



UNIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

FACULTAD DE INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y DISEÑO
CAMPUS ENSENADA

PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES FIAD Semestres 2012-1 y 2012-2



PRESENTACIÓN

En este informe se presentan las actividades realizadas durante los semestres 2012-1 y 2012-2. Este informe se presenta para dar cumplimiento a la legislación universitaria vigente y por la premisa de que informados y unidos enfocaremos mejor nuestras acciones durante el 2013 hacia el cumplimiento de nuestra Misión.

Para dimensionar el informe a continuación se citan los indicadores relevantes de la Facultad.

POBLACIÓN ESTUDIANTIL					
		2012-1		2012-2	
		Nuevo Ingreso	TOTAL	Nuevo Ingreso	TOTAL
ING. CIVIL			277		288
ING. EN ELECTRONICA			102		104
ING. EN COMPUTACION			89		88
ING. INDUSTRIAL			117		115
BIOINGENIERO			57		87 ²
ING. EN NANOTECNOLOGIA			10		19
ARQUITECTO (incluye extensión MXL)			252 ¹		272
T.C. AREA DE INGENIERIA		167	716 (39.1%)	281	690 (36.6 %)
T.C. AREA DE ARQUITECTURA Y DISEÑO		57	133	91*	170
Total Licenciatura			1753		1833
Posgrado**		46M+28D	74	29 M+31D	60
			1827		1893

¹Egreso de la primera generación de Arquitectura como extensión MXL

² Egreso de la primera generación de Bioingeniero

* Se incremento de 2 a 3 grupos de nuevo ingreso en ARQUITECTURA, con 30 alumnos/grupo

** En agosto 2012 se empezó a impartir la Maestría en Arquitectura como extensión de la FAD-MXL

Estos estudiantes son atendidos por 46 PTC, 7 Técnicos Académicos de tiempo completo, 1 Técnico Académico de medio tiempo y aproximadamente 150 profesores de asignatura.

Egreso y titulación

	Egresados 2012-1	Egresados 2012-2	Egresados 2012
Ing. Civil	20	21	41
Ing. en Electrónica	22	10	32
Ing. en Computación	9	9	18
Ing. Industrial	25	21	46
Bioingeniería	0	6	6
Ing. en Nanotecnología	0	0	0
Arquitectura	25	44	69
	Total 101	Total 111	212

	Titulados 2012-1	Titulados 2012-2	Titulados 2012
Ing. Civil	28	13	41
Ing. en Electrónica	22	17	39
Ing. en Computación	9	12	21
Ing. Industrial	19	23	42
Bioingeniería	0	0	0
Ing. en Nanotecnología	0	0	0
Arquitectura	0	4	4
	Total 78	Total 69	147

CONTENIDO

Misión.....	4
Visión.....	4
<i>Resultados de acciones desarrolladas en el periodo</i>	
Política 1: Impulso a la formación de los alumnos.....	5
Política 2. Fortalecimiento de la investigación.....	19
Política 3. Ampliación de la presencia de la UABC en la comunidad.....	25
Política 4. Proyección nacional e internacional de la UABC.....	37
Política 5. Mejoramiento de la habilitación del personal universitario.....	39
Política 6. Servicios eficientes a usuarios internos y externos.....	41
Política: 8. Optimización de la infraestructura y equipamiento educativos.....	46
Eje transversal: 2. Responsabilidad ambiental de la UABC.....	48
Eje transversal: 3. Participación, transparencia y rendición de cuentas.....	50
Eje transversal: 4. Seguimiento y evaluación de las actividades universitarias....	52
Otras actividades de la Unidad Académica.....	54
Informe Financiero.....	58

Misión

La misión de la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño, es mejorar la calidad de vida de la entidad y del país, siendo un factor de desarrollo social, económico, político y cultural a través de:

- I. La formación integral de talento humano competente, capaz de desenvolverse en escenarios internacionales de la ingeniería, arquitectura y el diseño con un alto sentido de responsabilidad social y ambiental;
- II. La generación de conocimiento, su aplicación y extensión por medio de la reflexión continua, utilizando tecnología de vanguardia, dentro de un contexto de valores éticos, y
- III. El fomento y apoyo a la innovación tecnológica pertinente, privilegiando las necesidades regionales.

Visión

La visión de la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño es que para el año 2020 sea una Unidad Académica con reconocimiento nacional e internacional, ya que todos sus programas educativos cuentan con constancia de acreditación como programas de buena calidad, sus alumnos y egresados son altamente cotizados por los empleadores en un mercado global, además de tener una cultura emprendedora; con académicos que se agrupan en cuerpos colegiados consolidados para realizar sus funciones sustantivas. La sinergia entre profesores y alumnos resulta en un impacto social de tal prestigio que las empresas los busquen para solucionar sus problemas tecnológicos y de habitabilidad, asimismo que el gobierno lo considere elemento imprescindible de planeación.

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS.

1.1.1.1 Evaluar y revisar el modelo educativo.

Durante el ciclo escolar 2012, 8 profesores de asignatura, así como 1 académico de tiempo completo de la Facultad de Ingeniería Arquitectura y Diseño fueron capacitados en el modelo educativo de la UABC.

1.1.1.2 Impulsar la evaluación colegiada del aprendizaje por competencias.

Durante el periodo 2012-1, se iniciaron los trabajos relativos a la elaboración de los exámenes colegiados, debido a ello se realizaron 277 evaluaciones a alumnos de la asignatura de Cálculo Integral, 312 en Cálculo Diferencial, 234 en Álgebra Lineal, 277 en Probabilidad y Estadística, 277 en Electricidad y Magnetismo, 277 en Programación y 21 en Cálculo Multivariable. *En resumen 7 unidades de aprendizaje fueron evaluadas colegiadamente, aplicando un total de 1398 exámenes. Siendo la primera vez que se evalúan de forma colegiada las materias Electricidad y Magnetismo, Programación y Cálculo Multivariable.*

Asimismo, se colaboró con la generación de reactivos para alimentar la base de datos para el sistema de generación de reactivos aleatorios para la evaluación colegiada. Se tuvieron reuniones informativas con alumnos y profesores respecto a la realización de exámenes pilotos de las asignaturas de Álgebra Lineal, probabilidad y Estadística y Programación.

Durante el periodo de exámenes ordinarios se programaron los exámenes pilotos de las materias antes citadas y de las materias que ya se evaluaban en forma colegiada desde semestres anteriores. Con estos se logró evaluar en forma colegiada al 100% de los alumnos que cursaron dichas asignaturas en 2012-1.

Durante el periodo 2012-2 se realizaron dos reuniones de trabajo por cada una de las materias a ser evaluadas en forma colegiada (Cálculo Integral, Cálculo Diferencial, Álgebra Lineal y Programación) y por cada una de sus etapas de elaboración, por lo que en total se tuvieron 16 reuniones de trabajo a las que asistieron 32 profesores que impartieron durante el mismo periodo dichas asignaturas.

Por otra parte, se participó en cuatro reuniones de trabajo en conjunto con las Unidades Académicas de Mexicali, Tijuana, Tecate y Valle de las Palmas en las que se elaboraron los exámenes colegiados de las unidades de aprendizaje de Álgebra Lineal, Cálculo Diferencial, Cálculo Integral y Programación, con sede en Tecate. Se colaboró en la generación de reactivos para alimentar la base de datos del sistema que genera los exámenes con reactivos en forma aleatoria para la evaluación colegiada.

Durante el periodo de exámenes ordinarios del semestre 2012-2 se realizaron en línea los exámenes colegiado de Cálculo Diferencial 203 y de Cálculo Integral 186. En formato de papel se realizaron los colegiados piloto (versión 2012-2, con el material elaborado durante ese mismo semestre): 100 de algebra lineal, 118 programación, 81 de Cálculo Diferencial y 98 de Cálculo Integral. En total en el semestre 2012-2 se realizaron 786 exámenes colegiados de cuatro materias.

1.1.1.3 Evaluar y redefinir la actividad de tutoría.

Como parte de las acciones encaminadas a las actividades de tutorías, durante el ciclo escolar 2012 se capacitaron a 29 docentes de la unidad académica para impartir tutoría. Asimismo el 100% de los tutores recibieron evaluación de su actividad como tutor por parte de parte de los alumnos. Cabe mencionar que la unidad académica cuenta con un manual de tutorías elaborado por la misma y ajustado a los lineamientos institucionales. El 98% de los alumnos ha mantenido el mismo tutor desde su ingreso a la unidad académica.

