el departamento de Propiedad Intelectual y Transferencia de UABC que apoya y da seguimiento a los registros de invenciones y los registros de obra ante INDAUTOR. En el 2021 se obtuvieron los siguientes resultados en materia de propiedad intelectual:

- Patente “Sistema y método contador automático de peces vivos usando procesamiento digital de imágenes en tiempo real”. Inventores: Everardo Inzunza González; Oscar Roberto López Bonilla; Juan Miguel Hernández Ontiveros; Enrique Efrén García Guerrero. Otorgada por el Instituto Mexicano de Propiedad Industrial (IMPI).
- Solicitud del modelo de utilidad “Reactor de fotocatalisis y monitoreo de reacciones fotocatalíticas con luz artificial que emula el espectro solar” presentada ante el Instituto Mexicano de Propiedad Industrial (IMPI).
- Registro ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor de ocho obras literarias, un dibujo y tres softwares:

Obras literarias:

- Síntesis de nanopartículas de ZnO para la degradación de contaminantes en agua por medio de fotocatalisis.
- Efectividad de liposomas cargados con nitrato de amonio (NH₄NO₃) para su uso como suplemento en el cultivo del hongo *Pleurotus ostreatus*.

- Métodos de identificación de factores relacionados con las molestias musculoesqueléticas de los mandos medios y superiores en la industria manufacturera de Baja California.
- Biosíntesis y modelado de materiales para la degradación de colorantes industriales.
- Sistema de iluminación LED para la captura de imágenes digitales.
- Biosíntesis de nanopartículas semiconductoras de óxido de zinc para la degradación de contaminantes del agua.
- Manual de prácticas de la asignatura Patentes y Escalamiento.
- Mejoras para la calidad en planta de alimentos extruidos.
- Dibujo:
 - Logo del Programa educativo de ingeniero en nanotecnología
- Software:
 - ThreeDMESH_to_TOUGH.
 - Software Educativo para el aprendizaje de los métodos numéricos cerrados (NumericoSoft)
 - Migrate Test-interface 1.0

En resumen, estos resultados dan cuenta del trabajo de 44 académicos y nueve estudiantes (cuatro de licenciatura y cinco de posgrado).

4. Extensión y vinculación

La contribución al desarrollo regional y nacional mediante el fortalecimiento de las relaciones de la FIAD con los sectores público, privado y social, con base en la divulgación de los conocimientos científicos, tecnológicos y culturales, se fomenta el desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas en estudiantes de niveles previos, evidencia de ello, es la Expociencia y Tecnología 2021 que se realiza en el marco de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología del CONACyT, y que organiza la FIAD en conjunto con la Facultad de Ciencias Marinas (FCM), Facultad de Ciencias (FC) y el Instituto de Investigaciones Oceanológicas (IIO).

Con el fin de impulsar la divulgación científica, en la Expociencia y Tecnología se elaboran proyectos y se muestran productos resultado de las investigaciones que realiza la comunidad académica de las entidades organizadoras, en este evento la comunidad estudiantil fortalece sus habilidades al desarrollar proyectos y exponerlos a la comunidad ensenadense en los formatos presencial y virtual. La Figura 22, presenta una imagen de la inauguración del evento.



Figura 22. Inauguración de la Expociencia y Tecnología 2021

Como resultado de esta actividad, la comunidad de la FIAD presentó 265 proyectos en formato de video, 115 en formato poster y 15 proyectos presenciales, se realizaron 14 transmisiones en vivo a través de la plataforma de Facebook, que durante el evento registró 408 *likes*, 9,193 alcance de las publicaciones, 11,795 interacciones con las publicaciones, 6,551 visitas a la página y 24,079 reproducciones de videos. La Figura 23 presenta el registro de estadísticas durante el evento.

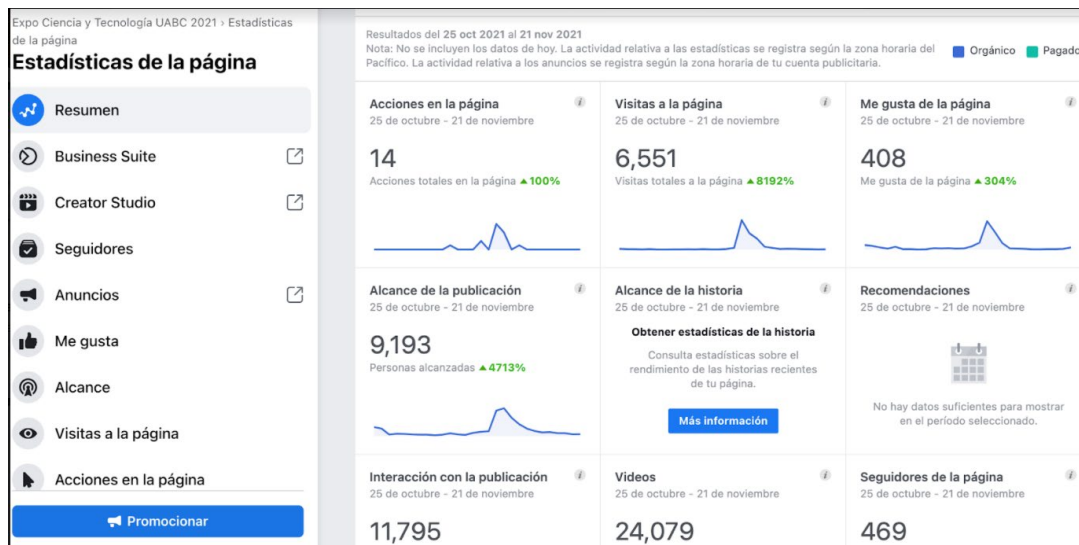


Figura 23. Estadísticas de Facebook durante la Expociencia y Tecnología 2021

La FIAD lleva a cabo acciones para promover y difundir la ciencia, desarrollo tecnológico y la cultura que se hace en la Facultad, a través de eventos en que pueden participar estudiantes de educación básica, media superior y la comunidad en general. Durante el 2021 se realizaron eventos en formato virtual e híbrido, como 1) Expociencia y Tecnología, 2) Festival de día de muertos, 3) La “Hora Universitaria” y 4) Colectivo Encuentro Creativo.

Debido a las condiciones de salud generadas por la pandemia, las actividades deportivas y culturales se realizaron en formato virtual, para ello durante la XXXII Semana de Ingeniería se programaron actividades deportivas virtuales tales como “Juego rápido de memorama en Educaplay”, “Rally en tu casa”, “Reto de casa en Tik-Tok”, “Corre Cimarron Corre”, “Fornite-Call of Duty”, Rally Xtreme”, “Juego de percepción visual”,

“Rubik”, “Energym” entre otros. También se realizaron actividades culturales durante el mismo evento, tales como “Reconoce el lugar, Fotos de tu Facultad”, “Concurso de poesía en verso”, “The modern Architectural Game”, “¿Qué tanto conoces tu estado?”, “Mi talento”, por mencionar algunas. Asimismo, se realizó en el mismo marco del evento, el “Festival del día de muertos” y el “Colectivo encuentro creativo”. Todas las actividades de la XXXII Semana de Ingeniería eran abiertas a la comunidad ensenadense.

La FIAD busca permanentemente promover la colaboración de la comunidad académica de la FIAD con los diferentes sectores, para ello, se han establecido tres acciones enfocadas en atender las necesidades de los diferentes sectores y actualizar a la planta docente en temas de vanguardia.

La primera se refiere al Consejo de Vinculación, en el que participan integrantes de las UR, comunidad empresarial, investigadores externos y docentes de la FIAD. En el 2021, la reunión del Consejo de Vinculación se llevó a cabo el 16 de abril del 2021.

Una segunda acción se refiere a los Convenios de Vinculación, mismos que se desarrollan con el fin de establecer los acuerdos necesarios para lograr colaboración entre las unidades receptoras y la FIAD. Dentro de los acuerdos destaca la participación de estudiantes en prácticas profesionales y proyectos de vinculación, oferta de cursos o talleres y estancias de docentes en las UR. En el 2021, se logró la firma de tres convenios de vinculación; un convenio específico con el Tecnológico Nacional de México campus Instituto Tecnológico de Ensenada, un convenio de colaboración con la empresa Electrónica Lowrance de México S.A. de C.V. y un convenio específico con la empresa Fábricas Monterrey S.A. de C.V.

La tercera acción se refiere a los Proyectos de Vinculación con Valor en créditos (PVVC), son una acción que permiten vincular a la planta docente y estudiantes inscritos en la etapa terminal, con el sector productivo y de servicios. Durante el 2021, la FIAD logró la firma de 104 PVVC con el sector productivo y de servicios, aunque únicamente se muestran unos ejemplos por PE (Tabla 17).

Tabla 17. Muestra de PVVC registrados durante el 2021

Programa Educativo	Nombre del Proyecto	Nombre unidad receptora	Sector de U.R.
Ingeniero Civil	Proyecto en asistencia de supervisión y control de obras en Sunpower	Prege constructora	Persona física
Ingeniero en Computación	Proyecto de migración de Mozart a .net	Rubén Martínez Gómez	Persona física
Ingeniero Industrial	Proyecto para determinar controles de proceso en área de inspección en CCM	CCM ensamble y manufactura S.A. de C.V.	Privado
Bioingeniero	Proyecto control de calidad durante la producción de vinos	Casa pedro Domecq	Privado
Ingeniero en Nanotecnología	Proyecto nanopartículas magnéticas aplicadas en biomedicina	Centro de nanociencias y nanotecnología, UNAM	Público

Respecto a las Prácticas Profesionales (PP), la FIAD en colaboración con las UR registra y da seguimiento a Prácticas Profesionales. En el 2021 el número de PP realizadas fue de 98, aunque únicamente se muestran unos ejemplos por PE (Tabla 18).

Tabla 18. Muestra de PP registradas durante el 2021

Programa	Unidad Receptora	Sector
Ingeniero Civil	Centro SCT Baja California	Publico
Ingeniero en Electrónica	División de Física Aplicada (Cicese)	Educativo
Ingeniero en Computación	Unifront Colegio Ensenada	Educativo
Ingeniero Industrial	Hutchinson Seal De México S.A de C. V	Privado
Bioingeniero	Estibaliz García Romero	Privado
Ingeniero en Nanotecnología	Centro de Nanociencias y Nanotecnología, UNAM	Privado
Arquitecto	Vania Salcedo López	Privado

Respecto a fomentar la participación de los PTC en proyectos de investigación vinculada con el sector productivo, durante el 2021 la FIAD a través de la Coordinación de Extensión y Vinculación, generó el directorio de empresas regionales. Este directorio cuenta con un registro de 52 empresas, se identifica el giro al que pertenece la empresa, los datos de contacto y las problemáticas que enfrenta la empresa, las cuales pueden ser atendidas por la FIAD.

5. Internacionalización

Posicionar a la FIAD en el contexto internacional a partir del desarrollo y consolidación de sus funciones sustantivas que permitan promover actividades en materia de intercambio y cooperación académica propiciando la colaboración con pares y redes académicas de otras instituciones educativas del país y del extranjero, requiere de la participación de la comunidad académica y estudiantil en esta materia. Para ello, la FIAD durante el 2021, difundió las convocatorias de movilidad e intercambio académico nacional e internacional, específicamente, la Convocatoria de Movilidad Académica Virtual, el Programa de Beca de Movilidad para estancias Pos-doctorales con Universidades Andaluzas y las Becas de Movilidad CUMex – Auiip.

En este mismo marco de internacionalización, durante el año 2021 se realizaron trabajos con el fin de lograr la obtención de doble grado de la comunidad estudiantil del PE de Ingeniero Industrial, mediante convenios y acuerdos de colaboración con Instituciones de Educación Superior Internacionales, como New Mexico State University (NMSU), mismos que se encuentran en proceso de finalización.

De igual manera, la FIAD fomenta la participación de la planta académica en la certificación en el dominio del idioma inglés, muestra de ello es que durante el año 2021 se promovió la Convocatoria del programa internacionalización en casa (Collaborative Online International Learning) y certificación del idioma inglés.

6. Desarrollo académico

La consolidación de la planta académica de la FIAD es a través del reconocimiento, desarrollo, formación, actualización y pertinencia de las LGAC y CA que contribuyan a la misión y visión de la Facultad y de la propia UABC, en un marco normativo que permita tener claridad sobre las funciones, actividades y alcances para dicha consolidación. En ese sentido, durante el año 2021, se realizaron los trabajos para la actualización del Manual de la Organización y Manual de Funciones, resultado de este esfuerzo se generó el Manual de Organización y Procedimientos (MOyP) mismo que fue aprobado por la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional de la UABC. El MOyP se encuentra publicado en el sitio web de la FIAD con al acceso a través del siguiente enlace:

<https://drive.google.com/file/d/1trhWXgGu7ILqMeV3EUFgkYEvEFouOir7/view>

Con respecto al Reglamento Interno de la Facultad, en reunión de Consejo Técnico (CT) de la FIAD realizada el 26 de noviembre del 2021, el presidente del CT expuso la necesidad de modificar el Reglamento Interno de la FIAD, para lo cual se integró una comisión que coordinara las labores de modificación del reglamento interno de la FIAD. Se espera que dichos trabajos permitan la aprobación del Reglamento Interno de la FIAD ante el H. Consejo Universitario de la UABC durante el año 2022.

La planta académica de la FIAD está conformada por el siguiente Personal: 66 Profesores de Tiempo Completo (PTC), ocho Técnicos Académicos de Tiempo Completo (TA), dos Técnicos Académicos de Medio Tiempo (TAMT) y aproximadamente 140 Profesores de Asignatura (PA). De los PTC 51 cuentan con el grado de doctor (77%), 14 con el grado de maestría (21.5%) y uno con grado de licenciatura (1.57%). El 100% de los TA y TAMT cuentan con el grado de maestría. Además, siete PTC y un TAMT continúan con estudios de doctorado lo cual demuestra el compromiso de la FIAD en favor del desarrollo profesional de su planta docente, las acciones realizadas durante el 2021 para impulsar la participación de los académicos para su desarrollo profesional fueron; asignación de actividades formación docente en la carga académica del docente y autorización de la propuesta del docente para el periodo sabático.

Atendiendo a la convocatoria de Ingreso y Permanencia del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) 2021, la FIAD promueve la participación de su planta docente a través de la difusión por medios electrónicos. Como resultado de la pertinencia de las investigaciones y publicaciones de la planta académica, para el periodo 2021 se incrementó en dos el número de PTC que ingresaron al SNI, siendo en 2021 un total de 25 PTC (38%) ocho candidatos, 16 nivel 1 y un nivel 2.

La FIAD promueve la participación de los PTC en la convocatoria al Programa para el Desarrollo del Personal Docente (PRODEP) Tipo Superior, emitida por la Secretaría de Educación Pública. Este programa tiene como objetivo contribuir al fortalecimiento de los conocimientos y habilidades para el desarrollo de las funciones sustanciales del personal docente. Resultado de la convocatoria del año 2021 el número de PTC de la FIAD reconocidos alcanzo un total de 52 incluyendo a los PTC que ya contaban con el reconocimiento de convocatorias previas.

Durante el año 2021, se implementaron acciones para fomentar el reconocimiento a los profesores de asignatura, muestra de ello fue la ceremonia de “Reconocimiento a profesores de la FIAD” para reconocer su dedicación, esfuerzo y desempeño en las labores de docencia, los reconocimientos fueron entregados al docente mejor evaluado de cada Programa Educativo (Tabla 19). Este evento fue transmitido por medio de la plataforma Facebook *live* de la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño.

Tabla 19. Listado de profesores reconocidos por su labor académica durante el 2021

Programa Educativo	Profesor
Ingeniero Civil	Velázquez Peña Paola Denisse
Ingeniero en Electrónica	Murillo Escobar Miguel Ángel
Ingeniero en Computación	Monge de la Cruz Luis Ángel
Ingeniero Industrial	Salazar Gutiérrez Ramón Hiram
Bioingeniero	Macías Rodríguez Clelia
Ingeniero en Nanotecnología	Borbón Núñez Hugo Alejandro
Arquitecto	Corral Amao Elia Alfonsina
Tronco común de Ingeniería	Sánchez Moreno Lourdes Estela
Tronco común de arquitectura y diseño	Ruiz Arellano Ana Erika

Respecto a la integración de los CA y la incorporación de los nuevos PTC, durante el 2021 se generaron las condiciones para que los PTC que no pertenecen a un Cuerpo Académico (CA) se integraran a alguno de los existentes o bien se constituyeran como uno nuevo. Resultado de esta acción, tres PTC integraron el CA Arquitectura, Ciudad y Paisaje con el registro UABC-CA-333. Dando como resultado que 40 (67%) de los PTC de la FIAD están distribuidos en uno de los 16 CA (Tabla 20).