Asimismo, se han incorporado algunas estrategias en la unidad académica para el seguimiento a la trayectoria de los alumnos, una de ellas es que desde su ingreso al primer semestre, se le asigna un tutor de la carrera que desean cursar, esto se lleva a cabo a partir de un sondeo que realizan y reportan los profesores de las materias de Desarrollo Humano e Introducción a la Ingeniería y por entrevista de la Coordinadora de Arquitectura; dicho tutor desde el primer semestre se mantiene de forma permanente durante toda la vida académica del alumno; asimismo cada semestre se tiene una atención permanente del Coordinador de Tutores quien imparte cursos tanto a alumnos y maestros sobre el uso del Sistema Integral de Tutorías (SIT), para así apoyar los procesos de tutorías y seguimiento académico; de igual manera se programaron periodos de pre-tutorías y tutorías en la unidad académica.

Otras actividades llevadas a cabo para impulsar las actividades de tutorías comprende la elaboración del manual de tutorías de la FIAD, cuyo responsable fue el profesor M. I. Miguel Mario Juárez V. (Coord. de Tutores), así como la impartición de talleres de capacitación a alumnos de la FIAD para uso del SIT, la elaboración de un video tutorial sobre el SIT (módulo del tutorado), la entrega de documentación escrita (folletos) sobre el SIT a la comunidad estudiantil de la FIAD y la atención a tutores y tutorados en forma permanente.

1.1.1.4. Promover el aprendizaje en ambientes laborales reales.

Durante el periodo 2012-1 y 2012-2: 183 alumnos de licenciatura realizaron prácticas profesionales en unidades receptoras acordes con el perfil del programa educativo que cursa. A continuación se enlista el número de alumnos por carrera.

PRACTICAS PROFESIONALES por Programa Educativo

Programa educativo	Alumnos en 2012-1	Alumnos en 2012-2
Ingeniería Civil	23	18
Ingeniería Electrónica	13	7
Ingeniería Computación	18	9
Ingeniería Industrial	8	17
Ingeniería Arquitecto	25	43
Ingeniería Bioingeniero	NA	12
Ingeniería en Nanotecnología	NA	NA

Para promover el aprendizaje en ambientes laborales reales, se impulso la iniciativa de Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos en las diferentes carreras que se ofertan en la FIAD de tal manera que actualmente se cuentan con proyectos de vinculación en las áreas de Ingeniería Civil, Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Computación e Ingeniería Industrial.

Por otro lado, en el transcurso del 2012 se realizaron 106 encuentros con las unidades receptoras de acciones de vinculación o empleadores. En el periodo 2012-1 se firmaron 53 convenios de PVVC y 50 convenios en el periodo 2012-2. En la sección 3.1.1.1 se detallan los convenios por carrera, sector y número de participantes.

1.1.1.5. Promover la investigación en los alumnos de licenciatura.

En año 2012, 25 profesores de tiempo completo de la unidad académica participaron en proyectos de investigación. Un alumno obtuvo créditos curriculares por su participación en proyectos de investigación. 16 alumnos de licenciatura asistieron a foros de investigación, entre ellos al Congreso ENINVIIE organizado entre CICESE, UABC y UAZ, llevado a cabo en las instalaciones del CICESE y UABC del 20 al 28 de marzo 2012.

Cabe mencionar que se publicaron las primeras memorias con registro ISBN de las Jornadas de Ingeniería, Arquitectura y Diseño, en donde el 70 % de los autores son alumnos de licenciatura.

Se impulsó la participación de los alumnos de la FIAD para que asistieran a diversas conferencias, talleres y ponencias que tuvieron lugar en el marco del congreso ENINVIIE y VERTICE, celebrados en marzo y septiembre de 2012 respectivamente. Otra participación importante fue la de los estudiantes de la carrera de arquitectura, ya que presentaron

ponencias que elaboraron en el último semestre de su carrera, relativas a la materia de planificación urbana en el marco del congreso Vértice.

1.1.1.6. Fomentar la participación de alumnos en actividades deportivas con valor curricular.

Durante el 2012, para difundir oportunamente entre los alumnos los cursos optativos correspondientes a actividades deportivas que la Escuela de Deportes oferta cada semestre, se contó con espacios exclusivos para informar a los estudiantes sobre dichos cursos. La subdirección apoyada de los tutores, orientan a los estudiantes respecto al procedimiento que deben seguir para inscribirse a dichos cursos.

1.1.1.7. Promover la participación de alumnos en actividades culturales con valor curricular.

Durante el ciclo escolar 2012, se contó con espacios exclusivos para informar a los estudiantes sobre los cursos optativos relativos a actividades culturales que la Escuela de Artes oferta cada semestre. Asimismo, la subdirección apoyada de los tutores, orientan a los estudiantes respecto al procedimiento que deben seguir para inscribirse a dichos cursos.

1.1.1.8. Promover el intercambio estudiantil nacional e internacional de los alumnos.

En 2012, 2 alumnos de licenciatura fueron apoyados con recursos PIFI para realizar intercambio nacional y 14 con ingresos propios; en cuanto a intercambio internacional 15 alumnos lo llevaron a cabo con ingresos propios.

En lo que respecta a alumnos de posgrado, con recursos PIFI 10 alumnos fueron apoyados para intercambio nacional y 2 para intercambio internacional.

1.1.2.1. Fomentar la creatividad de los alumnos y la realización de actividades extracurriculares de su interés.

A través del área de Orientación Educativa y Psicopedagógica se aplicó un cuestionarios al 20% del total de los alumnos reinscritos para identificar los temas de interés entre la comunidad de la FIAD, con la intención de ofrecerles cursos breves. Algunas coordinaciones de PE se entrevistan con los diferentes semestres de la carrera para obtener información sobre necesidades o inquietudes.

Se pudo observar que los temas que se identificaron de interés dentro de la comunidad de la FIAD son: superación personal (24%), salud personal (23%), actividades recreativas institucionales (22%), de servicio a la comunidad (31%).

Como respuesta a las necesidades de la comunidad estudiantil, en el periodo 2012-1 se impartieron las siguientes sesiones informativas y talleres: Sexo y otros secretos, Club conversacional de inglés, Beca Samsung, Taller de desarrollo humano, Creciendo por México, Taller de servicio social profesional, La biofotónica en bioingeniería, Información de la carrera de Arquitectura y Diseño, Taller de ejercicios de participación ciudadana, Taller de tutorías, Taller de proyectos de vinculación con valor en créditos, Learn manufacturing, Descubriendo tu sonrisa interior, Influencias para combatir el estrés, Ya soy arquitecto.....¿ahora qué sigue?. Total 16.

De igual manera en el periodo 2012-2 se impartieron sesiones informativas y talleres, tales como: Taller de criterios de diagnóstico de TDH, Calidad en el servicio, Club conversacional de Inglés, Aspectos generales de las carreras impartidas en la FIAD, Información sobre becas-FIAD, Taller de servicio social primera etapa, Taller de servicio social segunda etapa, Experiencias de intercambio en Francia, Cuestionarios acordes al estilo de aprendizaje en un ambiente virtual E-learning, Historia de la tabla periódica, Aislamiento sísmico con el filtro sísmico valencia, El patrimonio arquitectónico de la frontera norte, la fragilidad y la ciudad, Identificación fiscal en video mediante la técnica de reconocimiento de patrones de correlación, Taller de tutorías, Experiencias del congreso mundial de Ingeniería Sísmica, Taller informativo sobre el CENEVAL, Taller de Google sketchup, Taller sobre el proceso de reinscripción por internet 2013-1, Factores de riesgo de seguridad vial, La metrología como brazo tecnológico en la industria, Intercambio estudiantil nacional, Patrimonio arquitectónico de la Frontera Norte: la fragilidad y la ciudad. Total 23.

1.1.2.2. Fortalecer la formación en valores en los alumnos.

Para Fortalecer la formación valoral de los alumnos de la FIAD durante el periodo 2012-1 y 2012-2 se mantuvo la iniciativa de HORA UNIVERISTARIA, la cual es un espacio para que los alumnos puedan asistir a diversas actividades que complementan su formación integral, durante este espacio se impartieron: 12 talleres distintos, 25 eventos entre pláticas y conferencias, difusión de eventos en el mural del área de Orientación Educativa y Psicopedagógica, elaboración y publicación en la FIAD de carteles de promoción de valores realizados en la materia de Ética, organización de acopio de alimentos y realización de eventos de convivencia en orfanatorios y centros para niños con capacidades diferentes, coordinados por profesores de la materia de desarrollo humano; y proyecciones audiovisuales que promueven valores en los alumnos en los cursos de desarrollo humano y ética.

1.1.2.3. Promover el aprendizaje de una lengua extranjera.

En cuanto al aprendizaje de una lengua extranjera, tanto el Director, como Subdirector, Coordinador de Formación Básica de la UA, Coordinador de F. Prof. y Vinc. de la UA y

Coordinadores de PE de licenciatura, conocen los diferentes programas que ofrecen la Facultad de Idiomas.

No se ofertaron cursos de idiomas con valor curricular por falta de espacios, debido a que se incrementó la matrícula en Arquitectura y se abrió un curso intermedio para el tronco común de ingeniería.

Por otra parte, para promover entre los alumnos el aprendizaje de una lengua extranjera se impulsó la iniciativa del alumno Luis José Rengel en conjunto con el área de Orientación Educativa y Psicopedagógica de la FIAD, para formar el Club Conversacional de Inglés de la Facultad en el periodo 2012-1. Éste es abierto para todos los alumnos de la FIAD, los cuales se reúnen cada jueves a la Hora Universitaria. En el periodo 2012-2, se continuó brindando las facilidades para que el club conversacional se siguiera reuniendo.

1.1.2.4. Desarrollar la capacidad emprendedora en los alumnos.

En el periodo 2012-1 se realizó la feria de emprendedores de la FIAD y en el periodo 2012-2 durante el mes de noviembre se realizó la primer Feria de Emprendedores del Campus Ensenada. En estos 2 eventos participaron todos los alumnos que llevan la materia de Emprendedores o equivalente. En el semestre 2012-1 se presentaron 3 proyectos de computación con 12 alumnos, 4 proyectos de Ingeniero en Electrónica con 12 alumnos, 5 y proyectos de Ingeniería Industrial con 22 alumnos.

En la primera feria de Expo Emprendedores UABC realizada durante el semestre 2012-2 (noviembre) participaron 89 alumnos FIAD con 25 proyectos de 3 carreras y de 5 semestres diferentes. 34 alumnos de Electrónica con 6 proyectos. 36 alumnos de computación con 10 proyecto y 19 alumnos Industrial 9 con proyectos. El Profesor asesor de proyectos: MIGUEL ANGEL ADAME MONREAL.

<i>Proyecto/ CARRERA SEMESTRE</i>	<i>Alumno Responsable</i>
<i>1 SISTEMA DE CONTROL DE RIEGO SCR ELECTRÓNICA 9°</i>	<i>Pina Tamayo Juan Santos, Pimentel Gallegos Agustín, Torres Cabrera José Manuel</i>
<i>2 COOL-PELTIE ELECTRÓNICA 9°</i>	<i>Guillins Silva Almara, Gurrero González Arturo, Miranda Freddy Casasola</i>
<i>DISPENSADOR AUTOMÁTICO DE AGUA 3 1er lugar ELECTRÓNICA 9° Para industria del agua y vinicola</i>	<i>Rodríguez Castro Luis Benjamín, Ramos González Alex, Chavarría Pérez Néstor, Alvarado Guerra Luis Alberto.</i>

4 CSIRKEMELL INCUBADORA AVICOLA ELECTRÓNICA 9° Incubadora de aves	Pacheco Gervasio Oscar Raul, Aguirre Castro Oscar, Vázquez Marín Daniel,
5 Aplicaciones de redes de sensores inalámbricos ELECTRÓNICA 9° Soluciones con sensores inalámbricos	LAGUNA MARROQUIN JUAN ALBANO, GUERRERO SANCHEZ EMILIO ROBERTO
6 ED MEX ELECTRÓNICA 9° Empresa Desarrollo de prototipos didácticos	Peralta Mendoza Iván Antonio, Pérez Uribe José Miguel, Jácome Juárez Jafet Benjamin, Elías Osuna Héctor Rubén,

Proyecto/ CARRERA, SEMESTRE	Profesor MIGUEL ANGEL ADAMEMONREAL Alumno Responsable
7 COOL WALK COMPUTACIÓN 8 sem Chamarras con regulador de temperatura	CRUZ DUARTE MARIO RICARDO, DELGADO NUNEZ ANGEL ALBERTO, MARTIN PEREZ PABLO ERNESTO, MARTINEZ GARNICA RUBEN ALEJANDRO
8 ERGO G 3er lugar COMPUTACIÓN 8 sem Guante con mouse integrado	ACEVEDO TOPETE MICHELLE, CHAU NEGRETE JORGE, FLORES OLACHEA ALEXANDRO, PERALTA SANTINI OMAR BERNARDO
9 LOCKIT.- COMPUTACIÓN 8 sem Cerradura inteligente	OLACHEA WINNIKOFF STEFANIE, RUBIO GOMEZ ELIZABETH, VALDEZ TERRIQUEZ ARMANDO , ZAVALA VALLINA SAUL EZAEL
10.- PIZARRA ELECTRÓNICA COMPUTACIÓN 8 sem	RAMIREZ VILLALOBOS MARCO ANTONIO, RIVERA RANGEL VICTOR FRANCISCO, CALZADA ESPINOZA AGUSTIN RODRIGO, LEDESMA CORTEZ FRANCISCO ALEJANDRO,
11 PLUMA LUMINOSA COMPUTACIÓN 8 sem	AZUARA BELMONTE AARON, ROMERO LAURENT MIGUEL ANGEL, SUAREZ JIMENEZ CESAR LUIS,
12 R2 USB COMPUTACIÓN 8 sem Cargador de usb	YEPIS PORTILLO DANIEL, GAMBOA SANCHEZ LEONARDO, LUCERO SALINAS HECTOR JOSUE, Villalobos Martinez Rogelio
13 MIMETIC servicios	REYES SOQUI ALEJANDRO,

computacionales COMPUTACIÓN 7sem Desarrollos integrales de computo	MORALES CARRASCO JESUS SALVADOR, GUERRERO GONZALEZ MANUEL
14 CODE TEK COMPUTACIÓN 7sem Sistemas computacionales para PYMES	CASTRO YEPIZ ALBERTO, RUVALCABA CASTELLANOS LUIS ALEJANDRO, SANDOVAL SORIANO MARIO ALBERTOM
15 WIDE LINK COMPUTACIÓN 8 sem Antena para ponderar y mejorar la señal el internet	ENCISO MONTEJANO ROXANA, LIMA MUNOZ ALBERTO MARQUEZ TELLEZ ARMANDO
16 Key WEB COMPUTACIÓN 7sem Mantto de computo y desarrollo de sistemas	FLORES HERNANDEZ GLEN, BECERRA ZAZUETA ANGEL EDUARDO, FIGUEROA MACIAS DANIEL

<i>Proyecto/ CARRERA, SEMESTRE</i>	Profesor MIGUEL ANGEL ADAMEMONREAL Alumno Responsable
17 Desengrasante Industrial Industrial sem8	BARAJAS CARBALLO BLANCA MELINNDA, HERNANDEZ ALVAREZ MIRIAM ALEJANDRA, HERNANDEZ OWAN SHENN MISAEAL, MONARREZ MONTES MAYTE,
18 PRO-BAJADESHIDRATADOR DE ALIMENTOS Deshidratador solara para la industria alimenticia Industrial sem8	OSUNA GRANADOS OMAR OSVALDO, RENTERIA FARFAN CLAUDIA CRISTINA, RODRIGUEZ VIRAMONTES CARLOS HECTOR, ULBRICH REYES MARIEL.
19 ERGOJACK Industrial sem7 Gato hidráulico con pedal	ASCOLANI LOPEZ DANIELA, FLORES GONZALEZ ARGEL DEL ROSARIO, MARISCAL CESE\A MANUEL ALEJANDRO, REYES SERRANO MARIA TERESA.
20 Fast pick INDUSTRIAL SEM 7 Perforador de unas para guitarra	CASTELO IBARRA HECTOR FERNANDO, MENDEZ RODRIGUEZ MIRIAM GUADALUPE , BECERRA HERNANDEZ FRANCISCO ANTONIO, Pérez Bonilla FRANCISCO
21 Splash Calamar deshidratado 2do. LUGAR	LOERA SANCHEZ MARIA MAYTE, GUILLINS GARCIA ORLANDO, CANIZALES MENDOZA JUAN RUBEN,