Tabla 20. Cuerpos Académicos de la FIAD

Clave	Cuerpo Académico	Grado	Líder	Miembros
UABC-CA-090	Ingeniería Civil	En Formación	Campos Gaytán José Rubén	Herrera Oliva Claudia Soledad Villegas León José Juan Villela Mendoza Almendra
UABC-CA-121	Comunicaciones e Instrumentación Electrónica	En Formación	Martínez Rosas Miguel Enrique	Cervantes De Ávila Humberto Miranda Velasco Manuel Moisés
UABC-CA-137	Telemática	Consolidado	Sánchez López Juan de Dios	Navarro Cota Christian Xavier Nieto Hipólito Juan Iván Vásquez Briseño Mabel
UABC-CA-143	Patrimonio Urbano, Arquitectónico y Paisaje	Consolidado	Calderón Aguilera Claudia Marcela	
UABC-CA-150	Optimización de Recursos	En Consolidación	Olgún Tizado Jesús Everardo	Camargo Wilson Claudia
UABC-CA-159	Sistemas Complejos y sus Aplicaciones	Consolidado	López Gutiérrez Rosa Martha	Cardoza Avendaño Liliana Michel Macarty José Antonio
UABC-CA-196	Calidad y Productividad	Consolidado	Báez López Yolanda Angélica	Tlapa Mendoza Diego Alfredo Limón Romero Jorge
UABC-CA-237	Diseño, Desarrollo y Manufactura de Productos y Servicios	En Formación	Juárez Luna Víctor Manuel	Aguilar Duque Julián Israel Sánchez González José Luis Javier
UABC-CA-238	Instrumentación Electrónica Aplicada a Sistemas de Producción	Consolidado	García Guerrero Enrique Efrén	Inzunza González Everardo López Bonilla Oscar Roberto
UABC-CA-246	Bionanoingeniería	Consolidado	Flores Gutiérrez Dora Luz	Cervantes Vásquez David Muñoz Muñoz Franklin David Vargas Viveros Eunice
UABC-CA-263	Diseño, Desarrollo y Aplicación De Nuevos Sistemas Nanoestructurados	En Formación	Mata Ramírez Jorge Octavio	Amaya Parra Guillermo Tamayo Pérez Ulises Jesús Zamarripa Topete José de Jesús
UABC-CA-297	Modelado y Biosíntesis de Materiales	En Consolidación	Luque Morales Priscy Alfredo	Gómez Gutiérrez Claudia Mariana Sánchez Villarreal Rubén Cesar

Clave	Cuerpo Académico	Grado	Líder	Miembros
UABC-CA-300	Arquitectura, Medio Ambiente Y Energía.	En Formación	Rincón Martínez Julio Cesar	González Trevizo Marcos Eduardo Fernández Melchor Francisco
UABC-CA-320	Estudios Urbanos Y Arquitectónicos	En Formación	García García De León Aurora	Zamudio Vega Laura Susana
UABC-CA-329	Ingeniería de Estructura	En Formación	Barraza Guerrero Manuel Antonio	Ojeda Ruiz Joel Melchor Sánchez Vergara Ricardo
UABC-CA-333	Arquitectura, Ciudad y Paisaje	En Formación	Rivera Torres Claudia	Martínez Torres Karen Estrella Organista Camacho Mariel

Parte de las acciones para la consolidación de la planta académica, es la capacitación y los cursos de formación docente y disciplinaria, en ese sentido, se promueven permanentemente los cursos ofertados en el Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente (PFFDD) el cual tiene el propósito de fortalecer la profesionalización, formación y actualización del personal académico en los conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos relacionados con la actividad docente y el Centro de Educación Abierta y a Distancia (CEAD) impulsa la innovación y el desarrollo educativo por medio de la utilización de la tecnologías de la información y comunicación (TICC), a través de la oferta de cursos y programas educativos, formales y no formales. Durante el 2021 los docentes de la FIAD asistieron a 141 cursos, entre los que destacan:

- Blackboard para el trabajo en línea
- Diseño instruccional para cursos en línea
- Conducción de cursos en línea
- Flipped classroom
- (2020) certificado curso de entren modelación análisis y diseño de una bodega industrial en midas gen
- ¿Cómo responder a los comentarios de los revisores de un artículo científico?
- Accesibilidad digital en el contexto universitario
- Accesibilidad universal para entornos virtuales de aprendizaje
- Competencias básicas para la docencia
- Comunicación de la ciencia en forma escrita

- Conducción de cursos en línea
- La docencia valores compromiso y responsabilidad ante escenarios de incertidumbre

Por último, para el desarrollo académico de la planta docente, resulta muy importante fomentar la pertinencia de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) y la consolidación de los Cuerpos Académicos (CA), es por ello, que durante el año 2021, cada CA hizo un análisis de pertinencia de sus LGAC con la misión y visión de la FIAD y de la propia UABC, con el fin de hacer los cambios y reorientaciones necesarias para hacerlas vigentes o actualizar lo que corresponda.

7. Cultura Digital

La incorporación de la cultura digital con un enfoque transversal en la realización de las funciones sustantivas y de gestión de la FIAD ha sido con el fin de hacer más eficientes los procesos académicos y administrativos y optimizar el uso de la infraestructura tecnológica. Para ello, se realizan acciones que impulsan el desarrollo, manejo y adopción de la cultura digital a través de esquemas de colaboración y aprovechamiento de las tecnologías digitales, programas, sistemas y equipos tecnológicos asociados a las actividades estudiantiles, académicas, administrativas y de apoyo.

Debido a las condiciones de pandemia, todos los cursos impartidos en la FIAD en el periodo 2021-1 se desarrollaron de manera virtual a través de diversas plataformas, entre las que se pueden mencionar: Blackboard (plataforma institucional), Google Classroom, WhatsApp, Facebook Live, etc. Asimismo, se adquirieron tabletas digitalizadoras con el fin de facilitar las tareas del docente. La UABC en conjunto con la FIAD habilitaron una serie de cursos de formación de habilidades digitales para su impartición en línea permitiendo que se realicen de forma asincrónica en cualquier fecha del ciclo escolar. Los cursos disponibles se refieren a 1) Blackboard para el trabajo en línea; 2) Diseño

instruccional para cursos en línea y 3) Conducción de cursos en línea. Resultado de estas acciones, durante el año 2021, seis docentes participaron en al menos uno de los cursos mencionados.

Para asegurar el funcionamiento adecuado de los equipos de cómputo utilizado por la comunidad académica y estudiantil, la FIAD asigna recursos para dar mantenimiento y actualización de equipos y software. Durante el 2021, se realizaron 13 acciones de mantenimiento y actualización de equipo de cómputo y de pago de servicios y mantenimiento (Tabla 21).

Tabla 21. Reporte de mantenimiento a equipo de cómputo

Adquisiciones	Fecha	Solicitado por	Observaciones
BATERIA HP	25 marzo 2021	Odin Meling	Laptop para préstamo a alumnos
Disco duro 480 GB SSD	4 noviembre 2021	Victor Velázquez	Computadora servidor
Fuente de poder	4 de abril del 2021	Santiago Alvarez	Computadora Optiplex 7010
Fuente de poder	17 de agosto 2021	Pablo Torres	Computadora Optiplex 7010
Fuente de poder	25 de agosto 2021	Alberto Parra	Computadora Optiplex 7010
Disco duro y Caja		Consuelo Armendáriz	Respaldo de computadora administración
Fuente de poder		Pricy Luque	Computadora de posgrado Optiplex 7010
Gabinete de almacenamiento	21 de septiembre 2021	Odin Meling	Laboratorios de computación
Cable HDMI	10 de septiembre 2021	Odin Meling	Audiovisual
Disco duro 240 GB SSD		Octavio Parra	Laboratorio Civil
Servicio de mantenimiento a los laboratorios A, B, C, D	2021	Dirección FIAD	Laboratorios de computación
Mantenimiento Blackboard	2021	Dirección FIAD	
Preparación de espacios para sesión de Consejo Universitario	2021	Dirección FIAD	

La FIAD cuentan con equipo audiovisual integrado por un proyector, conexión de video VGA y HDMI y un área de proyección en todas las aulas en donde se imparten las UA. La conectividad de red en la FIAD se realiza a través de la conexión alámbrica e inalámbrica. La conexión alámbrica se encuentra principalmente en los cubículos, oficinas, laboratorios, salas de profesores y, en general, en aquellos espacios en donde

se puede conectar una computadora de escritorio. Respecto a la conectividad inalámbrica, se lleva a cabo con la conexión de puntos de acceso ubicados estratégicamente en todos los edificios y áreas comunes, para conectarse a las redes inalámbricas denominadas Cimared, Eduwifi y AlumnosFiad, mismas que permiten acceder con dispositivos móviles a Internet inalámbrica.

Con respecto al uso y apropiación de tecnologías digitales libres y gratuitas, se realizaron diversas acciones para la incorporaron de recursos tecnológicos que les permite atender los compromisos académicos a través del uso de la computadora, paquetería básica y especializada, herramientas de escritorio y en línea, entre otras. Entre los más utilizados se encuentran Geogebra, Php Simplex, Suite de Google, BP Simulator, Diagrams, Fritzing, Arduino.IDE, ChemSketch, Fortran, Phet Interactive Simulation, Ugene y Project working.

Por último, en el marco de la Cultura digital y de mejorar la adopción, desarrollo y apropiación de la misma en la FIAD, se estimula permanentemente la participación de la comunidad en eventos académicos en que se utilizan los recursos tecnológicos y digitales principalmente en modalidad virtual, como lo realizado en la Semana de Ingeniería, Expociencia y Tecnología, Festival del día de muertos, Posada Navideña, Hora Universitaria y Actividades deportivas (Figura 24).



de tu negocio en Facebook para...

Ver más ▾

Estadísticas Ver todo

Últimos 28 días: 25 de oct - 21 de nov

Personas alcanzadas **9,209** +4436%

Interacciones con las publicaciones **11**

Me gusta de la página **408** +304%

Clics en productos etiquetados **0**

634 Personas alcanzadas 88 Interacciones Promocionar publicación

7 2 veces compartido

Me gusta Comentar Compartir

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE DEPORTES
CAMPUS ENSENADA

TORNEOS INTERFACULTADES 2021-2

FUTBOL SALA

FACULTADES UNIDAD ENSENADA

INSCRIPCIONES DEL 22 AL 1RO DE NOVIEMBRE

INICIAMOS 3 DE NOVIEMBRE

INSCRIPCIONES EN EL FORMULARIO:
<https://forms.gle/oPierxPEv6u1H1Ujv5>

TALLER DE BASH... MATEMÁTICA... NIC CIENTÍFICO... 43:00

Algoritmos naturales de inteligencia artificial
Fernando Ibarra Cuevas
Elaboración de Documentación Técnica 3:00

Introducción 3:04

cinarrones en la ciencia y la tecnología
hace una semana · 69 reproducciones

:D :D Estudiantes y Profesores del Programa Educativo de #Computaci...
hace una semana · 61 reproducciones

Estudiantes y Profesores del Programa Educativo de #Industrial nos...
hace una semana · 83 reproducciones

Las aventuras del señor y señora Vanammei Conoce las aventuras del...
hace una semana · 68 reproducciones

Análisis de las condiciones redox sedimentarias en Cuenca Alfons...
hace una semana · 39 reproducciones

la importancia de la Evolución y el trabajo de Darwin - Licenciatura en...
hace una semana · 35 reproducciones

Todos los videos

Clausura Expo Ciencia y Tecnología UABC 2021
hace una semana · 289 reproducciones
Tú y 23 personas más

Una muy pequeña muestra de la edición XXVIII de las Jornadas de...
hace una semana · 302 reproducciones

Riesgo Desastres Incendios Forestales El Instituto de Investigaciones...
hace una semana · 116 reproducciones

Prensa Hidráulica - Jose Ruben Campos Gautan 2:59

Recorrido mínimo de tubería en un zoológico - Claudia Solari Herrero 2:59

app sistema SmartAgenda canina - Minsal Anual Arlana Monreal 7:02

Figura 24. Imágenes de eventos relacionados con cultura digital

8. Comunicación e identidad universitaria

Informar a la comunidad y a la sociedad en general sobre las actividades y contribuciones que realiza la FIAD al desarrollo de la entidad y del país, se llevan a cabo con acciones de comunicación permanente a través de los medios electrónicos o tradicionales disponibles en la FIAD e institucionales. Mientras que la identidad universitaria se realiza generando un sentido de pertenencia a través del desarrollo de actividades que promuevan la convivencia entre los integrantes de la comunidad de la FIAD.

Respecto a la comunicación, se realizaron acciones para informar de manera oportuna y clara, la información sobre las actividades que se desarrollan en la FIAD a través de los medios disponibles, muestra de ello, se difundieron durante 2021, todas las actividades realizadas en el marco de las funciones sustantivas a través del sitio web (Figura 25) y redes sociales de Facebook (Figura 26) e Instagram (Figura 27) de la FIAD.

The image shows a screenshot of the website 'CONSEJO TÉCNICO Y UNIVERSITARIO'. The page has a green header with the title and a navigation menu on the left. The main content area is titled 'Consejo Técnico y Universitario' and lists representatives for the 2021-2023 period. The representatives are divided into 'Propietarios' and 'Suplentes'.

CONSEJO TÉCNICO Y UNIVERSITARIO

Facultad > CONSEJO TÉCNICO Y UNIVERSITARIO

[Bienvenida](#)
[Misión y Visión](#)
[Historia](#)
[Organigrama](#)
[Directorio](#)
[Modelo Educativo](#)
[Consejo Técnico y Universitario](#)

Consejo Técnico y Universitario

Profesores representantes ante Consejo Técnico 2021-2023

Propietarios:

1. Ricardo Sánchez Vergara (ricardosanchez@uabc.edu.mx)
2. Claudia Rivera Torres (claudia_rivera@uabc.edu.mx)
3. Julián Israel Aguilar Duque (julian.aguilar@uabc.edu.mx)
4. David Cervantes Vázquez (dcervantes42@uabc.edu.mx)
5. Priscy Alfredo Luque Morales (pluque@uabc.edu.mx)
6. Everardo Inzunza González (einzunza@uabc.edu.mx)

Suplentes:

1. Claudia Soledad Herrera Olivás (cherrera@uabc.edu.mx)
2. Mariel Organista Camacho (organista.mariel@uabc.edu.mx)
3. Victor Rafael Nazario Velázquez Mejía (vvrmejia@uabc.edu.mx)
4. Gerardo Salvador Romo Cárdenas (romo.gerardo@uabc.edu.mx)
5. José de Jesús Zamarripa Topete (jesuszamarripa@uabc.edu.mx)
6. Lourdes Estela Sánchez Moreno (estela@uabc.edu.mx)

Alumnos representantes ante Consejo Técnico 2021-2022

Propietarios:

1. Arneyalli Cruz López (ameyalli.cruz@uabc.edu.mx)
2. Uriel Rodríguez Camarillo (uriel.rodriguez.camarillo@uabc.edu.mx)
3. Mariana Cecilia Puente Delfin (mariana.delfin@uabc.edu.mx)
4. Luis Manuel Bravo Tamayo (manuel.bravo17@uabc.edu.mx)
5. Keyla Areli Ruiz García (ruizk79@uabc.edu.mx)
6. Hanna Paola Santacruz Franco (hanna.santacruz@uabc.edu.mx)

Suplentes:

1. Maximiliano Navarrete Rivera (a361105@uabc.edu.mx)
2. Cielo Gandara Reyes (cielo.gandara@uabc.edu.mx)
3. Luis Omar Uriel Sánchez (luis.omar.sanchez.sanchez@uabc.edu.mx)
4. José Norberto Jacobo (norberto.jacobo@uabc.edu.mx)
5. Luis Fernando Burquez Ilanos (luis.burquez@uabc.edu.mx)
6. Jorge Cataño Aviña (jorge.catano@uabc.edu.mx)

Figura 25. Actividades sustantivas Consejo Técnico de la FIAD

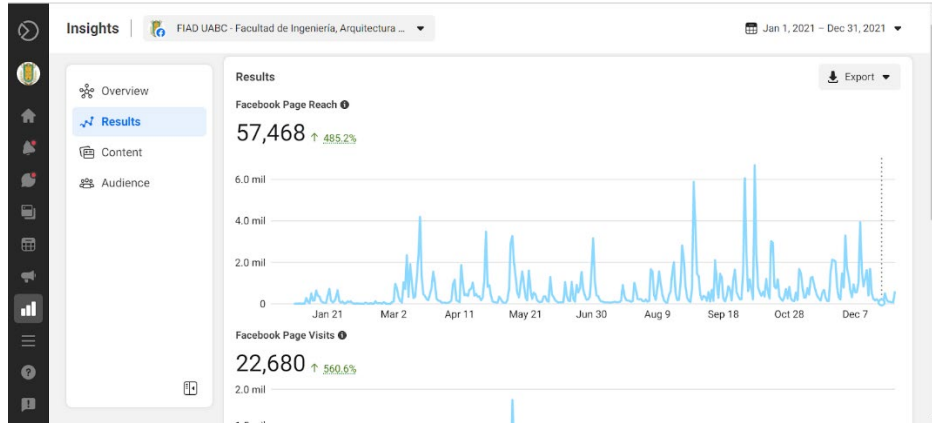


Figura 26. Estadísticas de fanpage de Facebook de la FIAD (Enero 1-2021 a Diciembre 31-2021)

Cabe destacar que, a partir de enero del 2021, se implementó el uso de la red social Instagram, para fortalecer la difusión del quehacer universitario. De enero a diciembre 2021, se realizaron 138 publicaciones y se tenían alrededor de 240 seguidores, la Figura 27 muestra una captura de pantalla de la plataforma Instagram.



Figura 27. FIAD Instagram

Entre las actividades difundidas en estos medios se encuentran eventos culturales, deportivos, académicos, de divulgación, de gestión, publicación de convocatorias de diversos fines, entre otros. Durante el 2021 se difundieron más de 34 actividades en los medios disponibles, entre las que destacan Jornadas de Ingeniería en el marco de la Experiencia y Tecnología 2021, Semana de la FIAD, evento de Talentos Universitarios, entrega de reconocimientos a la labor académica de Profesores e Asignatura, Programas de la Hora Universitaria - mensual de febrero a noviembre, la Noche de las Ciencias, primera entrega de reconocimientos EGEL-FIAD, 5to. Festival del Día de Muertos de la FIAD RENACER, información sobre los procesos de reinscripción, subasta y tutorías, convocatoria de Intercambio Estudiantil, convocatoria de Certificaciones Profesionales, convocatoria de Posgrado: Maestría y Doctorado en Ciencias e Ingeniería, programa de asesorías entre otras.