INDUSTRIAL 8 Calmar deshidratado marinado en 3 presentaciones	SOLORZANO CORDERO YESSICA.
22 HAPPYSLIPER S INDUSTRIAL 8 Pantufas ergonómicas	MURILLO AGUILAR JULIO CESAR, BARRAGAN MARTINEZ LUZ MA. TRINIDAD LOPEZ LOPEZ AHUIZOTL, MUÑOZ GOMEZ JOSE,
23 SISTEMA DE GESTION Y ADMNON INTEGRAL PARA PYMES INDUSTRIAL SEM 7 Consultoría para el mejoramiento de los procesos delas PYMES	VALENZUELA ROA LUIS, MORALES BARRAGAN CARLOS, MORENO NOVELA SAMUEL
24 Ed confrot INDUSTRIAL SEM 7 Mwsabanco ergonomica	OSORIO SANTIAGO FLOR, PEREZ HURTADO OMAR, GOMEZ LOPEZ JUAN, ARIAS RIVAS JESYCA,
25 Sándwich snack Sándwich integral	Adonehi Cazares Cano

1.1.2.5. Apoyar las actividades de las sociedades de alumnos.

En el semestre 2012-2 se conformó la Sociedad de Alumnos FIAD. El jueves 8 de noviembre, 49 alumnos de la FIAD acudieron al 5to. Encuentro Estatal de Intercambio Estudiantil en la Ciudad de Tijuana, con apoyo por parte de la Facultad de la renta de un autobús. En el mes de Octubre se contó con la asistencia de alumnos de 6to. y 7mo. semestre al evento Tijuana Innovadora. Por parte de la carrera de Arquitectura se realizó el COLECTIVO IV.

1.2.1.2. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura.

En 2012, 2 recomendaciones emitidas en 2009 al programa educativo de Ingeniero en Computación fueron atendidas al 100%.

1.2.1.3. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de posgrado.

En 2012 CONACYT emitió una recomendación al programa educativo de Maestría y Doctorado en Ciencias e Ingeniería, la cual cuenta con un 20% de avance.

1.2.2.1. Fomentar las modalidades de formación semipresencial y a distancia.

Es importante mencionar que en el periodo escolar 2012-2 se impartieron 100% en línea 2 cursos correspondientes al programa educativo de Ingeniero en Computación; uno de ellos Recursos Humanos, con 16 alumnos, así como el curso de Aspectos sociales, legales y éticos de la computación, con 11 alumnos. Solo un docente impartió cursos curriculares en modalidad en línea.

Asimismo se este año se impartieron parcialmente o con apoyo de tecnologías en línea cursos curriculares, los cuales se enlistan a continuación.

Nombre Materia	PE	Semestre	Alumnos
ALGORITMOS Y ESTRUCTURA DE DATOS(441)	Computación	2012-2	13
ADMINISTRACION Y SEGURIDAD EN REDES(482)	Computación	2012-2	12
ANALISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS(461)	Computación	2012-2	6
ASPECTOS SOCIALES DE LA COMPUTACION(491)	Computación	2012-2	11
COMUNICACIONES MOVILES(482)	Computación	2012-2	4
DERECHO LABORAL (451)	Computación	2012-2	17
INGENIERIA DE PROCESOS (451)	Computación	2012-2	21
INGENIERIA DE SOFTWARE(472)	Computación	2012-2	8
PROGRAMACION ESTRUCTURADA(432)	Computación	2012-2	16
RECURSOS HUMANOS(482)	Computación	2012-2	8
REDES DE COMPUTADORAS(461)	Computación	2012-2	8

TALLER DE SISTEMA OPERATIVO UNIX(441)	Computación	2012-2	14
DISEÑO DE INSTALACIONES INDUSTRIALES(582)	Industrial	2012-2	13
COMUNICACIONES DIGITALES(381)	Electrónica	2012-2	6
PROGRAMACION (22)	TC ingeniería	2012-2	18
ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO(25)	TC ingeniería	2012-2	24
METODOS NUMERICOS(332)	Computación	2012-2	27
CONTROL DIGITAL(384)	Electrónica	2012-2	5
PROGRAMACION(25)	TC ingeniería	2012-2	36
QUIMICA INORGANICA(741)	TC ingeniería	2012-2	4
PROGRAMACION(24)	TC ingeniería	2012-2	31
FISICA CUANTICA(751)	Nanotecnología	2012-2	3
BIOINSTRUMENTACION(651)	Bioingeniería	2012-2	10
ECUACIONES DIFERENCIALES(631)	Bioingeniería	2012-2	34
MECANICA CLASICA(731)	Nanotecnología	2012-2	15
SINTESIS Y CARACTERIZACION DE NANOMATERIALES(751)	Nanotecnología	2012-2	3
ECUACIONES DIFERENCIALES(731)	Nanotecnología	2012-2	15
SINTESIS Y CARACTERIZACION DE NANOMATERIALES(751)	Nanotecnología	2012-2	3
ECUACIONES DIFERENCIALES(731)		2012-2	15
ANTROPOMETRIA Y ERGONOMIA(123)	TC Arquitectura	2012-1	30
ANTROPOMETRIA Y ERGONOMIA(121)	TC Arquitectura	2012-1	32
TEORIA DE DISEÑO(103)	TC Arquitectura	2012-1	36

HISTORIA DEL ARTE Y LA CULTURA	TC Arquitectura	2012-1	36
TEORIA DEL DISEÑO(101)	TC Arquitectura	2012-1	31
HISTORIA DEL ARTE Y LA CULTURA(101)	TC Arquitectura	2012-1	29
ESTATICA(28)	TC ingeniería	2012-1	41
PROGRAMACION	TC ingeniería	2012-1	38
ESTATICA(26)	TC ingeniería	2012-1	41
CALCULO INTEGRAL(26)	TC ingeniería	2012-1	39
PROGRAMACION(25)	TC ingeniería	2012-1	38
PROBABILIDAD Y ESTADISTICAS(25)	TC ingeniería	2012-1	37
PROGRAMACION(24)	TC ingeniería	2012-1	44
PROGRAMACION(22)	TC ingeniería	2012-1	32
ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO(21)	TC ingeniería	2012-1	40
CALCULO DIFERENCIAL(15)	TC ingeniería	2012-1	32
CALCULO DIFERENCIAL(12)	TC ingeniería	2012-1	36
ALGEBRA LINEAL(111)	TC ingeniería	2012-1	27
CALCULO MULTIVARIABLE(332)	Ing. Civil	2012-1	27
METODOS NUMERICOS(331)	Ing. Civil	2012-1	17
ECUACIONES DIFERENCIALES(331)	Ing. Civil	2012-1	22
METODOS NUMERICOS(331)	Ing. Civil	2012-1	11
DISPOSTIVOS ELECTRONICOS DE POTENCIA(371)	Ing. Civil	2012-1	6
CONTROL DIGITAL(383)	Ing. Civil	2012-1	7
METODOS NUMERICOS(432)	Computación	2012-1	13
PROGRAMACION ESTRUCTURADA(432)	Computación	2012-1	16

INGENIERIA DE PROCESOS(451)	Computación	2012-1	11
DERECHO LABORAL(451)	Computación	2012-1	11
INTELIGENCIA ARTIFICIAL(461)	Computación	2012-1	10
REDES DE COMPUTADORAS(461)	Computación	2012-1	14
ANALISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS(461)	Computación	2012-1	12
INTELIGENCIA ARTIFICIAL(472)	Computación	2012-1	23
TOPICOS DE MANEJO FINANCIERO(472)	Computación	2012-1	23
REDES DE AREA AMPLIA(472)	Computación	2012-1	9
ADMINISTRACION Y SEGURIDAD EN REDES (482)	Computación	2012-1	8
ASPECTOS SOCIALES, COMPUTACION(491)	Computación	2012-1	8
TERMOCENCIA(31)	Industrial	2012-1	20
ESTUDIO DEL TRABAJO(562)	Industrial	2012-1	14
INGENIERIA ELECTRICA(562)	Industrial	2012-1	12
DISEÑO DE INSTALACIONES INDUSTRIALES(582)	Industrial	2012-1	16
DINAMICA(631)	Bioingeniería	2012-1	14
ECUACIONES DIFERENCIALES(631)	Bioingeniería	2012-1	19
METODOS NUMERICOS(641)	Bioingeniería	2012-1	7
CALCULO MULTIVARIABLE(662)	Bioingeniería	2012-1	7

En resumen: 2 cursos se impartieron totalmente en línea y 71 parcialmente o utilizando las TICs.

Durante el semestre 2012-1 se llevó a cabo un programa para fomentar el uso de las modalidades de formación semipresencial, el cual contemplaba capacitación relativa uso de la herramienta electrónica de Blackboard. Este curso se impartió en diferentes fechas dentro del espacio de la Hora Universitaria.

POLÍTICA 2. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN.

2.1.1.2. Reposicionar estratégicamente la investigación en el marco de la competitividad

En el 2012 se captaron recursos para el desarrollo de proyectos por los cuerpos académicos de la FIAD, en el caso del CA de Telemática se obtuvo un monto de financiamiento de \$230,000 por parte de CONACYT. El CA de Comunicaciones e instrumentación electrónica fue financiado por la Fundación PRODUCE con un monto de \$295, 595. En cuanto al CA de Calidad y Productividad obtuvieron un monto de financiamiento de \$239, 000 por parte de SEP/PROMEP. El CA de Telemática recibió por parte de CONACYT/PROGRAMA DE ESTÍMULOS A LA INNOVACIÓN un monto de financiamiento de \$798,000. *En resumen durante el 2012 se obtuvieron recursos externos por un monto de \$1,562,595.00.*

Es importante resaltar que en el transcurso del año 2012 estuvieron vigentes tres proyectos de investigación que atienden a usuarios externos, uno de ellos se titula como *Plataforma de salud móvil basada en el internet de las cosas*, mismo que es atendido por CONACYT; otro de ellos titulado como *Sistema de Monitorización remoto de variables ambientales en cultivos de fresa en Baja California*, atendido por Fundación PRODUCE, y el tercer proyecto que tiene por título "*GUARDIAN SYSTEM: SISTEMA DE MONITOREO DE SALUD Y RESPUESTA A EMERGENCIAS MEDICAS PARA ALUMNOS MAYORES*", *atendido por CONACYT/PROGRAMA DE ESTÍMULOS A LA INNOVACIÓN.*

En este mismo año 15 alumnos de posgrado de la FIAD participaron en proyectos de investigación.

2.1.1.3. Generar y consolidar conocimiento pertinente

En 2012 se registraron 13 proyectos de investigación vigentes, dichos proyectos contaron con apoyo de la convocatoria interna y con financiamiento externo. En el proyecto *Reflexión crítica como instrumento de formación*, participó un profesor de tiempo completo. En el proyecto titulado *Desarrollo y prueba de modelos de predicción de desordenes de traumas acumulados (DTA's) en las extremidades superiores a través de la*

termografía, contó con la participación de 4 PTC. En el proyecto *Comunicaciones privadas con criptografía caótica digital*, participan 3 PTC. En el proyecto *Modelo computacional para la simulación de sistemas biológicos usando sistemas multiagentes*, contó con la participación de 2 PTC, en el caso del proyecto *Metodología bayesiana para la optimización simultánea de múltiples respuestas*, contó con la participación de 5 PTC, el mismo número de PTC se encuentran participando en el proyecto *Pronóstico de precipitaciones pluviales en la región noroeste del estado de Baja California utilizando MODWT y Anfis*. En el proyecto *Reducción de la variación de procesos mediante el uso de herramientas estadísticas y no estadísticas: una revisión meta-analítica*, participan 3 PTC. En el proyecto *Plataforma de salud móvil basada en el internet de las cosas* participan 3 PTC; para el proyecto *Comunicaciones privadas empleando sincronización de redes complejas*, se contó con la participación de 3 PTC. El proyecto con mayor involucramiento de PTC fue el *Red inalámbrica para sensores para aplicaciones agrícolas*, con un total de 7 PTC; también se contó con la participación de 6 PTC para el desarrollo del proyecto *Estudio de factibilidad para la utilización de algoritmos de recuperación de portadora de señales ópticas moduladas en fase*.

En el transcurso del ciclo escolar 2012, los CA realizaron 23 publicaciones arbitradas, a continuación se detallan las mismas.

Nombre de la publicación	Editorial	Núm. autores de la UA	Tipo de publicación			
			Libro	Cap.libro	Art. revista nal.	Art. revista Int.
Ubiquitous Computing to Measure the Accessibility of Public Places	IJI	1				x
Model of Interaction Among Embedded Fuzzy Agents in Ubiquitous Computing Environments	IJI	1				x
Measuring the accessibility of public places using ubiquitous computing	IEEE	1		x		x
Model of interaction among embedded agents in ubiquitous computing environments	IEEE	1		x		

Measuring Accessibility on Public Places using Ubiquitous Environments and MAS	SciTePress					x	
Multi-Dimensional Modelling of the Religious Affiliation Preference using Type 2 Neuro-Fuzzy System and Distributed Agency	SciTePress	1				x	
A Multi-Agent Model of Knowledge Society for Business and Management System: Modeling Distributed Agency Using Data mining and Neuro-Fuzzy System	SDIWC	1					x
Tecnologías de comunicación inalámbrica para la implementación de sistemas de salud personalizados"	Revista Difu100ci@,	2				x	
Applying a Modular Framework to Develop Mobile Applications and Services	Journal of Universal Computer Science.	3					x
Using RFID/NFC and QR-Code in Mobile Phones to Link the Physical and the Digital World	<u>En:</u> <i>Interactive Multimedia</i> , Ioannis Deliyannis (Eds). Eds. INTECH,	5				x	
Analysis of temperature on the surface of the wrist due to repetitive movements using sensory thermography. ISSN: 1051-9815	IOS Press	3					x
Application of Sensory Thermography as measuring	World Academy of	3					x

method to study median nerve temperatures. ISSN: 2010-376X	Science, Engineering and Technology					
A mathematical model for the allocation to evaluate the process of accreditation through stochastic dynamic programming heuristics recombinant. ISSN: 2251-1938	Global Science and Technology Forum (GSTF)	2				x
Effect of size of the step in the response surface methodology using nonlinear test functions. ISSN: 2010-376X	World Academy of Science, Engineering and Technology	3				x
“Encrypted audio transmission via synchronized chaotic Nd:YAG lasers”	Unam, RMF	5				x
“Chaotic Synchronization in Nearest-Neighbor Coupled Networks of 3D CNNs”	Journal of Applied Research and Technology	4				x
Mejoras al método usual de diseño hidráulico de alcantarillas	Ingeniería Hidráulica y Ambiental	2				x
Implementation of Hough transform for fruit image segmentation	Elsevier Ltd.	4				x
Visible-near infrared spectroscopy to assess soil contaminated with cobalt	Elsevier Ltd.	4				x
ISFET sensor characterization	Elsevier Ltd.	3				x
Grape Maturity Analysis Using Image Processing	ITCH-Electro	3			x	

“Image Processing Applied in Agriculture”, <i>Embedded Systems and Wireless Technology: Theory and Practical Applications</i>	CRC Press	3		x		
“IEEE 1451 Smart Plug and Play Sensors with Application in Wireless Sensor Networks”, <i>Embedded Systems and Wireless Technology: Theory and Practical Applications</i>	CRC Press	4		x		

2.1.1.5. Fomentar la investigación en el profesorado.

Para fortalecer y fomentar la formación en investigación de personal académico de tiempo completo de la FIAD, se contó con la asistencia de los mismos al Taller de búsquedas tecnológicas por parte de profesores de la FIAD, el cual fue organizado por el departamento de Formación Profesional y Vinculación. La FIAD actualmente cuenta con 46 profesores de tiempo completo, de los cuales 19 estuvieron involucrados en actividades de investigación este año.