La contribución de la FIAD para la consolidación de la Agenda UABC como el medio digital oficial para promover interna y externamente las actividades que se realizan en la FIAD a través del sitio web oficial (Figura 28) y de plataformas de redes sociales oficiales (Figura 29) institucionales de la UABC.

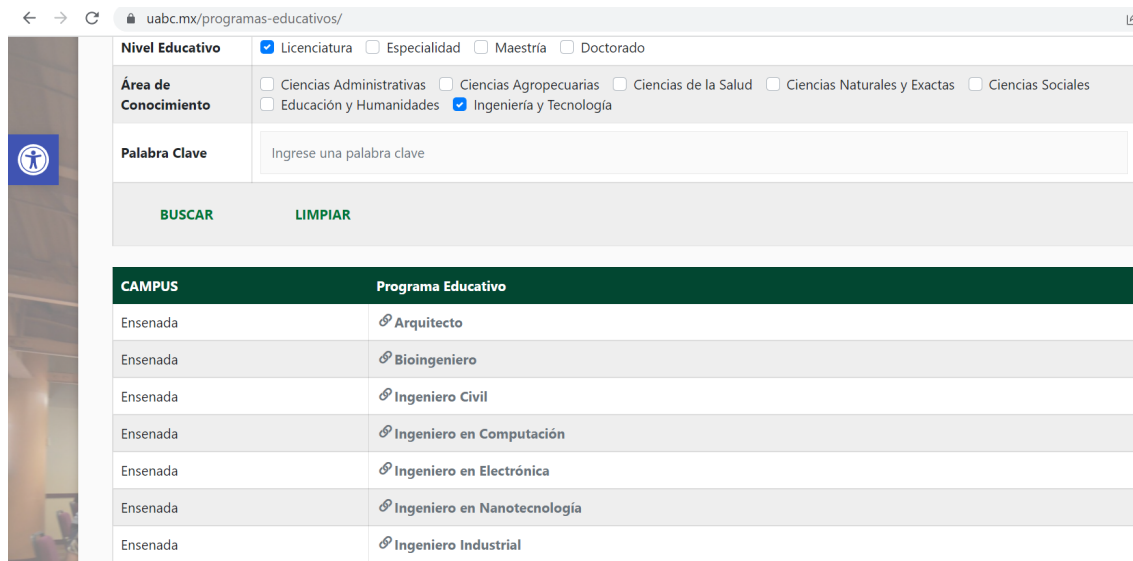


Figura 28. Sitio web de UABC



Figura 29. UABC Facebook

Las actividades difundidas durante el periodo 2021 se listan a continuación:

- Creación de correo institucional para el área de difusión
- Expociencia y Tecnología: Jornadas de Ingeniería - 25 de octubre de 2021
- Semana de la FIAD - 12 de mayo de 2021
- Evento de Talentos Universitarios
- Eventos deportivos
- Eventos culturales
- Entrega de reconocimientos a la labor académica de Profesores de Asignatura
- Programas de la Hora Universitaria - mensual de febrero a noviembre
- La Noche de las Ciencias
- Primera entrega de reconocimientos EGEL-FIAD
- Seminario Internacional de Experiencias y Reflexiones sobre violencia contra las mujeres - 25 de febrero de 2021
- 5to. Festival del Día de Muertos de la FIAD RENACER - 27 de octubre de 2021
- Calendario de reinscripción - junio y diciembre 2021
- Tutorías - septiembre y enero de 2021
- Horarios - septiembre y enero de 2021
- Informe de actividades - 08 de abril de 2021

- Proceso de reinscripción y problemas con la subasta - enero y septiembre de 2021
- Relación de grupos de nuevo ingreso - enero y septiembre de 2021
- Representantes de Consejo Técnico y Universitario - 07 de diciembre de 2021
- Convocatoria para el reingreso de alumnos que interrumpieron sus estudios - mayo y noviembre de 2021
- Convocatoria para el Ingreso por Vía de Acreditación o Equivalencia - mayo y noviembre de 2021
- Convocatoria para el Concurso de Oposición - 07 de septiembre y 25 de octubre de 2021
- Convocatoria para el Concurso de Méritos - 07 de septiembre de 2021
- Convocatoria de Intercambio Estudiantil - 03 de septiembre de 2021
- Convocatoria de Certificaciones Profesionales - septiembre de 2021
- Convocatoria de Posgrado: Maestría y Doctorado en Ciencias e Ingeniería - Ingeniería en Software - 24 de noviembre de 2021
- Programa de asesorías - enero y septiembre de 2021
- Calendario de exámenes: ordinarios/extraordinarios - mayo y noviembre de 2021
- Reporte de resultados y de seguimiento a egresados 2020 - 09 de diciembre de 2021
- Resultados del COIL - 16 de diciembre de 2021
- 9na. Semana Nano - 17 de noviembre de 2021

Respecto a la mejora de la imagen y comunicación de la página web de la Facultad, durante el 2021 se actualizó el diseño y contenido de la página web (Figura 30 y Figura 31), para mejorar la imagen y exponer contenidos e información amigable para los visitantes del sitio web oficial, las actualizaciones consistieron en lo siguiente:

- Incorporación y actualización de la fecha de última modificación de la página web
- Incorporación de la fecha de última modificación en la sección de misión y visión
- Incorporación de la sección de COVID
- Se agregó la opción del perfil de directivos
- Histórico de la hora universitaria
- Incorporación de las subsecciones de Foros/Conferencias y Webinars dentro de la sección de Eventos
- Modificación de algunos estilos para que las ligas o archivos se abran en una nueva página
- Apertura de la sección de bolsa de trabajo
- Actualización de la liga al aviso de privacidad
- Liga a Actualización docente

es seguro | fiad.uabc.mx/facultad/mision.php

Facultad > MISIÓN Y VISIÓN

> Bienvenida

> Misión y Visión

> Historia

> Organigrama

> Directorio

> Modelo Educativo

> Consejo Técnico y Universitario

Misión

La Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño, une las áreas de Civil, Electrónica, Computación, Industrial, Bioingeniería, Nanotecnología, Arquitectura y Diseño, a través de una docencia e investigación interdisciplinaria. En la FIAD, los Programas educativos, proporcionan una educación de excelencia, que permite a nuestros graduados adquirir las habilidades, los conocimientos y las actitudes necesarias, para convertirse en profesionistas exitosos, tanto en la industria como en la academia.

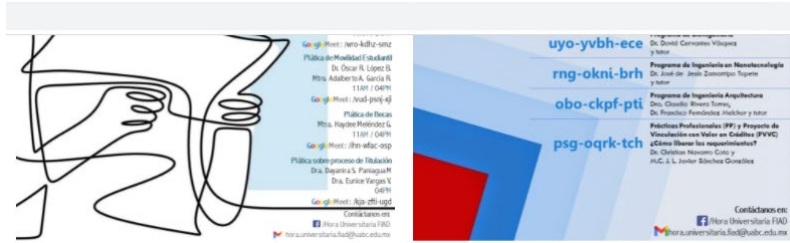
La educación en ingeniería que se ofrece en la FIAD es sobresaliente ya que se basa en la unión de investigadores en tecnologías de punta y profesores excepcionales, así como las mejores instalaciones con laboratorios, aulas y espacios que inspiran tanto a profesores y alumnos.

A continuación se presenta la misión formal de la FIAD:

La Misión de la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño es la formación integral de profesionistas en los niveles de licenciatura y posgrado, que sean competentes, capaces de desenvolverse en escenarios internacionales de la ingeniería, arquitectura y el diseño con un alto sentido de responsabilidad social y ambiental, que participen en la generación de conocimiento y tecnología de vanguardia, así como en su aplicación y extensión por medio de la reflexión continua, todo ello en el contexto de los valores universitarios, de manera que contribuyan al desarrollo sustentable proporcionando soluciones adecuadas a las necesidades regionales con el fin de mejorar la calidad de vida de la entidad y del país.

Fecha actualización: 09 de Diciembre de 2021

Figura 30. Actualización de la página web



Programas Anteriores 2021-1



Figura 31. Información de la HU en la página web

Fomentar el sentido de pertenencia e identidad en la comunidad de la FIAD, se realiza a través de actividades de promuevan la convivencia de su comunidad en un marco donde se privilegien los principios, valores y logros universitarios. Muestra de ello, durante el año 2021, se realizaron eventos culturales, académicos, deportivos y de divulgación para integrar a la comunidad de la Facultad como el Festival de Día de Muertos, Concursos de catrinas y catrines, Concurso de calaveritas literarias, Concurso altares de muertos hechos en casa, Expociencia y Tecnología, Noche de Ciencias, Colectivo Encuentro Creativo, entre otros (Figura 32).



Figura 32. Actividades que promueven la convivencia de la comunidad de la FIAD

La identidad universitaria además de lograrlo con la promoción del sentido de pertenencia, es con el reconocimiento por la trayectoria académica y profesional de la comunidad estudiantil, académica y administrativa de la FIAD. Durante el 2021 se realizó la primera entrega de reconocimientos a docentes por su desempeño académico (Figura 33) y la primera entrega de reconocimiento a alumnos que obtuvieron testimonio suficiente o sobresaliente en la evaluación EGEL (Figura 34).



Figura 33. Reconocimiento a profesores



Figura 34. Reconocimiento a estudiantes

De igual manera, la FIAD promueve la participación de la comunidad universitaria en actividades que fomentan el sentido de pertenencia e identidad universitaria a través de la integración de los símbolos oficiales universitarios, como lo son el escudo universitario, el canto universitario, el lema universitario, el isotipo de la UABC y la mascota universitaria en los eventos realizados por la FIAD.

9. Infraestructura, equipamiento y seguridad

El fortalecimiento de la infraestructura física y tecnológica, el equipamiento y la seguridad que garanticen el cumplimiento de las funciones sustantivas y de gestión de la FIAD genera la necesidad de establecer acciones que permitan conservar, mejorar y modernizar lo relativo a esta materia. El correcto funcionamiento de las instalaciones y la infraestructura son primordiales para la realización de las actividades de los docentes, estudiantes y personal administrativo.

Una de las primeras acciones fue atender las necesidades de adquisición, reparación o mantenimiento a través del reporte con el nombre del área, la descripción de la necesidad a través de las observaciones y el folio de control de la FIAD utilizado para dar trazabilidad a las acciones realizadas (Tabla 22).

Tabla 22. Reporte de adquisiciones y mantenimiento

Área	Observaciones	Folio Sol.
E51 – P. B. Rack instalaciones de red	Revisar problemas de corriente eléctrica, hay problemas en el encendido de equipos.	254
E34 Almacén	La puerta se encuentra dañada por el sol	342
E45 PB	Las puertas no cierran y no tienen chapa para que queden cerradas.	347
E45 PB cubículo Dr. Arroyo y MC SARA Topete Ing. Manuel Jiménez	Instalar tubería para conectar un registro de plástico a cubículo de maestro aprox. 3.5 m y apoyo para meter cableado dentro de la tubería	500
E1 PB parte externa de aulas	La humedad ha corroído las paredes en la parte baja, al pie de zoclo, se necesita resanar de preferencia con cement bond	644
E1	extintores vencidos #35, #36, y además revisar todos edificios FIAD	645
E33 Dirección	Reubicar contacto en la oficina del director Dr. Miguel Martínez	1195
E1 salones 306,307, y 308	Las ventanas corredizas están dañadas por falta de llantitas se despegaron del poste de la ventana	1221
E1 área recreativa Primer piso	Falta tapadera eléctrica a toma corriente	1402
E45 Lab. De usos múltiples	Pegar vista de mesa Laboratorio área junto a sal de uso múltiples, entrando ala derecha (mesa1, Lab. 2)	1432
E34 Almacén	Área dividida en 2 cubículos, se modificará para crear el Lab. 3D trabajo consta en remover con recuperación de materiales 2 paredes divisoras de metal sistema de aproximadamente 3x2.5 m. Utilizando el material recuperado, se construirán las nuevas paredes que delimitaran el área del nuevo cubículo, el cual ahora es un solo espacio y no dos, por causa de la modificación se harán reacondicionamientos en conexiones eléctricas y de alumbrado. en el final del pasillo interno del área del cubículo se construirá una pared de metal sistema a aproximadamente 1 a 1.5 m del final del pasillo, para posteriormente abrir un vano de aproximadamente 36" de ancho que comunique con el cubículo contiguo al área modificada utilizada por el maestro Odín Meling. Se fabricará e instalará una reja de protección para ventana existente con medidas aproximadas de 52" x27 1/4". Cubículo E34 2do piso Laboratorio 3D.	1474
E37 Lab. Civil	Cambio de cubierta de puerta	1750
E1	Mantenimiento de techos	1752
E34	Mantenimiento de techos	1753
E34 pasillos exteriores	Resane pintura de techo interior	1754

Área	Observaciones	Folio Sol.
E55 2do. Piso (cubo Dr. Miguel Martínez)	La pared esta inflada, como si hubiera filtración de agua, reparar pared y filtración.	1758
E35 PB abajo escaleras	La tapadera del tablero electrónico está colgando, con cables expuestos	1771
E37 Lab. Máquinas herramientas	Levantar 2 paredes con puerta y ventanas para cubículo de encargado de Lab.	2055
E35 2do. Piso	Mantenimiento a aires condicionados laboratorio de electrónica básica	2185
E33 audiovisual	Resanar muro y pintar	2186
E51 Lab. Nano 2 rep.	Lámpara de extracción de gases cada que llueve se llena de agua, la que se desliza al piso debido a una pequeña inclinación al lado derecho 10 que impide que el agua se pueda ir por el desagüe interior de la campana, el cual no cuenta con la trampa reglamentaria para evitar los malos olores del desagüe.	2349
E51 Lab. Nano 2 planta baja	Regadera y lavajos: Lavajos está instalado en Nano2, está hecho con tubería galvanizada por lo que se encuentra tapada por el óxido y la regadera que la soporta también muestra indicios de óxido cada que se abre la regadera	2350
E51 Lab. Nano 2 rep.	Instalación de compresor ya adquirido anteriormente en los laboratorios Nano 4 la instalación requiere de una casita para protegerlos de la intemperie y por su cercanía con la playa.	2351
E51 PB Lab. Nano 2	Instalación de compresor laboratorio nano atrás de los laboratorios nano 1 y 2. la instalación requiere de una casita para protegerlos de la intemperie y su cercanía con la playa	2352
E51 PB nano	El almacén de reactivos químicos requiere de la instalación de un extractor de gases con un motor sin brochas	2353
E1	abrir registros altos de los costados de los edificios para mover cables, recorrer cables de red para poder poner conectores	2439
E36 Lab. Hidráulica	Cambio de combinación en chapa de acceso principal	2441
E34 1er. Y 2do. Planta	Resanar, pintar los entretechos de los pasillos	2493
E51 2do. Piso	Reparación de puertas de centro de carga no cierra correcta	2520
E45 Lab. Química	Repintado de tuberías de agua del sistema de Lab.	2563
E34 abajo escaleras	Lijada y pintada de gabinete	2640
E51 PB LAB. Nano 1,2,3-almacen	Piso necesita mantenimiento (pintura epóxica) ya que ha sido castigado por el uso	2653
E45 PB	Instalar zoclo en área externa pb de edificio	2677
E35	Instalar zoclo PB de edificio	2678

Área	Observaciones	Folio Sol.
E1 1er. Piso aula 107	La pared esta cuarteada, hay humedad se necesita reparación	2679
E51 Lab. Nano y almacén	Instalar detectores de humo, los tengo en dirección	2687
E37 Lab. Maq y herramientas	Espacio para almacenamiento de equipo de medición (cubículo) aprovechando las 2 paredes que ya existen	2848
E45 PB	Instalar extractor chico, dentro de la burbuja del Lab. Ya que es almacén de reactivos	2977
E1,E55,E51,E45,E36	Instalación de registros protección para AP con tirado de cable hasta los sites.	3038
E34 2do piso cubo	Instalación de muebles para almacenaje	3058
E51	Humedad en el techo en los talleres T5, T7, T8 y Salón 301 tercer piso, reparar filtración de agua	3176
E51	Ventanas descuadradas y muy duras para abrir en los talleres T5 T6 T7	3177
E51 3er. Piso	Tomacorriente sin tapa en el salón 301	3180
E51 3er. piso	Tomacorriente sin tapa en el salón 301	3206
E55 2do. Piso	Falta señalamiento de evacuación	3223
E55 2do. Piso y PB Lab. Nano IV	Edificio presenta humedad en el techo del laboratorio de Nano, en 2do piso humedad en la pared por debajo de una ventana del comedor.	3227
E55 sotano	Puerta a desnivel del piso en el Lab. En los laboratorios ubicados en el sótano edificio y cuando llueve el agua escurre por la ventana y se mete por debajo de la puerta	3228
E33	Revisar la puerta de cubículo del Dr. Ulises Tamayo al parecer la puerta esta vencida	3286
E33 frente audiovisual	El escalón de la salida frente al cubículo del psicólogo requiere reparación	3287
E1 acceso al edificio	Falta pintura identificando resane de desnivel en el piso, rampa azul, escalones a amarillo para evitar accidentes de usuario	3290
E1 atrás edificio	Recoger y tirar escombro	3336
e1 atrás edificio	Reparar tapaderas de registros, están abiertas y pueden ocasionar un accidente	3338
E34 Lab 3D 2do. Piso	Instalar 2 pizarrones que se encuentran el Lab.	3345
E34 2do. Piso Lab 3D	Lijar y pintar archivero	3347
E34 2do. Piso Lab 3D	Pintura para mueble de madera y escritorio, reparación de otro escritorio (necesita estabilidad)	3349
E1 2do. Piso lado salón 207	Retirar cámara con tornillo barrido	3433
E36, E34, E45, E51	Instalar letreros de evacuación en escaleras	3568

Área	Observaciones	Folio Sol.
E45 PB Lab. Usos múltiples	Dos piezas de vidrio templado de 1/4 pulidos para cubierta de protección	3990
E51 Pb cubo Eunice Vargas	Reubicar gaveta: quitar gaveta empotrada en pared para instalarla en laboratorio nano 3	3996
E34 exterior	Suministro y aplicación de pintura, resane	4213
E35	Se necesita mover un mueble muy pesado se ocupan unas 8 personas se moverá de enfrente del edificio hacia atrás del edificio	4278
E45 3er piso Lab. Producción y métodos	Hay humedad en la pared del laboratorio, revisar la filtración y reparar, resanar y pintar pared cubo de académico	4283
E33 cubo psicólogo	La ventana se desatornillo, el soporte de la ventana, reparar	4363
E1 1er piso, 2do piso, 3er. Piso	Acondicionar los cables sueltos para evitar accidentes	4575
E1 Sala maestros	Reubicación de rack: eliminar anclas del suelo e instalar a un metro distancia	4981
E35 Lab. Electrónica	Aire acondicionado Marca Mirage se le descompuso la tarjeta principal, pues trabaja perfectamente, un rato echa frio, y al ratito echa aire caliente este equipo se dañó una vez que, en un septiembre se fue la luz por problema muy grande a nivel estatal que ocurrió allá en MXL, a partir de esa fecha ya no trabajo correctamente	4907
E35 área recreativa	Instalar toma corrientes para que los estudiantes puedan trabajar en el área	5148
E51 almacén reactivos	Instalar extractor (ya lo tenemos en almacén de reactivos)	5242
E51 3er. piso	Los marcos de las ventanas están dañados	5314
E51 PB	Instalar tubería de gas (cobre)	5317
E33	Instalar pintarrón	5339
E55 2do. Piso sala de juntas	Vidrios dañados	5451
E36 Lab. Hidráulica	Mantenimiento a la bomba que se suministra el flujo de agua en el canal de pendiente variable tipo: bomba centrífuga marca: Evans flujo máximo 124 lts. Min carga 17.6 m succión y descarga 1 pulgada	5515
E37 al E33	Cambio de cableado el existente por uno marino	5913
E34	Restauración de gárgolas	6077
E33 área externa	Instalación de zoclo	6229
E34	Instalar zoclo área externa del edificio	6230
E33 Sala audiovisual	Al aire acondicionado le salen burbujas como si tuviera jabón dentro del equipo y tira mucha agua dentro de la sala	6238

Área	Observaciones	Folio Sol.
E36 2do piso	Cambiar el sentido de apertura de ventana Lab. Multidisciplinario	6247
E1 2do. Piso sanitario hombres	Cambiar tapadera de sanitario los tornillos se encuentran dañados y se puede desprender de su base en cualquier momento	6305
E45 Lab. Usos múltiples	Instalar extractor (que están en nuestra oficina)	6418
E1	Servicio de suministro e instalación de 10 detectores fotoeléctricos detectores de humo con paneles direccionales 4wb de la serie sistema sensor color blanco 15 detectores de humo con luz autónomos de batería de 9 volts 3 estaciones manuales de jalón de doble acción, direccionable con restablecimiento con llave texto en español incluye cableado 24 awg 1 semana 12 volts para exterior de 30 watts y 3 sirenas para interior de 15 watts a 4 hilo para montaje en pared con 3 luces estrambóticos color ojo 1 batería de emergencia agm vrla 12 vcd 7h alto desempeño en sistemas de respaldo, 1 transformador de 12 volts de 40 volts, 1 panel de control con tarjeta expandible y comunicador en caso de ser necesario marca dsc incluye configuración del panel canalización guiada a edificio central y todo lo necesario para su correcta instalación	6706
E33	Suministro e instalación de cableado eléctrico para aires acondicionados	6791
E1 PB	Placa metálica suelta en conjunto constructiva cercana a área de estudio exterior en el nivel 1 retirar o instalar en el lugar correcto	6810
E33 Dirección	Suministro de instalación eléctrica para alimentar equipo de dirección	6855
E51 PB	El aire acondicionado no enfría	7090
E51 2do. piso	El aire acondicionado gotea	7091

Vigilar el cumplimiento de las normas y estándares de calidad vigentes para la ampliación, conservación, mejoramiento y modernización de la infraestructura física y equipamiento en la FIAD se realiza a través de la atención y seguimiento permanente del Programa de Gestión de la Calidad para el apropiado funcionamiento de laboratorios y talleres. Una de las funciones principales de este programa es el mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura, los equipos y el equipamiento.

Durante el 2021 se realizó la auditoria a los laboratorios y talleres de la FIAD, evaluando que se cuenta con inventarios de equipos, herramientas e insumos actualizado,

programa de mantenimiento preventivo y correctivo, proyectos de mejora, funcionamiento adecuado del equipo, limpieza y organización del espacio.

Las condiciones de los espacios comunes de la FIAD (áreas deportivas, baños, explanadas, pasillos, entre otros) son parte complementaria para el correcto funcionamiento de la infraestructura. Para ello se desarrollan esquemas de actualización y conservación de los espacios comunes. La Tabla 23 muestra el área en la que se identificó la necesidad de mejora o mantenimiento, la descripción de la necesidad a través de las observaciones y el folio de control de la FIAD utilizado para dar trazabilidad a las acciones realizadas.

Tabla 23. Reporte de mejoras a las áreas comunes

Área	Observaciones	Folio Sol.
E45 área recreativa	Tormenta (lluvia-viento) arranco los tornillos que sostenían la malla sombra, solicitamos se instale de nuevo	256
E37, E51 alrededor de edificios	La malla sombra esta caída en algunas aéreas quemada por el sol, para mantener el cerco sanitario por pandemia covid-19	339
E51 atrás del edificio	Canal ser limpiado (evitar estancamiento de agua en época lluvia) y genere mosquitos humedad en el edificio.	343
E51 frente a edificio	Las palmas tienen mucha hoja seca y hay cosas tiradas que la tormenta pasada removió	346
E1 PB parte externa de aulas	La humedad ha corroído las paredes en la parte baja, al pie de zoclo, se necesita resanar de preferencia con cement bond	644
E33 techo dirección	Instalar tinaco de agua para sanitarios (1100 lts)	842
E33 sanitario hombres y mujeres (interior)	Fuga de agua	1044
E33 sanitario hombres y mujeres (interior)	Cambio de llave de lavabo por economizadora seguro antirrobo	1046
E33 sanitario mujeres	Reparar fuga de agua en sanitario	1160
E1 puertas de acceso a sanitarios	Las rejillas están dañadas por la humedad, hay que cambiarlas	1407
E36 2do. Piso	Podar ramas de árbol que se están metiendo al edificio	1749
E34 pasillos exteriores	Resane pintura de techo interior	1754

Área	Observaciones	Folio Sol.
E45 frente a edificio	La hierba está muy crecida y se aproxima tiempo de calor, ocupa deshierbe para evitar incendios	1755
E45 corredor, costado E35, costado E51	La hierba está muy crecida y se aproxima tiempo de calor, ocupa deshierbe para evitar incendios	1756
E35 frente edificio	La hierba está muy crecida y se aproxima tiempo de calor, ocupa deshierbe para evitar incendios	1757
E35 aun costado edificio	El árbol ha crecido tanto que ya está sobre el edificio y la basura que genera tapa las coladeras del hecho ocasionando filtración al interior, además que las ramas dañan la pintura del edificio	2042
E36 sanitario de hombres	Instalar losetas faltantes debajo de los mingitorios y sanitario	2043
E35 2do. Piso pasillo	Las lámparas del segundo están encendidas todo el tiempo y de ellas dos están titilando, como que ya se dañaron además ajustar timer.	2099
E34 sanitario hombres, cuarto de limpieza	Hay fuga de agua al abrir la llave de la tarja	2228
E36 sanitario de hombres y mujeres	Cambio de mosquiteros	2229
E45	Falta dispensador de gel para manos	2348
E37 lab. civil	Esta caída la reja, oxidada toda la reja	2436
E36 lab. Hidráulica	Instalar tarja y su respectiva llave (para poder conectar manguera o lavar material de lab)	2444
E51, E34, E35, E36, E37, E45, E55 Perímetro FIAD	Reparar cerco naranja en el perímetro de la FIAD	2497
E51 los tres pisos - pasillos	Fallan las lámparas y no hay algunas	2519
E33	Reparación tubo de desagüe, tubo quebrado	2603
E45 PB	Instalar zoclo en área externa pb de edificio	2677
E35	Instalar zoclo PB de edificio	2678
E1 1er. Piso aula 107	La pared esta cuarteada, hay humedad se necesita reparación	2679
E51 lab. Nano y almacén	Instalar detectores de humo, los tengo en dirección	2687
E1 área acceso edificio	Repintado para indicar desniveles, rampas, etc.	2927
E1 3 niveles	Instalar cinta antiderrapante en los escalones para evitar accidentes	2928

Área	Observaciones	Folio Sol.
E1 lateral del lado punta moro	Las luminarias no funcionan	2929
E1, E55, E51	Instalación de dispensadores del gel en edificio (10 unidades)	2966
E55 tubería sanitaria	Hay fuga de agua de los sanitarios del 2do. Piso además se esta trasminando el agua al primer piso	3022
E51 2do piso	Falta lámpara en el pasillo del baño	3173
E51 3er. Piso	Tomacorriente sin tapa en el salón 301	3180
E51 3er. piso	Toma corriente sin tapa en el salón 301	3206
E55 salón 104	Lámpara fundida	3217
E55 1er. Piso	Fuga de agua en tasa de baños mujeres	3220
E55 2do. Piso	Falta señalamiento de evacuación	3223
E55 PB	Continua esquina de registro CFE sobre sala al piso de la banquetta frente a laboratorio	3224
E55 2do. Piso	Llave de zinc de la cocina no cierra bien	3225
E55 PB y escalones 2do piso	Rampas sin barras antiderrapantes en la parte posterior del edificio	3229
E55 PB	Bloquear acceso al alerón con una reja	3230
E51	Faltan focos en los pasillos sanitarios	3232
E51	Sanitario tira agua	3233
E51	Puerta de sanitario de hombres esta caída y por siguiente no cierra con llave	3235
E55 PB	Falta tapadera del dispensador de jabón (baño mujeres)	3237
E33 cocina	Luminarias no prenden	3279
E33	Tomacorriente sin tapa	3283
E33 administración	Falta tapadera	3285
E33	Revisar la puerta de cubículo del Dr. Ulises Tamayo al parecer la puerta esta vencida	3286
E1 acceso al edificio	Falta pintura identificando resane de desnivel en el piso, rampa azul, escalones a amarillo para evitar accidentes de usuario	3290
E1 atrás edificio	Reparar tapaderas de registros, están abiertas y pueden ocasionar un accidente	3338
E33 cubo Dra. Claudia Rivera	Las lámparas están fallando, revisar y hacer l propio	3501
E51 pasillo sanitarios	Cambiar deposito del dispensador de gel	3504
E37	Lámpara desprendida del techo de una parte, puede ocurrir un accidente	3557
E36, E34, E45, E51	Instalar letreros de evacuación en escaleras	3568

Área	Observaciones	Folio Sol.
E1 (entrada cubos 105 y sala maestros), E35, E34. E36, E55 entrada lab.	Instalar dispensadores de gel en la entrada a laboratorios para el regreso a clases en modalidad mixta por Covid-19	3981
E33 frente dirección	Tira agua el portagarrafón, repararlo o cambiarlo	4069
E1 3 pisos	Revisión, cambio y mantenimiento a balastos y/o focos según sea el caso	4228
E34 y E36	Cambio de trampas en los mingitorios	4229
E33 cubo psicólogo	La ventana se desatornillo, el soporte de la ventana, reparar	4363
E55 2do. Piso cocina	Se filtra agua de la manguera del zinc de la cocina	4370
E34	Las luces externas del edificio no prenden en la noche, favor de revisar le timer y programar	4509
E55 PB	La puerta del baño de los hombres de la planta baja esta caída, no cierra	4540
E34 pasillo PB y 2do piso	Las luminarias de los pasillos del E34 algunas parpadean y otras no encienden, revisar, cambiar palastro y/o tubos según sea el caso.	4560
E1 1er piso, 2do piso, 3er. Piso	Luminarias no prenden	4575
E45	Las luces del edificio que están encendidas en los tres niveles, ahorita haciendo las 11.32 am del día también siguen estando prendidas programar timer correctamente	4602
E51	Falla de luminarias	4622
E34 cuarto de conserje	La tarja está dañada tiene filtraciones	4755
E45 3er. Piso	Filtración de agua, reparar	4760
E36 sanitario hombre	La llave de lavamanos está dañada, no cierra correctamente y tira el agua	4798
1) entre FC y entrada a E1, 2) una por cada lado 2) otra la área de mesas E51 3) E45 área de mesas recreativas 4) área de mesas entre E36 y E34	Instalación de tarjas, con llave de agua con sensor (no contamos con las tarjas ni las llaves de agua)	4826
E55 baño mujeres	Fuga de agua, está muy mojado el piso, parece que es de los lavabos	4873

Área	Observaciones	Folio Sol.
	Cerco sanitario color naranja por regreso a clases, casi frente a vicerrectoría rodear el árbol para que resguarde área, ya que frente se tendrán filtro de acceso para el regreso a clases presenciales	4892
E35	Las luces de los pasillos no prenden por las noches	5082
E45 3er nivel	El filtro de agua no funciona	5099
E45 1er. 2do. y 3er. Piso	Los portagarrafones están dañados unos filtros de agua, otros no tienen llave	5121
E35 área recreativa	Instalar toma corrientes para que los estudiantes puedan trabajar en el área	5148
E51 3er. piso	Los marcos de las ventanas están dañados	5314
E1 2do piso sanitario hombres	Cambiar tapadera sanitaria se desprendió	6070
E33 oficina subdirector	Foco está fallando se requiere cambio y revisar balastro	6072
E1 2do. Piso sanitario hombres	Cambiar tapadera de sanitario los tornillos se encuentran dañados y se puede desprender de su base en cualquier momento	6305
E51 baño mujeres	La llave agua no está funcionando correctamente revisar y reparar	6486
E1	Falta de deshierbe en zona posterior de edificio	6800
E1	Encuentran escombros y varilla medio enterrada doblada	6808
E1 PB	Placa metálica suelta en conjunto constructiva cercana a área de estudio exterior en el nivel 1 retirar o instalar en el lugar correcto	6810
E1	Acceso al edificio (lado sur este) una tapa de registro está por encima del nivel de piso.	6811
E37 lab. Ing. Civil	Se rompió la tubería de pvc de agua potable que abastece la tarja y la llave de riego	6813
E35	En la parte posterior del edificio se encuentra acumulación maleza y acumulación de hojas	6888
E36	No encienden las luces en pasillo y escalera	7208
E33 cocina	Gotea la llave del zinc	7322

El mejoramiento de las condiciones de equipamiento disponible en los espacios académicos de la FIAD y con la necesidad de su modernización y actualización, se realizó durante el 2021 la adquisición de cámaras web para aulas y talleres, bases para cámaras web, acceso a internet de forma cableada en cada salón del edificio E1, tres unidades *switch*, tres unidades de disco duro, una memoria RAM, cuatro unidades

fuentes de poder, un *router* inalámbrico, cables HDMI y VGA, cinco pares de bocinas y un *mouse*.

Respecto a las condiciones del servicio de red inalámbrica en la FIAD, durante el año 2021 se tuvo el retorno presencial de los académicos a las instalaciones de la FIAD. La UABC, inicio la actualización y reemplazo del sistema de telefonía, así como estaciones de trabajo en todas las áreas para una mejor conectividad y cobertura de la red. En el semestre 2021-2 se comenzó con el retorno paulatino de manera presencial a las aulas, laboratorios y talleres, lo que conllevó a impartir las UA en modalidad híbrida (presencial y en línea de manera simultánea). Debido a ello surgieron diferentes necesidades y se atendieron de la siguiente manera: 1) habilitación de acceso a internet de forma cableada en los salones del edificio E1; 2) adquisición e instalación de cámaras web con micrófono para las aulas y talleres de los edificios E1, E34, E51, E45, E55; 3) actualización de firmware y configuración el equipo de conectividad; 4) Instalación de puntos de acceso inalámbrico de la red UABC para dar servicio a las áreas; y 5) Reemplazo del cableado de red en algunos edificios.

Por otra parte, la ampliación y actualización de los recursos de información físicos y digitales en beneficio de la comunidad de la FIAD y del público en general que permita estar al alcance de la comunidad estudiantil y académica, se llevó a cabo la incorporación de una nota en el sitio web de la FIAD para el manejo de los acervos digitales, con la finalidad de mantener actualizado y difundir los recursos digitales de información en apoyo a las actividades académicas de la FIAD (Figura 35).