2.1.1.6. Promover la difusión y divulgación de los resultados de investigación.

En 2012, por medio de RADIO UNIVERSIDAD se dieron a conocer los resultados de investigación del proyecto *Desarrollo de una plataforma de e-salud basada en redes de sensores y TICs*. Adicionalmente, se llevó a cabo la presentación de trabajos de investigación de docentes y alumnos en el Academia Journal de Ciudad Juárez 2012; así como la presentación de trabajos de investigación de docentes y alumnos en el Congreso Internacional de Ingeniería Arquitectura y Diseño Vértice 2012, el Coloquio de Proyectos de Vinculación 2012-1 y 2012-2; también se contó con la participación de un docente en el cuarto simposio AEQUUS, 2012; y la participación de un docente en la jornada profesionalista por un día para “Corazón de Vida Foundation”.

2.1.2.2. Fomentar el establecimiento y operación de redes académicas nacionales e internacionales

Como parte de las acciones encaminadas a la integración y fortalecimiento de una red, en la FIAD se realizaron reuniones de trabajo, se tuvo publicación en conjunto y se participó en comités de tesis del Cuerpo Académico Sistemas Complejos y sus aplicaciones, dicha red está formada entre UABC, CICESE, UANL, ITE y U de G.

POLÍTICA 3. AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD.

3.1.1.1. Mejorar la gestión de la vinculación

Como parte de las actividades de la gestión de vinculación, se renovó la integración del Consejo de Vinculación de la unidad académica en el 2012, aunado a esto se realizó una sesión por parte de dicho consejo, mismo que implicó el desarrollo de acuerdos, tales como formalizar la realización de prácticas profesionales y/o PVVC mediante convenios específicos, proponer cursos de educación continua a la comunidad de acuerdo a sus necesidades, asignar a un tutor interno y otro externo a cada alumno que realice sus prácticas profesionales y/o PVVC y mejorar el mecanismo para la promoción de la bolsa de trabajo.

Cabe señalar que en el transcurso del 2012 se realizaron 106 encuentros con las unidades receptoras de acciones de vinculación o empleadores.

En el periodo 2012-1 se firmaron 53 convenios de PVVC y 50 convenios en el periodo 2012-2. A continuación se detallan los convenios por carrera, sector y número de participantes.

Convenio con:	Sector	Número alumnos participantes
Computación 2012-1		
Softtek Ensenada	Privado	1
Universidad Autónoma de Baja California	Público	2
XX Ayuntamiento de Ensenada	Público	1
Universidad Autónoma de Baja California	Público	1
POS Tijuana	Privado	1

The Villa Group Resorts Los Cabos	Privado	1
Softtek Ensenada	Privado	1
INFOTEK	Privado	1
Civil 2012-1		
XX Ayuntamiento de Ensenada, B. C.	Público	1
Casa Hogar del Anciano de Ensenada, A.C.	Social	1
Casa Hogar del Anciano de Ensenada, A.C.	Social	2
Electrónica 2012-1		
Augen Opticos, S.A. de C.V.	Privado	1
PEMEX Terminal de almacenamiento y Reparto Ensenada	Público	1
Industrial 2012-1		
Factory I S.A de C.V	Privado	1
Electrónica Lowrance de México, S.A de C.V	Privado	1
Master Shenn	Privado	1
Solid Surf and Sport S. A de C.V	Privado	2
Manufacturas de Acero, S.A de C.V	Privado	1
FSI de Baja. S. A de C.V	Privado	1
Consolidated Precision Products S.de R.L de C.V	Privado	1

Baja Oriente , S. A de C.V	Privado	1
Baja Oriente , S. A de C.V	Privado	1
Consolidated Precision Products S.de R.L de C.V	Privado	1
Dialight de México S. de R. L	Privado	1
Baja Oriente , S. A de C.V	Privado	1
Consolidated Precision Products S.de R.L de C.V	Privado	1
Consolidated Precision Products S.de R.L de C.V	Privado	1
Procuraduría General de Justicia del Estado	Público	1
Cafetería Cbtis # 41	Privado	1
Terracerías y Triturados Gutiérrez	Privado	1
Vicerrectoría UABC Unidad Ensenada	Público	1
GST Automotive Safety Components International, S. A de C. V	Privado	1
Instrumentos Musicales Fender S. A de C.V	Privado	1
Plenimex, S. A de C. V	Privado	1
GST Automotive Safety Components International S. A de C.V	Privado	1
Baja Oriente, S. A de C. V	Privado	2
Sociedad Cooperativa de transporte de pasajeros de Ensenada S.C.L de C.V	Privado	1

Administración Portuaria Integral de Ensenada	Privado	1
Electrónica Lowrance de México, S.A de C.V	Privado	1
ICU Medical de México, S. A de C.V	Privado	1
Augen Opticos S.A de C.V	Privado	1
Casa Hogar del Anciano de Ensenada. A.C.	Social	3
Dialight de México S. de R. L de C.V	Privado	1
ICU Medical de México, S. A de C.V	Privado	1
Consolidated Precision Products S.de R.L de C.V	Privado	1
UABC, Facultad de Ingeniería y Diseño	Público	1
Factory I S. A de C. V	Privado	1
Envases generales de Baja California S. A de C. V	Privado	1
GST Automotive Safety Components International S. A de C.V	Privado	1
Bodegas de Santo Tomás S. A de C.V	Privado	1
Universidad Autónoma de baja California	Público	1
IVEMSA, S. A de C. V	Privado	1
Punta Colonet San Telmos S. DE P.R. DE R.I.	Privado	1
Computación 2012-2		
Y&R FASHION MEX. S. DE R.L. DE C.V	Privado	1

Coordinación de posgrado e investigación, FIAD, UABC	Público	1
Berrymex S. de R.L. de C.V.	Privado	1
Universidad Autónoma de Baja California	Público	1
Grupo Soltek	Privado	1
Idevware, S. A. de C. V.	Privado	1
Centro universitario para el desarrollo de las tecnologías de la información (CUDTI)	Público	1
Fender	Privado	1
Softtek	Privado	1
Softtek	Privado	1
Civil 2012-2		
SEDES Desarrollos integrales S.A de C.V	Privado	1
Casa hogar del anciano de ensenada S.A	Social	1
Electrónica 2012-2		
Ubilogix S. de R.L. de C.V.	Privado	1
Centro de control comando comunicaciones y computo del gobierno del estado de B.C	Público	1
CCM Ensamble y Manufacturas S. A. de C. V.	Privado	1
Industrial 2012-2		

Baja Oriente S.A de C.V.	Privado	1
Baja Oriente S.A de C.V.	Privado	1
Administración portuaria integral de Ensenada S.A de C.V.	Privado	1
Administración portuaria integral de Ensenada S.A de C.V.	Privado	1
Aire acondicionado y refrigeración Baja	Privado	1
Schlage de México S.A. de C.V.	Privado	1
Diaco Internacional S.A. deC.V	Privado	1
Baja Oriente S.A. de C.V.	Privado	1
Factory 1 S.A. de C.V.	Privado	1
Cafetería CBTIS # 41	Privado	1
Manufacturas en Acero S.A. de C.V	Privado	1
Instrumentos musicales FENDER S.A. de C.V.	Privado	1
Instrumentos musicales FENDER S.A. de C.V.	Privado	1
Baja Oriente S.A. de C.V.	Privado	1
Consolidated Pecision Products Ensenada	Privado	1
Recaudación de Rentas Municipales	Público	1
Instrumentos musicales Fender S.A. de C.V.	Privado	1

Electrónica Lowrance de México, S.A de C.V	Privado	1
Schlage de México S.A. de C.V.	Privado	1
Manufacturas en Acero S.A de C.V	Privado	1
Instrumentos musicales Fender S.A. de C.V.	Privado	1
Instrumentos musicales Fender S.A. de C.V.	Privado	1
Baja Oriente S.A de C.V	Privado	1
Baja Oriente S.A de C.V	Privado	2
tPrint	Privado	1
Baja Oriente S.A de C.V.	Privado	1
KENWORTH del Noroeste S.A. de C.V.	Privado	1
Fábricas Monterrey S.A. de C.V.	Privado	1
Cafeteria Cbtis # 41	Privado	1
Universidad Autónoma de Baja California, FIAD de Ensenada	Público	1
Facultad de Ingeniería Arquitectura y Diseño de la UABC	Público	1
Recaudación de Rentas Municipales	Público	1
PEGUFORM México S.A. de C.V.	Privado	1
Instituto Mexicano del Seguro Social, Hospital General de Zona IV/MF #8	Público	1

FACTORY 1 S.A.de C.V.	Privado	1
-----------------------	---------	---

Como parte del seguimiento del servicio social profesional que realizan alumnos de la FIAD, durante el ciclo escolar 2012 se diseñó e implementó una encuesta para obtener la opinión de las Unidades Receptoras en Programas de servicio social profesional vigentes. Los aspectos considerados en la encuesta se relacionan con: a) el desempeño de los prestadores de servicio social; b) aspectos generales como usuarios del sistema integral de servicio social; c) la atención recibida por parte del responsable del servicio social profesional; y d) impacto en la implementación del programa.

Los resultados obtenidos indican que los prestadores de servicio social siempre muestran disponibilidad y siempre asisten a prestar su servicio conforme se establece en cuanto a horario. Frecuentemente muestran conocimientos y habilidades para la realización de las actividades encomendadas, lo cual es consistente con la entrega de productos obtenidos.

Con frecuencia se tiene acceso al sistema sin problemas, aunque la información relacionada con el programa, siempre se encuentra en el sistema, esta información no siempre puede ser consultada de manera sencilla o inmediata, debido a que el sistema no presenta una estructura intuitiva o ambiente amigable al usuario.

Asimismo, las Unidades Receptoras siempre reciben el apoyo solicitado al responsable del servicio social, lo cual les permite disipar dudas en la implementación y administración de sus programas de servicio social profesional.

Cabe señalar que los resultados son positivos en la implementación del programa, cumpliéndose tanto con las expectativas, como con las actividades propuestas en el programa, lo cual se refleja en una aceptación en la comunidad beneficiada.

3.1.1.2. Fomentar la vinculación de la investigación y la docencia con las necesidades del entorno.

Es importante destacar que en el ciclo escolar 2012, instancias externas atendieron a la FIAD por la vía de convenios o contratos, mismos que generaron ingresos a la unidad académica; dos de dichos convenios estaban involucrados con desarrollo tecnológico, uno de ellos fue llevado a cabo con Producen Agrícola del Valle de San Quintín, y cuyo título del proyecto es "*Sistema de Monitorización remoto de variables ambientales en cultivos de fresa en Baja California*", el importe de dicho contrato fue por \$295, 595; el otro convenio se realizó con SERENA Senior Care y lleva por nombre "*GUARDIAN SYSTEM: SISTEMA DE MONITOREO DE SALUD Y RESPUESTA A EMERGENCIAS MEDICAS PARA ALUMNOS MAYORES*", dicho convenio tiene un importe de \$798 000.00.

Un tercer convenio fue llevado a cabo con CANACINTRA Ensenada, cuya actividad involucrada es la de capacitación, con el tema "Dos Cursos: Básico de Soldadura MIG y TIG", al cual corresponde un importe de \$20,000.

La opinión con la que hasta el momento se cuenta es que SERENA Senior Care y Producen Agrícola Valle de San Quintín se encuentran en proceso y están cumpliendo expectativas. En cuanto a Cursos de Soldadura el 99% de los asistentes lo dieron una calificación Excelente y Muy Bueno y el 10% Bueno.

En el periodo 2012-1 la FIAD atendió 57 instancias externas mediante servicios profesionales diversos tales como asesorías, diplomados y cursos, por la vía de convenios que no generaron ingresos a la unidad académica, en el caso del periodo 2012-2 fueron atendidas 50 instancias externas.

La opinión recibida sobre el desempeño que tuvieron los alumnos de las carreras de Civil, Electrónica, Computación, Industrial y Arquitectura, que participaron en los convenios generados, indican que los resultados obtenidos rebasaron las expectativas de los distintos usuarios, lo que implica que las empresas continuarán requiriendo más estudiantes y profesores dada la eficiencia del trabajo reportado, ya que se cumple el objetivo principal.

Aunado a esto, para mejorar la gestión de vinculación de la FIAD se desarrolló el Protocolo de PVVC y la implementación del lugar de albergue de probatorios y control de seguimiento del mismo en la plataforma del correo uabc.edu.mx, así como la extensión de aplicación del PE de Ingeniería Industrial a los PE's de Computación, Civil y Electrónica.

De igual manera se realizó ante el Depto. de Formación Profesional y Vinculación Vicerrectoría UABC Ensenada la propuesta de transferencia de este Protocolo a otras Facultades de la UABC como resultado del I Foro Regional de Vinculación 2012 (ANUIIS, Ensenada, B. C.) y está en consulta el posible registro del proceso ante el INDAUTOR.

3.1.1.4. Fortalecer los nexos con egresados.

Durante el ciclo escolar 2012 se llevaron a cabo reuniones con asociaciones de egresados de la FIAD y colegios de profesionistas afines a los PE de la UA, tales como con el Colegio de Arquitectos de Ensenada A.C., el Colegio de Arquitectos Profesionales de Ensenada A.C. y con el Colegio de Ingenieros Civil de Ensenada A.C.; de igual manera se dieron 6 reuniones con la Asociación de Líderes de Ingenieros.

Como iniciativa para fortalecer los nexos con los egresados de la UA, en octubre 2012 se llevó a cabo una reunión ordinaria con el Consejo de Vinculación de la FIAD en el que uno de los puntos principales fue el de definir mecanismos para facilitar el contacto con egresados.

3.1.1.5. Aprovechar las vocaciones de las unidades académicas para brindar servicios

En el transcurso del 2012 los alumnos participaron en actividades o proyectos emblemáticos de servicio social comunitario para cumplir con las horas reglamentarias de dicho servicio. A continuación se menciona cada uno de ellos y una breve descripción sobre lo que consistió.

“Festival de las aves (PRONATURA NOROESTE A.C.)”. El objetivo es promover la conservación de las aves marinas y playeras migratorias y residentes en la región de Vizcaíno BCS.

“Apoya a nuestros amigos de la tercera edad (Casa Hogar del Anciano de Ensenada, A.C.)”. Los estudiantes que participan en el programa desarrollan un espíritu de servicio y conciencia de las necesidades de afecto que tienen los adultos de la tercera edad, mediante actividades de convivencia y apoyo que contribuya a mejorar la calidad de vida.

“Difusión de Caracol Centro Científico y Cultural, A.C.(Caracol Centro Científico y Cultural, A.C.)”. El objetivo primordial es difundir los beneficios de Caracol Centro Científico y Cultural a la población civil de Ensenada, así como la integración de jóvenes en campañas de difusión en escuelas primarias, secundarias y bachilleratos.

“Por un México sin hambre (Banco de Alimentos de Ensenada, A.C.)”. En este programa los alumnos realizan el acopio y distribución de productos no perecederos en materia de alimentación a personas de escasos recursos.

“¿Y tú, que has hecho? (Sé líder)”. El objetivo de este programa es fomentar y fortalecer la formación integral de los jóvenes con énfasis en valores éticos y humanos teniendo como ejes el liderazgo y una actitud emprendedora y propositiva en las actividades como: boteo Teletón, jornadas de limpieza de playas y campañas ecológicas, actividades de fomento del liderazgo a jóvenes de educación media y media superior.

“Colecta anual (Cruz Roja Mexicana)”. El objetivo de este programa es coadyuvar con la cruz roja en dar bienestar a los sectores más vulnerables mediante la recolección de recursos monetarios que esta institución anualmente realiza mediante una colecta.

3.1.1.6. Fomentar la educación continua de egresados y de la sociedad en general.

La FIAD en el 2012 impartió a la sociedad en general Platicas Informativas Profesiográficas en CBTIS 41, CETIS 74, CETYS Universidad, CET del Mar; las cuales contaron con 200, 170, 80 y 150 asistentes respectivamente.