Figura 35. Acceso al acervo bibliográfico digital

La FIAD promueve la emisión de reglamentos y lineamientos en materia de seguridad y establecer protocolos específicos de actuación vigentes con base en los estándares y requerimientos de los organismos acreditadores a través de la Comisión de Seguridad e Higiene (CSH) formada por personal docente de la FIAD, que se rige de acuerdo a la NOM-019-STPS-2011 y que lleva a cabo acciones para garantizar la seguridad de la comunidad al interior de las instalaciones.

En el 2021 la CSH realizó un recorrido por las instalaciones para identificar hallazgos sobre el estado de las áreas de uso común, del mobiliario y de los edificios pertenecientes a la FIAD los cuales se registraron en el acta correspondiente, siendo algunos de ellos: Luminarias dañadas, equipo contra incendio insuficiente, falta de señalamiento de acceso y salida peatonal, entre otros. Para atender a las observaciones realizadas por la CSH, se realizaron las acciones correctivas.

Los equipos que se utilizan en los diferentes laboratorios deben de cubrir aspectos básicos de seguridad como son el adecuado señalamiento, uso y manejo de materiales, disposición de residuos y equipo para prevenir accidentes.

En la FIAD durante el 2021 se dio difusión a los planes de contingencia como parte de la cultura de prevención que promueve la Universidad.

10. Organización y gestión administrativa

Impulsar una gestión eficiente y eficaz que garantice el cumplimiento de las funciones sustantivas de la FIAD se realiza a través de la implementación de procedimientos con el fin de optimizar los procesos académicos y administrativos conforme a la estructura organizacional vigente. En ese sentido, para un óptimo funcionamiento de la estructura organizacional de la FIAD y en atención a la actualización de la normativa asociada a la estructura organizacional, se reestructuraron el organigrama y las funciones de las diferentes áreas. Las cuales fueron aprobada por el H. Consejo Técnico de la FIAD en sesión del 26 de noviembre de 2020. Quedando como el organigrama como se muestra en la Figura 36. Aunque esta actividad estaba proyectada para el 2021, se logró en el 2020.

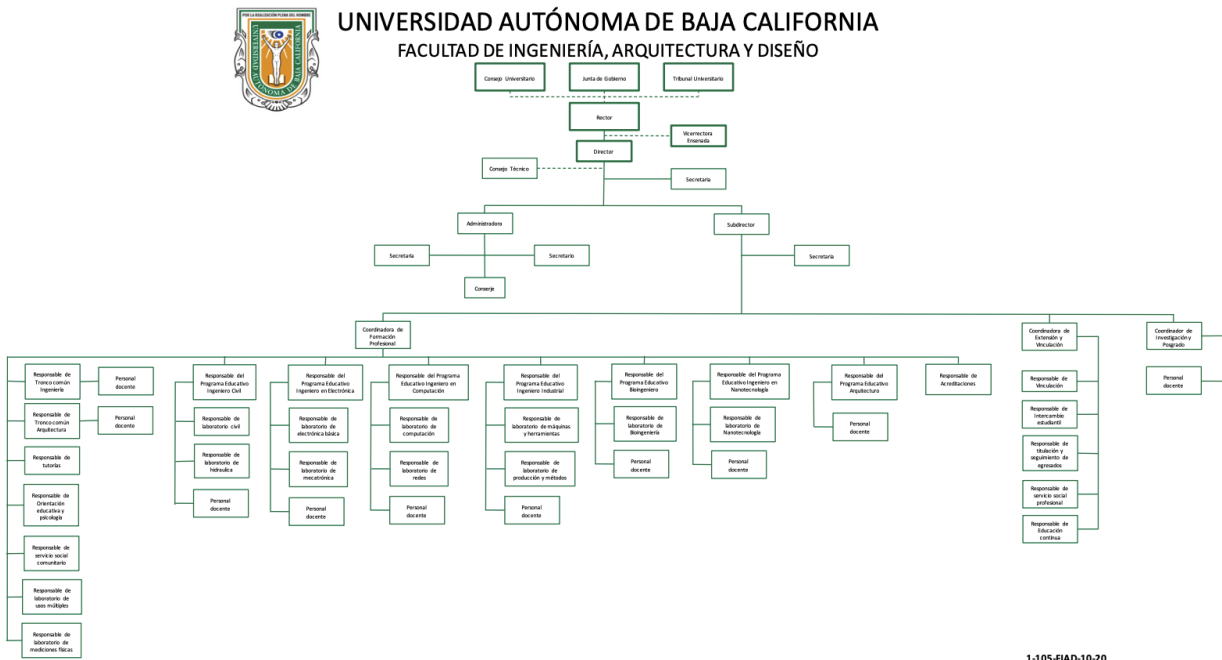


Figura 36. Organigrama de la FIAD con la nueva estructura organizacional de la UABC

La dinámica propia de la FIAD propicia contar con entornos organizacionales favorables para la realización de las funciones sustantivas de la UABC. Para contar con condiciones adecuadas, tanto del ambiente organizacional como del sentido de pertenencia e identidad de la comunidad de la FIAD, es necesario mantener canales de comunicación adecuados. En ese sentido, un elemento importante para conocer y valorar la situación actual del ambiente organizacional es la Encuesta Anual de Ambiente Organizacional (EAAO) misma que se aplica a la comunidad estudiantil, académica, administrativa y personal de apoyo de las unidades académicas con el fin de conocer su percepción sobre identidad y sentido de pertenencia, comunicación institucional, entre otros aspectos. Los resultados evidencian que la FIAD cuenta con los canales de comunicación adecuados a través de los medios electrónicos, que existe sentido de pertenencia e identidad en la FIAD, y que se identifican con los valores universitarios.

Respecto a la actualización y capacitación del personal administrativo y de servicios de la FIAD, se ha contado con las condiciones para su capacitación en diversos temas asociados a las actividades propias de su puesto como son cursos y talleres sobre la atención a los usuarios, correcto manejo de los residuos peligrosos y el conocimiento de protocolos de seguridad ante desastres naturales o riesgos causados por descuido o negligencia.

En el año 2021 el personal administrativo asistió a diversos cursos de apoyo a las actividades administrativas y de índole laboral, la mayoría de estos cursos son organizados por el Departamento de Recursos Humanos. En cuanto al personal directivo y personal de apoyo de la FIAD asistió durante el año 2021, a cursos de capacitación sobre ética y valores para el trabajo, y estrategias para reducción de riesgos por apertura.

El ejercicio racional, responsable y transparente de los recursos de que dispone la FIAD, están en apego al Acuerdo sobre el Plan de Austeridad, Ahorro y Racionalización del gasto de la UABC, se realizaron las siguientes acciones:

- Trabajos de pintura en infraestructura realizada por personal de intendencia, con esto obtenemos un ahorro de un 80% en los trabajos realizados, en lugar de usar contratistas
- Las llaves de agua que se instalan son reductoras en la salida de agua con un ahorro promedio de 12 litros por minuto a 4.5 y 2.5 por litro
- Reciclaje de papel bond
- Digitalización de documentos
- El presupuesto se planifica en base a una estricta necesidad
- En cuanto a las adquisiciones: se captura la cotización base en el sistema ECOMPRAS y de acuerdo a los lineamientos de UABC el Departamento de Servicios Administrativos se encarga de adjudicar al proveedor que reúna las características solicitadas, pero además que tenga el menor costo
- En cuanto a los servicios/trabajos: se solicita en el sistema EOBRAS la necesidad y este a su vez se encarga de licitar la obra o servicio y de acuerdo a los lineamientos de UABC el Departamento de Servicios Administrativos se encarga de adjudicar al contratista que reúna las características solicitadas, pero además que tenga el menor costo
- Está prohibido sacar copias de libros, ya sea parcial o totalmente
- Adquisición de vehículo austero

Por último, en la organización y gestión administrativa, se impulsaron acciones de socialización sobre el ejercicio de los recursos disponibles de la FIAD, a través de reuniones entre los directivos y el Cuerpo Colegiado de Responsables de Programa Educativo para la presentación de la distribución de recurso disponible y solicitan las necesidades de los laboratorios, talleres y programas educativos.

11. Cuidado al medio ambiente

Promover entre la comunidad de la FIAD la cultura del respeto y cuidado del medio ambiente y del desarrollo sostenible en atención a las indicaciones institucionales y gubernamentales en la materia que permitan consolidar las acciones de prevención de accidentes y eliminación de riesgos, asimismo, como una fuente impulsora del cuidado y respeto al medio ambiente en la búsqueda de un desarrollo tecnológico sustentable y sostenido. Para ello, la FIAD a través de la Comisión de Seguridad e Higiene (CSH) lleva a cabo acciones para garantizar la seguridad de la comunidad al interior de las instalaciones. Evidencia de ello, durante el año 2021 la CSH realizó un recorrido por las instalaciones para identificar hallazgos sobre el estado de las áreas de uso común, del mobiliario y de los edificios pertenecientes a la FIAD los cuales se registraron en el acta correspondiente, siendo algunos de ellos: a) luminarias dañadas, b) equipo contra incendio insuficiente, c) falta de señalamiento de acceso y salida peatonal, entre otros. Para atender a las observaciones realizadas por la CSH, se realizaron las acciones correctivas.

En esta materia del cuidado al medio ambiente, se realizan acciones que permitan incidir en el proceso formativo de la comunidad estudiantil de la FIAD, sensibilizándolos en torno a la problemática ambiental y la importancia de la conservación de los recursos naturales a través de la impartición de UA que promuevan el sentido del cuidado del ambiente. Muestra de ello, es que los PE ofertan UA relacionadas con problemáticas ambientales como Biotecnología ambiental, Legislación ambiental, Salud ambiental, Ingeniería ambiental, Sociedad y medio ambiente, y Físicoquímica ambiental (Tabla 24).

Tabla 24. Unidades de aprendizaje relacionadas con el cuidado ambiental

Clave	Nombre de la UA
11805	Biotecnología Ambiental
11801	Legislación Ambiental
11824	Salud Ambiental
11950	Ingeniería Ambiental

Clave	Nombre de la UA
11710	Ingeniería Ambiental
9030	Ingeniería Ambiental
13204	Sociedad y Medio Ambiente
13219	Ingeniería Ambiental
13221	Fisicoquímica Ambiental

La promoción de actividades que favorezcan la adopción de estilos de vida saludable y que contribuyan a la formación integral de la comunidad estudiantil, la FIAD fomenta la creatividad y la convivencia de nuestros estudiantes a través de su participación en actividades académicas, deportivas y culturales que se ofrecieron durante el 2021 dentro del marco de la Hora Universitaria, en la Semana de Ingeniería y Arquitectura entre otras, las cuales fomentan el sentido de pertenencia y acciones para una vida. En la Figura 37, se muestra un ejemplo de la imagen de una actividad deportiva.

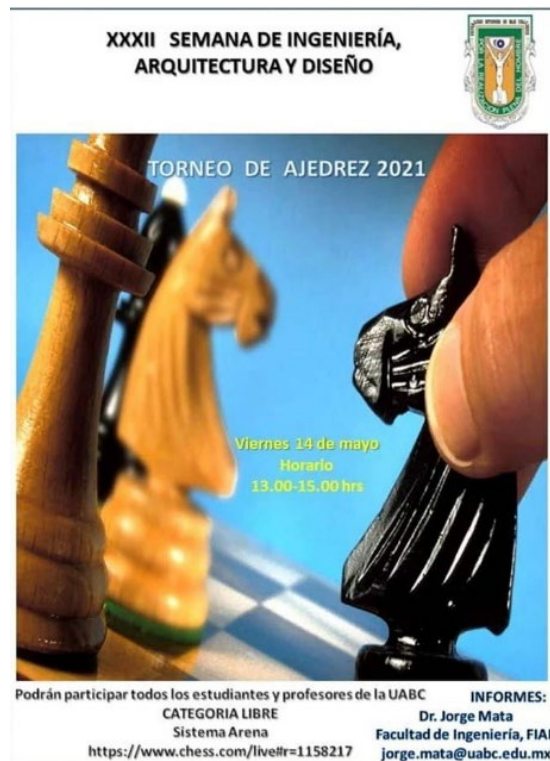


Figura 37. Actividad deportiva

La Figura 38, da identidad a la extensión de la cultura de la FIAD, el diseño está inspirado en el apoyo y trabajo en equipo de estudiantes y docentes de la comunidad, representando la unión de la comunidad. Para este diseño se realizó un concurso organizado por la extensión de la cultura de la FIAD en el ciclo 2021, el significado de este diseño está basado en el “árbol de la cultura”, la mano del tronco representa la mano de la cultura y las otras siete representan a cada uno de los PE de la FIAD.



Figura 38. Imagen de identidad de la cultura de la FIAD

12. Gobernanza universitaria, transparencia y rendición de cuentas

Las relaciones institucionales y fuera de UABC para el desarrollo de las funciones sustantivas de la FIAD se llevan a cabo en un marco de respeto y colaboración, en apego a los principios de transparencia y rendición de cuentas con el fin de fortalecer los vínculos con los diferentes órdenes de gobierno asociados a los campos del conocimiento propios de la Facultad.

En ese marco, lograr una gestión pública equilibrada, sustentable y colegiada, la eficiencia, eficacia y calidad del servicio en la conducción y el desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas, en apego a los principios de transparencia y rendición de cuentas institucionales, la FIAD realiza colaboraciones con los órdenes de gobierno federal, estatal y local, así como con organismos gubernamentales y no gubernamentales en el

campo de la educación superior, la ciencia y la tecnología, la gestión de recursos de fondos extraordinarios, las acciones orientadas a la promoción de la participación de la comunidad universitaria en los distintos cuerpos colegiados de la institución y las acciones en materia de transparencia y rendición de cuentas. La FIAD hace públicos el ejercicio de los recursos en la página de la FIAD a través del informe anual de dirección en materia de rendición de cuentas.

Los diversos órdenes de gobierno y la FIAD colaboran a través de acciones académicas y de especialización afines a las disciplinas y líneas de generación y aplicación del conocimiento de la Ingeniería y Arquitectura. A nivel federal, los académicos participan en convocatorias de investigación y de reconocimientos a través de la evaluación de proyectos de investigación, PRODEP, SNI, evaluación de programas educativos de licenciatura y posgrado y actividades asociadas a los organismos como el CONACyT, PRODEP, CACEI, CIEES y CENEVAL.

La colaboración a nivel estatal se realiza a través de la evaluación de programas educativos de Ingeniería solicitados por el Instituto Estatal de Educación del Estado de Baja California perteneciente al Gobierno del Estado de Baja California, en atención a la responsabilidad social de la FIAD.

En el año 2021 a nivel municipal, la FIAD colaboró con el Comité de Planeación para el Desarrollo Municipal (COMPLADEM) del Municipio de Ensenada en el Plan Municipal de Desarrollo 2021-24 además colaboró como miembro de la Comisión Técnica de Estudios de la Dirección de Administración Urbana, Ecología y Medio Ambiente del Ayuntamiento de la ciudad de Ensenada sobre temas de reglamentación de edificaciones.

Con base en la normatividad universitaria vigente, se establecieron las comisiones, consejos y comités correspondientes a través de las convocatorias respectivas para la conformación de los mismos. Existen otros cuerpos colegiados que son propuestos a la dirección de la FIAD como el Comité de Estudios de Posgrado, Subcomité Académico por Campo del Conocimiento, Cuerpos académicos, Academias de los PE, Comité de

Seguridad e Higiene, Comité de Ética, Bioética y Bioseguridad y Consejo de vinculación. Desde el año 2020 una académica de la FIAD forma parte del Comité para la Prevención y Atención en materia de Violencia de Género del Campus Ensenada. La Tabla 25 presenta la participación de académicos y estudiantes en los distintos comités, comisiones y cuerpos colegiados.

Tabla 25. Participación de académicos y estudiantes en cuerpos colegiados en la FIAD

Académicos	Estudiantes
Consejo universitario	Consejo universitario
Consejo técnico	Consejo técnico
Comisión Académica	Sociedad de alumnos
Comisión dictaminadora	
Academia	
Comité de Estudios de Posgrado	
Subcomité Académico por Campo del Conocimiento	
Cuerpos académicos	
Consejo de vinculación	
Academia de los PE	
Comité de Seguridad e Higiene	
Comité de Ética, Bioética y Bioseguridad	
Comité para la Prevención y Atención en materia de Violencia de Género	

Respecto a la actualización de la normatividad aplicable a la FIAD en consonancia con el marco normativo de la universidad, durante el 2021 se realizaron trabajos para la actualización del Manual de la Organización y Manual de Funciones, resultado de este esfuerzo se aprobó por parte de la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional el Manual de Organización y Procedimientos, el cual se encuentra publicado en el sitio de la FIAD con al acceso a través del siguiente enlace:

<https://drive.google.com/file/d/1trhWXgGu7ILqMeV3EUFgkYEvEFouOir7/view>

En reunión de Consejo Técnico (CT) de la FIAD realizada el 26 de noviembre del 2021, el presidente del CT expuso la necesidad de modificar el Reglamento Interno de la FIAD, para lo cual se integró una comisión que se encargará de las labores de modificación del reglamento interno de la FIAD, mismo que se espera sea aprobado por el H. Consejo Universitario durante el año 2022.

En lo que respecta a la rendición de cuentas de la FIAD, en el tema de transparencia se presenta el informe anual de actividades de la Dirección ante los integrantes del Consejo Técnico y se publica dicho documento en la página web de la FIAD en el espacio denominado “Informes de gestión” (<http://fiad.ens.uabc.mx/transparencia/objetivos.php>). El informe, además de describir las actividades académicas y estudiantiles, menciona lo relativo al ejercicio de los recursos y el cumplimiento de las metas establecidas en el PD de la FIAD. El desarrollo académico de la FIAD está basado en el trabajo colegiado organizado en: a) colegio de coordinadores, integrado por la Dirección, Subdirección, Coordinaciones de áreas académicas y Responsables de programas educativos; b) siete academias, una por cada programa educativo; c) trece academias distribuidas cada una por unidad de aprendizaje en tronco común; y d) siete Subcomités Académicos de Campo del Conocimiento (SACC) del posgrado. Cabe mencionar que entre las actividades de estos cuerpos colegiados se encuentran las de tomar decisiones académicas y financieras; por ejemplo, la distribución y uso de los recursos PROFEXCE (antes PIFI, PROFECIE, PFCE), se analizan en el colegio de coordinadores.

Recomendaciones de la H. Junta de Gobierno de la UABC

- Mantener y asegurar las prácticas exitosas como la estrategia de carga académica reducida en primer semestre y la hora universitaria semanal, tengan continuidad, no se pongan en riesgo y fortalecerlas.
 - Para mantener estas prácticas aún en condiciones de pandemia, se mantuvieron tanto el programa de asesorías como los cursos a distancia.
- Rediseñar y/o implementar nuevas estrategias para mejorar significativamente los resultados de las evaluaciones en el padrón IDAP-Ceneval.
 - En este rubro, es importante mencionar que se suspendió la aplicación de los exámenes EGEL, por lo que se aplazará la atención a esta recomendación.
- Diseñar una nueva estrategia de vinculación a través de la educación continua y aprovechar las amplias capacidades académicas y científicas de la FIAD.
 - De nueva cuenta, las condiciones de pandemia limitaron la interacción con los diversos sectores externos, por lo que también la atención de esta recomendación sigue pendiente.
- Fortalecer la comunicación y mejorar el ambiente organizacional con apego al Código de Ética de la UABC, destacando particularmente los valores de confianza y respeto.
 - Para atender esta recomendación, se compartió el código de ética de la UABC y se hizo amplia difusión de la promoción de valores a través de las redes sociales oficiales de la FIAD. También se mantiene la política de puertas abiertas por parte de los directivos para atender a la comunidad de la FIAD.
- Brindar mayor difusión entre los alumnos de las opciones de intercambio estudiantil.
 - Aunque durante el periodo de este informe se redujo ampliamente la movilidad de alumnos, la difusión de convocatorias se impulsó con apoyo de las redes sociales y la página web de la FIAD, Por otro lado, se promovió la movilidad “en casa” con cursos tipo MOOC y fue bien recibida por la comunidad estudiantil.

Mecanismos de seguimiento y evaluación

En atención al Artículo 29 del Reglamento de Planeación de la UABC, que describe las tareas de seguimiento y evaluación del Plan de Desarrollo de la Unidad Académica, mismo que permitirá medir permanentemente el grado de avance y cumplimiento de las acciones y metas establecidas en el Plan de Desarrollo 2019-2023 de la FIAD.

Para atender a dicha normatividad, se realizarán las siguientes tareas:

- Presentación y entrega puntual del informe anual de actividades de la Dirección ante los representantes del Consejo Técnico.
- Publicación de los informes de actividades en los espacios electrónicos de difusión disponibles.
- Atender las inquietudes, comentarios y propuestas de mejora a través de los diversos canales de comunicación con la comunidad académica, estudiantil y de apoyo.
- Publicar permanentemente en la página web de la FIAD el ejercicio de los recursos y los apoyos otorgados a profesores y estudiantes.
- Continuar con los Planes de Mejora de cada Programa Educativo para mantener o incrementar los estándares de calidad.
- Agregar información al sistema institucional de indicadores que permita dar seguimiento puntual a las metas comprometidas en el PDFIAD y pueda ser consultado por cualquier integrante de la comunidad.

INFORME FINANCIERO

Por primera vez en la Universidad Autónoma del Estado de Baja California se dieron instrucciones por parte de Rectoría a través de la Coordinación de Presupuestos para elaborar los presupuestos en el mes de septiembre de 2020. Por lo que la Dirección, la Subdirección y la Administración de la FIAD se reunieron para elaborar el Presupuesto correspondiente al año 2021 de acuerdo a lo indicado.

Tomando como base las necesidades expresadas tanto por los diferentes Programas Educativos (PE), como en los objetivos establecidos en el PDI FIAD, se estructuró el presupuesto para el año 2021.

Nuestra unidad académica recibió recursos por los siguientes conceptos:

INGRESOS

Ingresos por Cuotas	
CUOTAS 2020-2	
Cuotas específicas	\$ 378,468.36
Cuotas de formación integral	\$ 213,262.79
CUOTAS 2021-1	
Cuotas específicas	\$ 372,878.90
Cuotas de formación integral	\$ 204,081.12
Total Ingresos por Cuotas	\$1,168,691.17

Ingreso por Sorteos	
Sorteo 86	\$ 434,545.00
Sorteo 87	\$ 223,853.00
Total	\$658,398.00

Con dichos ingresos se hizo frente a las necesidades presentadas durante el 2021. Aunque pensábamos que las condiciones de la pandemia mejorarían, la planeación se realizó pensando en mantener las actividades de forma presencial, dadas las circunstancias durante el transcurso del año se hicieron ajustes en el presupuesto de acuerdo al comportamiento de la pandemia COVID-19, siempre pensando en realizar mejoras a nuestra infraestructura para

que el regreso a clases de forma presencial las instalaciones estuvieran en óptimas condiciones.

Uno de los puntos más importantes para el regreso a clases fue el Protocolo sanitario establecido por el Sector Salud, por lo que se tuvieron que tomar las siguientes medidas:

1. Debido a la distribución geográfica de nuestros edificios y dado que estos no se encuentran concentrados en una misma área, al planear la instalación de los filtros sanitarios requeridos por las autoridades sanitarias para ingresar a nuestra Unidad Académica (UA) debido a la Pandemia Covid-19, fue necesario habilitar más de un filtro sanitario que contara con aplicación de gel desinfectante, verificación del CIMAPASS, revisión del uso adecuado del cubre-bocas y termómetro para la toma de temperatura. Para cumplir con lo mencionado previamente, fue necesario comprar guantes, cubre- bocas, gel, tabletas, etc. para que los académicos y alumnos que diariamente apoyaron en los filtros contaran con las condiciones que les permitieran mantener los mencionados filtros en correcto funcionamiento y de esta manera evitar la propagación del virus.
2. Para la aplicación de gel antibacterial se adquirieron 6 Kit de pedestal con base metálica de acero que incluye termómetro inalámbrico y dispensador de gel automático (ver Fig. A 1).



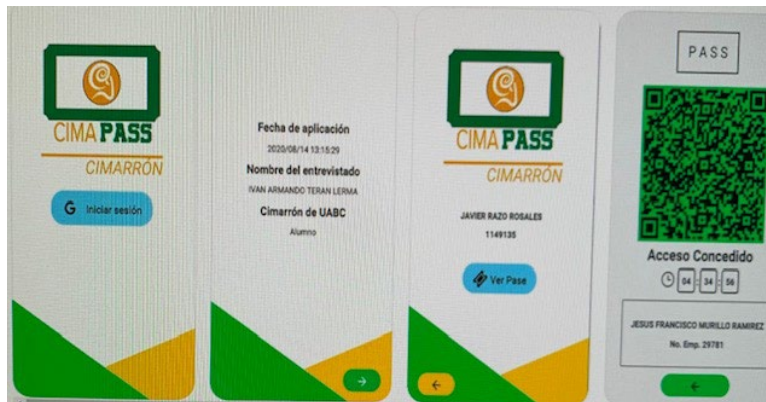
A 1.- Adquisición de 6 unidades para aplicación de gel y lectura de temperatura con un costo total de \$29,081.04mn.

3. En cuanto al registro de ingreso de personas y sus condiciones de salud, podemos mencionar el CIMAPASS, que es una aplicación creada por nuestra institución con el fin de ayudar a los cimarrones a acceder a las instalaciones de la universidad de forma segura, la aplicación tiene el propósito de controlar el acceso mediante un pase especial

para prevenir posibles contagios y cuidar la salud de la comunidad. Como parte del protocolo en los filtros instalados fue necesaria la adquisición de tabletas digitales (Fig. A 2) para la revisión del CIMAPASS (Fig. A 3).



A 2.- Adquisición de 3 tabletas para registro y validación de CIMAPASS con un costo total de \$ 12,439.53mn.



A 3.- Capturas de pantalla de la aplicación CIMAPASS.

4. Se colocaron 40 unidades de dispensadores de gel (Fig. A 4) en todos los laboratorios, en los pasillos, etc.



A 4.- Adquisición de 40 dispensadores de gel con un costo unitario de \$ 301.60mn.

5. Se instalaron tarjas en los edificios E1, E34 y E45 (Fig. A 5) con el fin de reforzar el aseo de manos indicado en el protocolo COVID-19



A 5.- Tarjas instaladas en la FIAD, el costo de cada tarja fue de \$4,2017.04mn (incluyendo: llave, tubería, tarja, etc.).

Otro punto importante para el retorno de actividades presenciales fue contar con la señalética, imprescindible para mantener la sana distancia, evitar aglomeraciones, etc. y con ello disminuir al mínimo una posible cadena de contagio dentro de nuestra UA durante el regreso a clases de forma presencial. Por lo que nos preparamos e instalamos mallas separadoras en el límite de las áreas correspondientes a la FIAD, además de colocar flechas que señalaban el flujo de los recorridos hacia los diferentes edificios (ver Fig. A 6).



A 6.- El costo de la señalética instalada en la FIAD fue de \$ 32,968.60mn.

La buena comunicación entre directivos y académicos permite dar seguimiento a las sugerencias de mantenimiento y mejora de las instalaciones, de hecho, se sostienen reuniones semestrales con la Comisión del Sistema de la Gestión de la Calidad FIAD y los jefes de laboratorio para analizar los resultados de las revisiones previas, en donde se revisan los proyectos de mejora continua, el mantenimiento y reparación de equipo y los inventarios existentes en cada uno de los laboratorios, como resultado, en algunos casos se reubicó equipo y/o mobiliario que en un laboratorio no se utilizaba con mucha frecuencia, mientras que en el laboratorio receptor fue de mucha utilidad.

SORTEOS:

Debido a la pandemia por Covid-19 se presentó una importante reducción en la venta de boletos de Sorteos, como se puede apreciar en la tabla siguiente:



REPORTE HISTÓRICO DE VENTAS FACULTAD DE INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y DISEÑO

COMUNIDAD UNIVERSITARIA	SORTEO 85 (2019-2)		SORTEO 86 (2020-1)		SORTEO 87 (2021-1)	
	VENTA BOLS	PROM. BOLS.	VENTA BOLS	PROM. BOLS.	VENTA BOLS	PROM. BOLS.
DOCENTES	407	3.7	354	3.2	470	4.3
ALUMNOS	4,900	2.2	4,117	1.8	1,720	0.8

Dadas las necesidades de transporte de miembros de la comunidad FIAD, se tenía proyectado adquirir un vehículo tipo van de 9 pasajeros con un valor aproximado de \$900,000.mn, sin embargo, debido a la reducción del ingreso por Sorteos, se reevaluaron los modelos existentes en el mercado que cubrieran la necesidad de nuestra UA y se llegó a la conclusión de que lo más adecuado sería adquirir una van de 7 plazas para sustituir el vehículo Nissan Sentra 2006 (de 4 plazas) con el que contaba nuestra UA, el cual ya presentaba un desgaste considerable y tenía dañada la transmisión.

La mejor relación costo servicio para nuestra UA la ofreció el vehículo **Peugeot "Rifter" Allure Pack HDI** de 7 pasajeros (Ver imagen de la Fig. A 7), el cual fue adquirido para fomentar el programa de movilidad a lugares cercanos para todos aquellos alumnos que se encuentren inscritos en alguna licenciatura o posgrado en la FIAD y que necesiten investigar o realizar prácticas de campo que permitan apoyar o mejorar su formación educativa.



A 7.- Vehículo adquirido con recursos de sorteos a un costo de \$ 417,547.51mn, prácticamente el 50% de lo planeado originalmente.

El ahorro obtenido en esta adquisición se utilizó en la compra de equipo (de los laboratorios que proporcionan servicio a los alumnos de la FIAD).

LABORATORIO DE USOS MULTIPLES Y/O QUIMICA



A 8.- Adquisición de un Espectrofotómetro.



A 9.- Compra de un Reactor (solicitado en la acreditación de CACEI por los evaluadores).

Estas adquisiciones tienen impacto en la formación de alrededor de 80 alumnos de la FIAD por semestre.

El monto invertido en estos equipos fue de \$ 187,817.20mn.



A 10.- Microscopios adquiridos con el uso eficiente de recursos provenientes de Sorteos.

APOYO DE LA RECTORIA (Recurso intransferible):

INGRESOS INTRANSFERIBLES:	
Expo Ciencia y Tecnología 2021	\$ 450,000.00
Materiales de aseo	\$ 156,000.00
Agua purificada	\$ 50,592.00
Conservación de equipo de refrigeración y calefacción	\$ 30,000.00
Impermeabilizaciones y pintura general de edificios	\$ 1,178,512.00

NOTA: Los recursos de estos rubros que no sean utilizados, se deben regresar a la Coordinación de Presupuestos.

INVERSIÓN DE LOS INGRESOS POR CUOTAS:

Los ingresos propios se utilizaron para la adquisición de equipo y materiales que permiten dar continuidad al desarrollo de actividades académicas de los ocho PE existentes, así como apoyar a los Cuerpos Académicos (CA) con equipos como: Impresoras, monitores, computadoras, proyectores, escáners, accesorios y equipo de laboratorio, gabinetes, reguladores de voltaje, módems, etc.

Para mejorar las condiciones de los espacios comunes que utilizan los alumnos, se instalaron malla-sombras en el área anexa al Laboratorio de Máquinas y Herramientas (edificio E37). El costo de esta malla-sombra fue de \$ 60,999.76mn, cabe mencionar que las mejoras en la jardinería las realizó personal de Servicios Administrativos.



A 11.- Instalación de malla-sombra y mesas para mayor confort de los alumnos que utilizan las áreas comunes del edificio E37.



A 12.- Instalación de malla-sombra y mesas para alumnos que utilizan las áreas comunes del edificio E35.

De igual manera se instalaron mesas y malla-sombra en el área anexa del edificio E35, frente a cubículos de académicos y al Laboratorio de Electrónica Básica a un costo de 32,190.00mn.

E37 Laboratorio de materiales, geotecnia y topografía

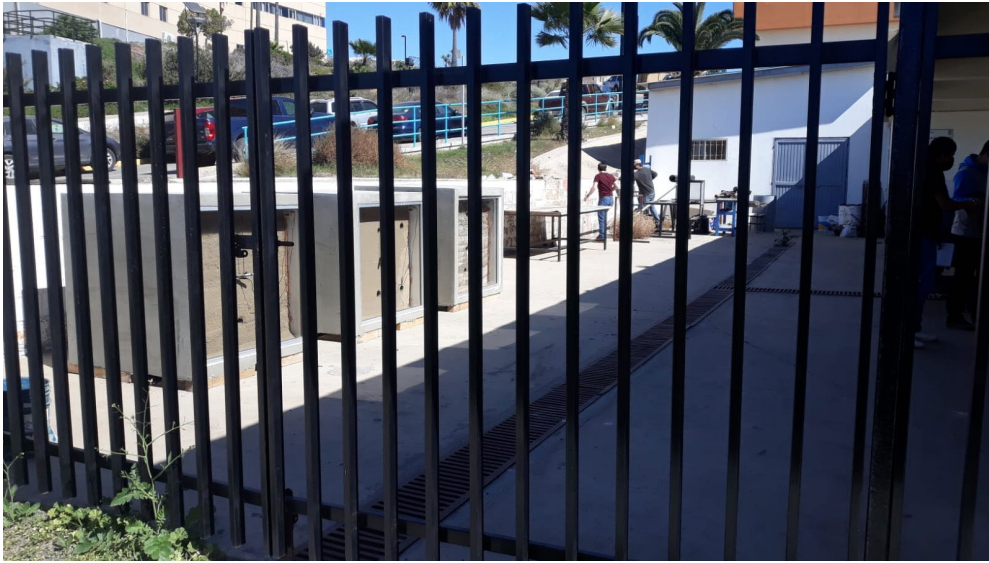
Este laboratorio cuenta con una reja de acceso en el área de descarga de materiales, la cual se encontraba muy dañada y oxidada, por lo que fue necesario cambiarla.



A 13.- Imagen de la reja de acceso (dañada) al Laboratorio de materiales, geotecnia y topografía.



A 14.- Detalle del daño en la reja de acceso al Laboratorio de materiales, geotecnia y topografía.



A 15.- Imagen de la nueva reja que se instaló con un costo de material de \$ 17,380.26 mn, el trabajo fue realizado por personal del Departamento de mantenimiento menor (no se pagó mano de obra).

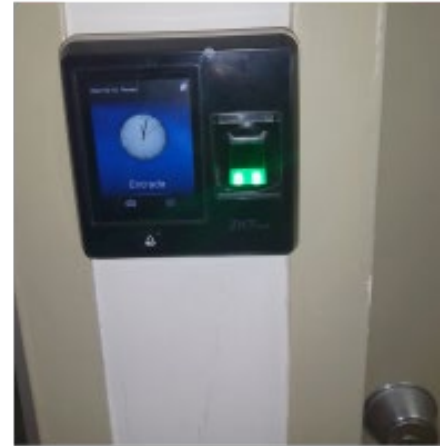
E36 Laboratorio de Hidráulica e Instalaciones Sanitarias

En este Laboratorio se realizó:

1. La instalación de una tarja con llave para lavar el material utilizado en prácticas de alumnos.
2. Mantenimiento a bomba que suministra el flujo de agua en el canal de pendiente variable.

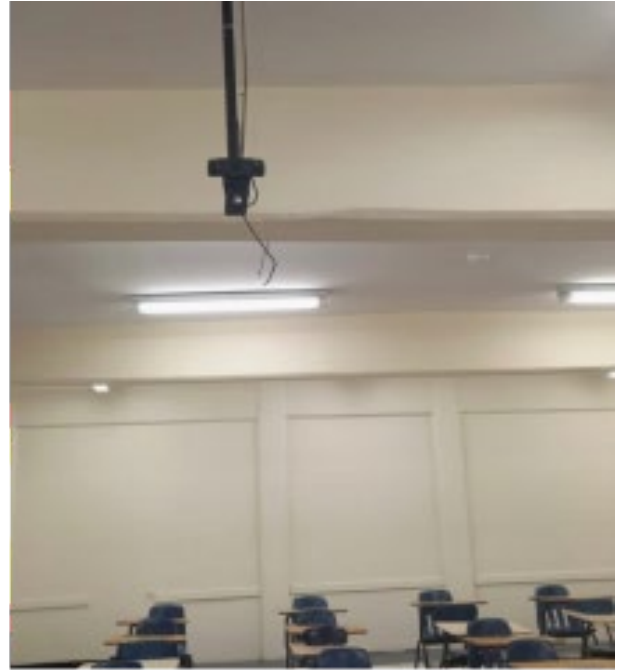
E34 Laboratorio de Impresión 3D,

Este es un nuevo espacio de servicio para académicos y alumnos de la FIAD, el cual se realizó modificando dos cubículos y parte de un espacio común del edificio E34 para convertirlo en un Laboratorio donde se encuentran las máquinas de impresión 3D de la Facultad. El costo de la remodelación fue de \$25,215.82 mn (este costo es inferior al presupuestado originalmente por el departamento de obras, ya que se solicitó que se hiciera recuperación de materiales para reducir el monto de la remodelación en aproximadamente un tercio del monto original).



A 16.- Vistas del Laboratorio de impresión 3D de la FIAD, ubicado en el edificio E34.

Por otro lado, se equiparon aulas, laboratorios y talleres para un regreso a clases paulatino y que permitiera trabajar inicialmente en forma híbrida y concluir el año con un regreso a actividades presenciales al 100%, lo cual no se logró debido a las condiciones de la pandemia. Es importante mencionar que para hacer frente a las condiciones de pandemia se ha requerido de un gran esfuerzo y capacidad de adaptación por parte de alumnos, académicos, administrativos y directivos, el mantenimiento de las actividades para la formación de nuestros alumnos se ha logrado gracias al trabajo en conjunto de toda la comunidad de la FIAD.



A 17.- Detalle de la instalación de cámaras web en aulas de la FIAD para cursos en formato híbrido, el costo de cámaras web (incluyendo la base e instalación) fue de \$ 115,408.80mn.

Con el fin de eliminar documentación obsoleta se adquirió una trituradora de uso rudo, este equipo es indispensable para destruir documentación obsoleta que por la naturaleza de la información contenida debe ser completamente eliminada y no solo depositada en la basura.



A 18.- Trituradora de uso rudo adquirida para eliminación de documentos obsoletos.

Laboratorios de Computación

Para estos Laboratorios, que se encuentran ubicados en el edificio E34 se adquirieron 4 gabinetes para el resguardo de equipo.



A 19.- Gabinetes adquiridos para resguardo de equipo del Laboratorio de Computación.

Laboratorio de Máquinas Herramientas

1. La primera mejora realizada en el Laboratorio de Máquinas Herramientas se implementó en su infraestructura, con la elaboración del cubículo para el técnico responsable. Dicho cubículo fue construido para ofrecer una mejor organización y resguardo tanto de equipos como de materiales, y para su uso por el personal académico y prestadores de servicio social que atienden a los usuarios del laboratorio, que además les permita contar con un espacio para desarrollar las actividades de gestión relacionadas con el laboratorio. El costo de la construcción del cubículo fue de \$42,027.64mn (en esta construcción se aprovechó el material de las 2 paredes que existían previamente, con el fin de disminuir el costo de la obra).
-
-



A 20.- Detalles del cubículo construido en el Laboratorio de Maquinas Herramientas.

- **Pintura de superficies**

Otra de las mejoras realizadas en el Laboratorio de Máquinas Herramientas correspondió al mantenimiento de pintura, en la que se pintó el techo laminado del laboratorio y también se recubrió el suelo con una capa nueva de pintura industrial. También se dio mantenimiento a las superficies con deterioro visible de pintura.

Cabe mencionar que el presupuesto original para la aplicación de la pintura epoxica era de \$95,040.00mn, sin embargo, con el apoyo del personal de la Facultad se logró reducir el costo a tan solo \$ 5,110.00mn.



A 21.- Detalles de los trabajos de pintura en techo metálico y aplicación de pintura epoxica industrial en el Laboratorio de Máquinas Herramientas.



A 22.- Detalle de espacios de trabajo en el Laboratorio de Máquinas Herramientas.

- **Adquisición de nuevas herramientas y refacciones**



A 23.- Herramientas y refacciones adquiridas para atención de prácticas de alumnos.



A 24.- Gabinete adquirido para mantener ordenada la herramienta menor.

- **Punto de acceso a internet**

Otra de las mejoras realizadas es la colocación de un nuevo punto de acceso a internet lo cual beneficia a la comunidad y a los usuarios del laboratorio para poder desarrollar cualquier actividad académica que implique su uso.



A 25.- Colocación de un nuevo punto de acceso a internet en el laboratorio de Maquinas Herramientas.

- **Adaptación de áreas verdes**

Finalmente, una de las mejoras que se encuentran en proceso actualmente es la adecuación del área verde y de convivencia que se encuentra junto al laboratorio de Máquinas y

Herramientas. La FIAD ha puesto mucho esfuerzo en mejorar las áreas verdes de la Facultad y la del laboratorio no es la excepción. Las áreas verdes y de esparcimiento para la comunidad universitaria son un espacio de convivencia y de descanso, de allí su importancia.

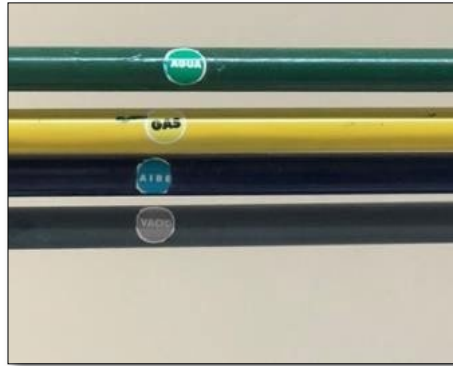


A 26.-Detalle de la malla sombra cuyo costo fue de \$ 60,999.76mn, la jardinería la realizó personal de Servicios Administrativos.

Laboratorio de Usos Múltiples

Para el Laboratorio de Usos Múltiples se realizaron las siguientes mejoras:

- Mantenimiento de líneas externas del laboratorio de Química con renovación de pintura en las tuberías. Se renovó la pintura en las siguientes líneas (Fig. A 27 y Fig. A 28):
 - Línea de agua (verde)
 - Línea de gas LP (amarillo)
 - Línea de vacío (gris)
 - Línea de aire comprimido (azul)



A 27.- Colores empleados para la identificación de las líneas externas del laboratorio de Usos Múltiples.



A 28.- Líneas externas del laboratorio (antes del mantenimiento).



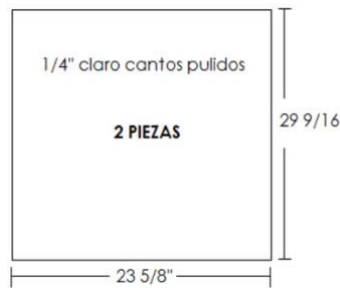
A 29.- Líneas externas del laboratorio de Usos Múltiples, después del mantenimiento.

- A partir de la adquisición de dos básculas analíticas, se tuvo la necesidad de elaborar dos mesas de madera, de uso específico para las básculas mencionadas (Fig. A 30).



A 30.- Mesas de madera para básculas analíticas.

- Adquisición de dos piezas de vidrio templado de $\frac{1}{4}$ pulgadas cantos pulidos para cubierta de protección de dos mesas para básculas analíticas (Fig.A 31 y Fig. A 32).



A 31.- Dimensiones de pieza de vidrio templado de $\frac{1}{4}$ "



A 32.- Pieza de vidrio templado de ¼ de pulgada sobre mesa de báscula analítica.

- Adquisición de computadora de escritorio base dentro del almacén del laboratorio de Química (Fig. A 33).



A 33.- Computadora de escritorio.

- Adquisición de impresora HP Deskjet Ink Advantage1515 dentro del almacén del laboratorio de Química (Fig. A 34).



A 34.- Impresora HP1515.

- Adquisición e instalación de extractor de aire, junto con la instalación del extractor, se instaló un tubo en U de aluminio al exterior del laboratorio, este se encuentra conectado con el extractor para evitar que agentes externos entren al laboratorio (Fig. 8 y Fig. 9).
- Presupuesto de extractor \$ 61,008.23mn
- Costo real \$ 3,302.43mn

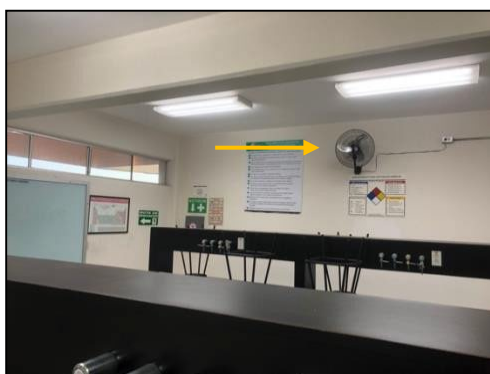


A 35.- Extractor instalado dentro del almacén del laboratorio de Química.



A 36.- Tubo en U de aluminio, instalado al exterior del almacén del laboratorio de Química.

- Adquisición e instalación de dos ventiladores. Por parte de la administración de la FIAD se gestionó la compra e instalación de dos ventiladores, uno en cada ala del laboratorio de Usos Múltiples (Química) (Fig.A 37 y Fig.A 38).



A 37.- Ventilador en el ala 1 del laboratorio de Química.



A 38.- Ventilador en el ala 2 del laboratorio de Química.

- Adquisición e instalación de un espectrómetro VE-5100UV, para ampliar la capacidad de

uso del laboratorio. (Fig.A 39).



A 39.- Espectrómetro VE-5100UV instalado en el laboratorio de Química.

- Compra e instalación de un Bioreactor TEN-HIGH, para ampliar la capacidad de uso del laboratorio. (Fig.A 40).



A 40.- Bioreactor TEN-HIGH.

Laboratorios de Nanotecnología

Los materiales y reactivos del almacén están almacenados en estantes de madera, a los cuales les faltaba una barrera para evitar caídas accidentales de materiales y reactivos. En este sentido, se instalaron barras de madera para solucionar el problema (Fig. A 41).



A 41.- Estantes del almacén, antes y después de la instalación de las barreras.

También dentro del almacén de materiales y reactivos se instaló un extractor de aire, el cual era necesario para mejorar la ventilación (Fig. A 42).



A 42.- Extractor de aire, a) antes de la instalación y b) después de la instalación.

- Presupuesto de extractor \$ 61,008.23mn
- Costo real \$ 3,302.43mn

Una adecuación muy necesaria se realizó en el lavajos que se encuentra en el laboratorio Nano 2, debido a que se encontraba tapado y la tubería estaba oxidada, para corregir tal situación se hicieron las reparaciones necesarias y se instaló tubería nueva de acero inoxidable (Fig. A 43).



A 43.- Reparación del lavajos, a) antes y b) después.

Por otro lado, tanto los pisos de los laboratorios Nano 1, Nano 2, Nano 3 como del almacén se pintaron con pintura epoxica (Fig. A 44).

- Presupuesto de pintura epoxica \$95,040.00mn (con contratista)
- Costo real \$ 5,110.00mn (con apoyo de personal de intendencia)



A 44.- Pintura de los pisos de laboratorios y almacén, antes (a y b) y después (c y d).

Se realizó la construcción de dos casetas para el resguardo de dos compresores que dará servicio de aire a todos los laboratorios ubicados en el edificio E51 y E55 (Fig. A 45)



- Costo de caseta \$ 64,500.41 mn cada una.




A 45.- Caseta protectora del compresor de aire.

Se le dio mantenimiento a la campana de extracción de gases, a la cual se le instaló trampa reglamentaria para evitar los malos olores en el desagüe.

Compra de materiales y reactivos

Artículo	Imagen
<p>Krayden Supplier Diversity Partner Dow Sylgard 184 Silicone Elastometer Kit</p>	
<p>Luminol</p>	

<p>ISOPROPYL B-D-THIOGALACTOPYRANOSIDE, ACID, SODIUM SALT y CALCIUM CHLORIDE ANHYDROUS</p>	
<p>25 Cajas de Petri completa 3160-100X15 [Pyrex]</p>	
<p>2 Kits universal para derrames en cubeta-6.5galones</p>	
<p>Escurridero de alambre para 81 lugares rec. de vinilo con charola</p>	
<p>1 caja de charolas para reactivos</p>	

<p>Estación lavaojos para instalación en grifo</p>	 A black emergency eyewash station with a chrome faucet and two red handles. A label on top reads "EMERGENCY EYEWASH".
<p>2 Bolsas de puntas 200 ul c/u con 100 piezas, 1 bolsa de puntas C/1000 piezas, 4 pizetas, 1 caja de pipetas de 8 ml de plástico c/400, bolsa de tubos de 50 ml, 4 gradillas multiposiciones, 4 gradillas para tubos de pcr, 1 Medidor de pH de bolsillo</p>	 A collection of laboratory supplies including pipette tips, pipettes, and test tubes arranged on a surface.
<p>Bidón de 20 litros de Acetona y Bidón de 20 litros de Alcohol etílico</p>	 Two white 20-liter jugs. The left one is labeled "ALCOHOL ETILICO" and the right one is labeled "ACETONA INDUSTRIAL". Both have hazard warning labels.

Movilidad

Las condiciones de la Pandemia COVID-19 solo permitieron que en el semestre 2021-2 se tuviera únicamente la movilidad de dos estudiantes:

- a) **Bucio Carmona Mariana Paola** del PE de Ing. en Nanotecnología, quien asistió al Congreso Internacional Delfín 2021 del 25 al 28 de agosto 2021, en Puerto Vallarta, Jalisco.



A 46.- Presentación de Mariana Paola Bucio Carmona en el Congreso Internacional Delfín 2021.

- b) **Arroyo Fernández Francisco Jean Pierre**, quien asistió al IASP 2021 Fall International Air and Space Program 2021, que se llevó a cabo del 14 al 20 de noviembre del año 2021, culminando con una visita a las instalaciones del U.S. Space & Rocket Center; este programa educativo STEM es organizado por AEXA, la cual es una empresa binacional, enfocada en la ingeniería aeroespacial; son contratistas de la NASA, y justamente su programa más reconocido es al que se asistió nuestro alumno del PE de Ing. en Nanotecnología, y se realiza en varias instituciones de la NASA, siendo un programa competitivo de estudiantes, dado que sólo admiten a 60 participantes a nivel internacional por edición.



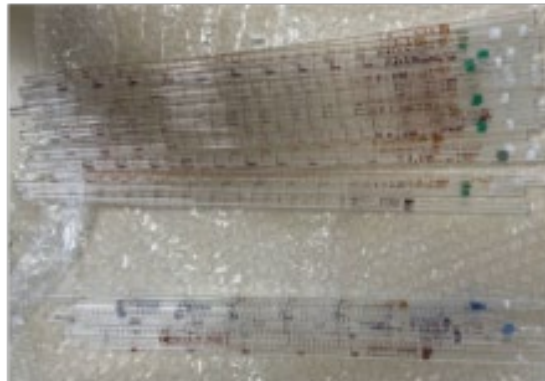
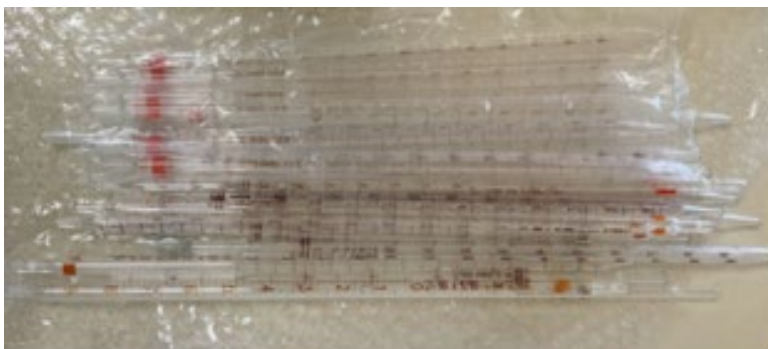
A 47.- Asistencia de Francisco Jean Pierre Arroyo Fernández al IAS Fall International Air and Space Program 2021.

DONATIVO:

La alumna Geneva Krystel Martínez Zúñiga perteneciente al PE de Ing. en Nanotecnología, recibió apoyo de terceros para realizar movilidad y ante la imposibilidad de asistir por la condición de pandemia COVID-19, decidió donar el recurso (de \$20,000.00 mn) para adquirir el material de laboratorio, que se describe a continuación:

Material adquirido en la orden de compra OC2111002509

Se adquirieron un total de 60 pipetas graduadas de vidrio, de las cuales 30 son de 10 ml, 20 de 25 ml, 20 de 5 ml, y 8 propipetas de 3 vías (Fig. A 48).



A 48.- Propipetas y pipetas de 5, 10 y 25 ml.

También se compraron 60 agitadores magnéticos de diversos tamaños y 4 barras de extracción para agitadores magnéticos (Fig. A 49).

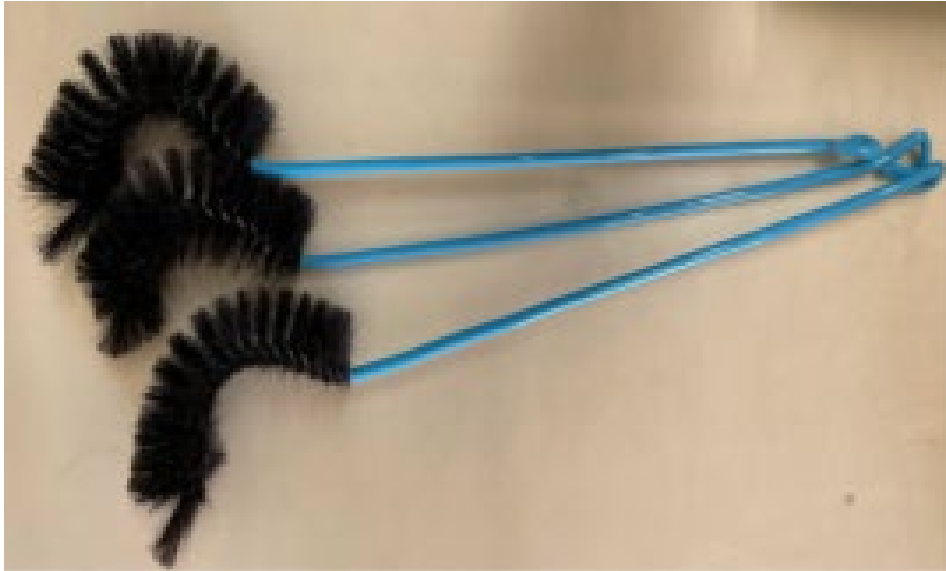


A 49.- Barras magnéticas y extractores de barras magnéticas.

Se incluyó la compra de un total de 34 matraces de aforación, 20 de 100 ml, 10 de 250 ml y 4 de 500 ml (Fig. A 50), así como 3 escobillones para lavado de matraces (Fig. A 51).



A 50.- Matraces de aforación.



A 51.- Escobillones para limpieza de matraces.



A 52.- Taladra corchos de 4 alas.

Con el fin de mantener las instalaciones de la FIAD en óptimas condiciones, se revisan las observaciones realizadas por la Comisión de Seguridad e Higiene y con ello tener un panorama completo de las necesidades de mantenimiento en cuestión de infraestructura de nuestra UA.

La Comisión de Seguridad e Higiene hace 2 revisiones semestrales para supervisar las condiciones de la infraestructura, equipamiento y seguridad con el objeto de garantizar el

cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional de la FIAD y presenta sus reportes a la Dirección, las cuales son analizadas para que en caso de ser viables se dé el mantenimiento y/o reparación con el personal de intendencia, las que requieren mayor precisión o trabajo especializado se solicitan a través del sistema EOBRAS. Por otro lado, dicha Comisión hace diariamente una visita con apoyo de prestadores de servicio social a las áreas de mayor uso, tales como: aulas, talleres, sanitarios, etc. y se reportan los desperfectos que se encuentren para dar solución lo más rápido posible, ya sea a través del personal de intendencia de la FIAD o del Servicio de Mantenimiento del Departamento de Servicios Administrativos de Vicerrectoría. Dichas revisiones nos generaron obras menores de remodelación, mantenimiento y reparación por un monto de \$738,948.83 mn (lo que incluye el recurso que Rectoría asigna para este rubro) en los nueve edificios con los que cuenta nuestra Facultad.

Entre las obras de remodelación y mantenimiento destacan las áreas verdes, a las que se puso especial atención de los siguientes edificios:

Edificio E45



Antes



Después

A 53.- Vistas de áreas verdes de edificio E45.

Edificio E34



A 54.- Mejora de áreas verdes en edificio E34.

Edificio E35



A 55.- Detalle del arreglo de jardines en edificio E35.

Cabe resaltar que por parte de la Rectoría recibimos una aportación especial por \$ 269,730.00 mn para el servicio de suministro e instalación de detectores fotoeléctricos, detectores de humo con paneles direccionales 4WB de la serie system sensor, detectores de humo con luz autónomo de batería de 9 volts, 3 estaciones manuales de jalón de doble acción, direccionable, con restablecimiento con llave, incluyendo cableado 24 AWG, 1 sirena de 12 volts para exterior de 30 watts y 3 sirenas para interior de 15 watts a 4 hilos para montaje en pared, con 3 luces estrambóticas color rojo, 1 batería de emergencia AGM-VRLA-12VCD-7H- alto desempeño en sistemas de respaldo, 1 transformador de 12 volt de 40 vatios, 1 panel

de control con tarjeta expandible y comunicador en caso de ser necesario marca en los 9 edificios de la FIAD, quedando pendiente en todos los casos un panel direccionable detector de incendios.



A 56.- Módulo de control de Alarma.

Se realizó mantenimiento a instalaciones de corriente eléctrica de los diferentes edificios, ventanas, malla sombra (que requirió mantenimiento para que no sufrieran daño permanente por las condiciones climáticas: vientos de santana, tormenta, etc.), puertas, extintores, reparación de fugas de agua, tapaderas eléctricas, rejillas de puertas, impermeabilización de techos, reparación de humedad en paredes tanto en aulas, como en laboratorios y cubículos, ventanas, cambio de mosquiteros, protecciones, luminarias, repintado de rampas para señalar áreas que facilitan el acceso a personas con necesidades especiales para desplazarse, instalación de letreros de evacuación, acondicionamiento de cables sueltos, restauración de gárgolas en el Edificio E34, reforzamiento del cerco sanitario naranja y mantenimiento a aires acondicionados de laboratorios de NANO, BIO y Computación.



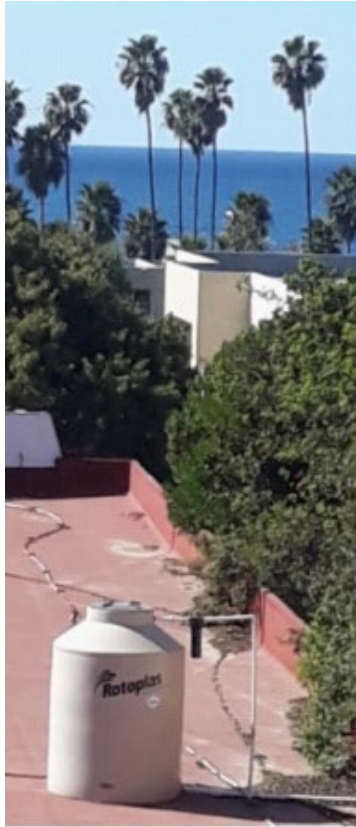
A 57.- Instalación de zoclo en edificios de la FIAD



A 58.- Plantas en zonas comunes de la FIAD.

Se instalaron contactos eléctricos para que los alumnos pudieran trabajar en las áreas de uso común con sus equipos. Inclusive se adquirieron baterías para computadoras tipo Laptop de préstamo para alumnos, discos duros, fuentes de poder, cables HDMI para apoyo de los PE NANO, BIO, CIVIL, ELECTRÓNICA, COMPUTACIÓN, ARQUITECTURA e INDUSTRIAL.

Edificio E33: Se instaló un tinaco en las oficinas del Edificio E33, para abastecer de agua los sanitarios de este edificio, debido a que en esta zona de la ciudad es muy frecuente sufrir cortes de suministro de agua, por lo que escasea el vital líquido. Con esta acción queda cubierta esta sección de nuestra UA, ya que, en el otro extremo de nuestra UA, específicamente en el Edificio E1 ya se cuenta con un tanque de agua.



A 59.- Tinaco en las oficinas del Edificio E33, para abastecer de agua a los sanitarios.

Durante el año 2021 se fueron realizando estos trabajos en forma continua, gracias al apoyo recibido por el personal de intendencia, lo que siempre nos ha permitido lograr grandes ahorros, además de evitar el deterioro de la infraestructura, el costo de estos servicios de mantenimiento hubiese sido muy elevado de haberse realizado a través de un contratista, el monto aproximado de ahorro es de un 80%. Es destacable, además, que para la mayoría de los casos se dio mantenimiento preventivo y no correctivo.

Adicionalmente, se apoyó con beca compensación dentro de nuestra unidad académica a estudiantes por la cantidad de \$ 36,649.50mn y se recibieron becas patrocinio generadas por el apoyo de terceros por la cantidad de \$73,220.58mn. En cuanto a las visitas de prácticas y de investigación, éstas se suspendieron por la pandemia Covid-19, esperando reanudarse en cuanto el semáforo epidemiológico lo permita.

Realización de eventos:

Por las restricciones impuestas para evitar concentraciones grandes de personas, los eventos de la FIAD se llevaron a cabo en modalidad híbrida y virtual, entre los eventos realizados podemos mencionar: El Colectivo 2021 del PE de Arquitectura, La Semana Nano, El Coloquio de Arquitectura, La Noche de las Ciencias, la Expo Ciencia y Tecnología 2021 en

conjunto con las Facultades de Ciencias y Ciencias Marinas, además del Instituto de Investigaciones Oceanológicas y con el apoyo económico de Rectoría para el traslado de alumnos visitantes y apoyo económico para los proyectos de los alumnos expositores.



A 60.- Cartel de Exprociencia y Tecnología.



A 61.- Recepción de alumnos de niveles previos a la Exprociencia y Tecnología.



A 62.- Exposición de proyectos con medidas de "sana distancia".



A 63.- Explanada preparada para inauguración de la Expociencia y Tecnología.

En cuanto a los servicios proporcionados a la comunidad estudiantil, podemos mencionar que se atendió a 210 alumnos potenciales a egresar de acuerdo a los protocolos establecidos por el Sector Salud para la Pandemia Covid-19, esta actividad fue organizada por el Dr. Julián Aguilar, Coordinador de Extensión y Vinculación de la Facultad y el evento fue atendido por la Dra. Dayanira Paniagua, quien es la responsable de Titulación.



A 64.- Entrega de distintivos a alumnos potenciales a egresar.

El 5to. Festival del día de Muertos fue organizado por Dra. Laura Zamudio Vega, PTC del PE Arquitectura.



A 65.- Detalle del montaje del tapete para el festival del día de muertos.

El Simposio de Posgrado se realizó en forma híbrida y fue organizado por Dr. Priscy Alfredo Luque Morales, Coordinador de Investigación y Posgrado de la FIAD.



A 66.- Distribución de sillas en el Simposio de Posgrado para mantener la "sana distancia".

APOYO A GRUPOS VULNERABLES:

En éste rubro se hizo entrega de emparedados a personas de escasos recursos, particularmente a personas en situación de calle del centro de nuestra Ciudad de Ensenada, BC.



A 67.- Entrega de alimentos a personas en situación de calle en el centro de la Ciudad de Ensenada.

Apoyo a los alumnos y académicos que organizaron la Colecta de Juguetes para las niñas y niños de la Comunidad Indígena Kumiai de la Huerta.



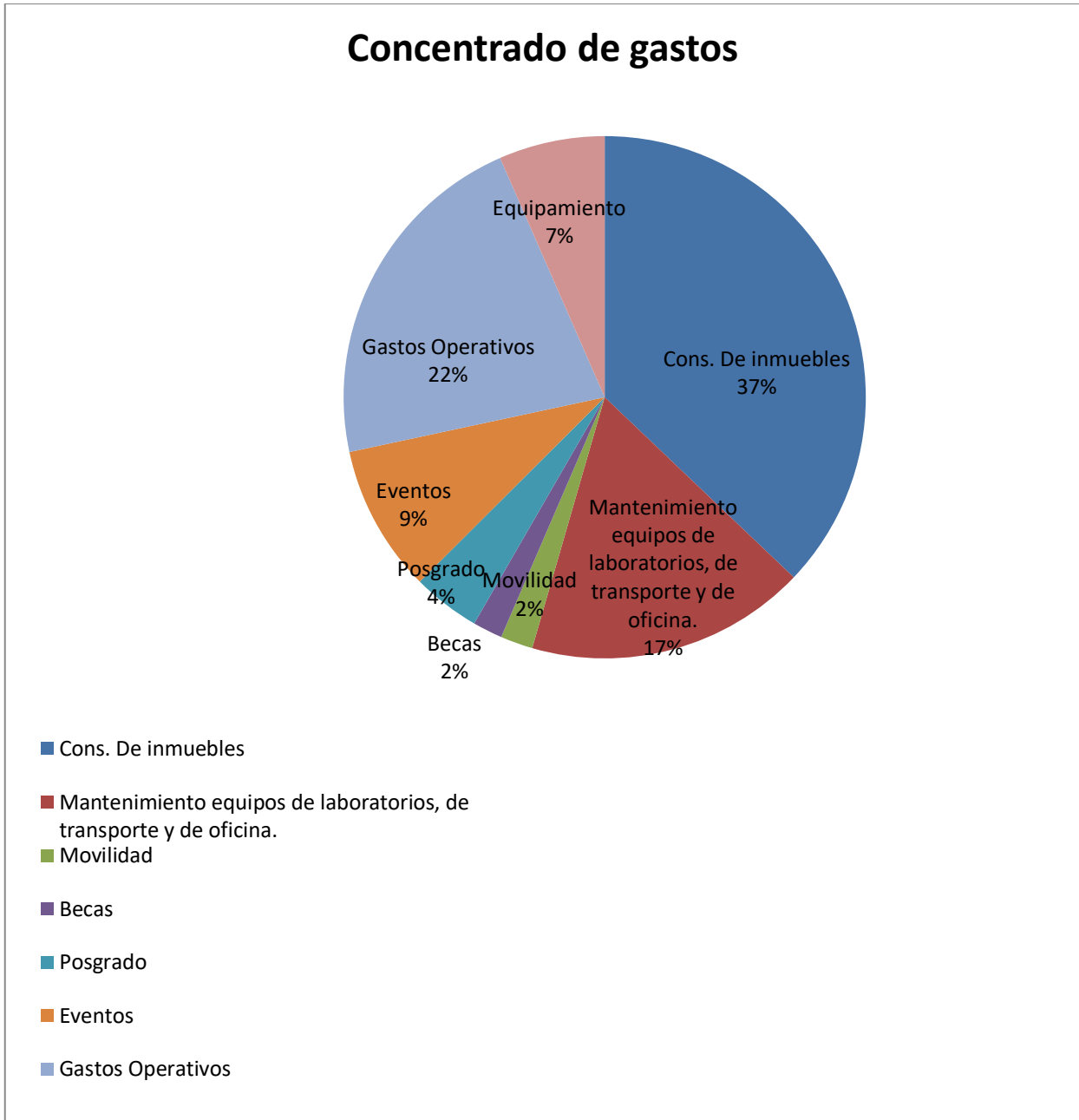
A 68.- Colecta de Juguetes para las niñas y niños de la Comunidad Indígena Kumiai de la Huerta.

Durante 2021 se visitó a la Casa Hogar “Casa Gabriel” en 5 ocasiones, para entrega de víveres e insumos requeridos por dicha Casa Hogar, en esta actividad participaron alrededor de 40 alumnos de nuestra comunidad estudiantil y algunos académicos, el apoyo se realizó en especie, por lo que los alumnos involucrados otorgaron: despensas, material de limpieza y artículos de uso personal. Esta actividad está a cargo de la Dra. Liliana Cardoza Coordinadora de Formación Profesional.



A 69.- entrega de víveres e insumos requeridos por la Casa Hogar "Casa Gabriel".

En resumen, podemos ver que los gastos (egresos) de la FIAD en el año 2021 fueron por un monto total de \$ 1'948,514.03mn y se distribuyeron de la forma mostrada a continuación:



Finalmente, durante el año fiscal se presentaron 4 informes trimestrales de avance de metas, los cuales cuentan con la evidencia correspondiente, esto a través del Sistema de Planeación Programación y Presupuestación (SIPPP), de lo proyectado en el Programa Operativo Anual (POA).

The screenshot displays a web application interface for the Universidad Autónoma de Baja California. The browser's address bar shows the URL <http://appgubimc/cepp-mvc/financiera/ver/indicadores.pdf.pdf>. The page header includes the university's name and the system title: "Sistema de Planeación, Programación y Presupuestación".

The main content area is divided into two sections:

- Módulo de Planeación (CPDI):** This section is for the "FAC. DE INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y DISEÑO". It features a grid of icons for various functions: "Contenido del PD", "Fortalezas y Debilidades", "Documentar Acciones", "Observaciones CPDI", "Documentar CSP", "Observaciones CPDI-CSP", "Visualizar Acciones", and "Información de períodos anteriores". A notification center on the right lists several alerts, such as "Se accionó la web ACEPTAR para la CPDI" and "Las acciones documentadas han sido otorgadas y han sido enviadas a CTCP para su revisión".
- Módulo de Programación y Presupuestación (UPF):** This section includes icons for "Programación", "Presupuestación", "Observaciones UPF", "Convenios y CSP", and "Fuerza Troncal". Its notification center displays alerts regarding the "Reporte Troncal" and the "período para capturar los datos del cuadro Troncal".

The bottom of the image shows a Windows taskbar with the search bar and system tray.