Asimismo se impartió el curso “Tecnología RFID por RSI de México”, al cual asistieron 25 personas; el curso “Integración a TEK México” se impartió en dos ocasiones, contando con la asistencia de 30 personas, y por segunda ocasión con 20 asistentes.

Para fomentar la educación continua de egresados y de la sociedad en general, durante octubre de 2012 el Consejo de Vinculación de la FIAD tuvo una reunión de trabajo en la que se formuló el catálogo de servicios que ofrece la FIAD para su publicación.

3.1.2.1. Promover las actividades culturales y artísticas en los espacios universitarios y comunitarios.

Para difundir las diversas manifestaciones artísticas, la FIAD se vio involucrada en la organización de algunos eventos; tales como el Concierto Musical en el marco de la XXIV Semana de la FIAD, en el cual se registraron 200 asistentes; Concurso de Fotografía, con 100 asistentes; Altar de Muertos, con la participación de 120 asistentes; y el Concurso de Catrinas en colaboración con el ICBC, el cual contó con 2500 asistentes (la exhibición se realizó en el Centro Cultural Riviera).

En el periodo 2012-2 se realizaron XIX Jornadas de Ingeniería, Arquitectura y Diseño en conjunto con la V Casa Abierta de Ciencias Marinas. Donde se contó con un pabellón en el que los alumnos y profesores participantes de las dos UA's presentaron proyectos desarrollados de todos los semestres que conforman las diferentes carreras que se ofertan en las UA's. Se tuvo una asistencia de más 8000 visitantes de todos los niveles educativos.

Por otra parte, en el 2012-1 se presentaron 2 encuentros de fútbol alumnos vs maestros y un encuentro inter-escolar durante el curso de inducción. En lo que respecta al periodo 2012-2 se presentaron dos encuentros de volibol alumnos vs maestros, así como un encuentro de basquetbol de alumnos vs maestros.

POLÍTICA 4. PROYECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA UABC.

4.1.1.1. Mejorar la gestión de las actividades que fomentan el establecimiento de nexos nacionales e internacionales.

Mediante un convenio establecido con CICESE, durante el ciclo escolar 2012 se llevó a cabo la Conferencia Hidrogeología.

De igual manera, se generó la prospectiva entre el personal académico referente a su habilitación y disponibilidad para impartir cursos en el idioma Inglés, dando como resultado que, 6 académicos de tiempo completo y 7 de asignatura, mostraron disponibilidad y disposición para impartir una materia en el idioma Inglés.

**POLÍTICA 5. MEJORAMIENTO DE
LA HABILITACIÓN DEL
PERSONAL UNIVERSITARIO.**

5.1.1.3. Capacitar y evaluar al profesorado en la aplicación del enfoque por competencias en la actividad docente.

Para promover en el personal académico de la FIAD la asistencia a cursos de capacitación en la aplicación del enfoque por competencias, se difundió el programa de formación flexible y desarrollo docente vía correo electrónico de la dirección; como resultado de ello 27 académicos asistieron a dichos cursos.

5.1.1.4. Capacitar a los docentes en evaluación colegiada del aprendizaje por competencias.

Durante el semestre 2012-2 se trabajó colegiadamente para la elaboración de los exámenes colegiados institucionales para las unidades de aprendizaje de Cálculo Integral, Cálculo diferencial, Algebra y Programación y para cada reactivo de estos exámenes se realizaron especificaciones en base a competencias.

Por cada una de 4 unidades de aprendizaje mencionadas anteriormente, en 2012-2 4 profesores se capacitaron en la elaboración de reactivos estandarizados. Las unidades de aprendizaje sometidas fueron Álgebra Lineal, Cálculo Diferencial, Cálculo Integral y Programación.

5.1.1.5. Capacitar a los profesores de nuevo ingreso en temas pedagógicos y de competencias

Durante el ciclo escolar 2012, se registró el nuevo ingreso de 30 académicos que imparten docencia en la FIAD. De los cuales 7 recibieron capacitación sobre temas pedagógicos y de competencias.

**POLÍTICA 6. SERVICIOS
EFICIENTES A USUARIOS
INTERNOS Y EXTERNOS.**

6.1.1.2. Mejorar el servicio de orientación educativa y psicopedagógica.

Para contar con una mejor comunidad estudiantil, durante el 2012 se vio la necesidad de identificar alumnos en riesgo académico que requieren orientación educativa y/o asesoría psicopedagógica para su atención; a continuación se describen las medidas llevadas a cabo.

1.- *Se realizó un examen diagnóstico de matemáticas abarcando los temas de aritmética y álgebra, que se aplicó a todos los alumnos de nuevo ingreso del semestre 2012-2. A partir de la evaluación de este examen diagnóstico se recomendó a los alumnos que lo requerían, que se inscribieran en la materia optativa de Tópicos Matemáticos. Un total de 150 estudiantes se inscribieron en esta materia y se les ha atendido durante el semestre 2012-2. La materia se imparte en modalidad híbrida: asistida por tecnología y con la presencia siempre de un profesor. El alumno toma en sus manos el avance del curso que puede ser diferenciado (en el tiempo).*

2.- Se creó un área de asesorías en matemáticas (laboratorio de matemática educativa), con la presencia de becarios que atendieron las demandas de asesoría en matemáticas, estática, química y programación de los estudiantes de los diversos semestres del tronco común de Ingeniería que así lo solicitaron.

3.- Se cuenta con una pequeña biblioteca de libros de cálculo y matemáticas en general, a la que tienen acceso los estudiantes que lo requieran durante las asesorías o en momentos que definan ellos para estudiar. Además, el área está equipada con cuatro pizarrones, mesas y sillas.

4.- Se ofrece la asistencia de un profesor de tiempo completo para coordinar estas actividades y para brindar asesoría. Este profesor tiene su cubículo en el mismo espacio en que se brindan las asesorías, por lo que la atención es muy directa.

5.- En el espacio del "laboratorio de matemática educativa", se han impartido, simultáneamente, asesorías por parte de tres profesores (dos maestras de diversos grupos y un profesor), además de que se esté desarrollando una clase en modalidad híbrida de tópicos matemáticos y algunos grupos de alumnos estén estudiando de forma independiente. Este espacio, consideramos que cumple múltiples funciones.

6.- Se cuenta con un pequeño número de "rompecabezas" matemáticos y se invita a los alumnos a realizarlos, con lo que participan en forma lúdica de un ejercicio de pensamiento

lógico apropiado para el estudio de las matemáticas y que además contribuye a generar un clima distendido y amigable que normalmente no se asocia con el estudio de las matemáticas.

7.- Con relación al número de alumnos atendidos por el Departamento Psicopedagógico, durante 2012, se identificaron 523 alumnos en riesgo académico, de los cuales 411 recibieron orientación educativa y 112 asesorías psicopedagógica.

6.1.1.3. Mejorar y facilitar los trámites de, y servicios a, los alumnos.

Las actividades relativas a la difusión entre alumnos, sobre opciones de servicio social y trámites para su liberación, se enlistan a continuación.

En cuanto a servicio social comunitario:

- 1.- Se ofrecieron 10 talleres y pláticas masivas en la FIAD.
- 2.- Se colocó información en los diferentes espacios de avisos para alumnos en los edificios de la FIAD.
- 3.- Se visitaron al menos 20 salones para hacer difusión de programas y del servicio social comunitario.
- 4.- Se habilitó un enlace de internet en la página oficial de la FIAD para que los alumnos puedan descargar información y realizar su taller en línea.
- 5.- Se actualizaron las herramientas audio- visuales de apoyo al servicio social comunitario.

En lo que respecta a servicio social profesional:

- 1.- Se llevaron a cabo una serie de reuniones, durante los períodos de clase, con estudiantes de la Facultad, con la finalidad de dar difusión a los aspectos relacionados con los procedimientos y requisitos del Servicio Social Profesional.
- 2.- Se dio difusión entre los estudiantes de la dirección electrónica para acceso a los portales institucionales en el Sistema Integral de Servicio Social, así como la respectiva asesoría para ingresar al sistema.
- 3.- Se otorgó atención personalizada a los prestadores de servicio social que así lo requirieron para disipar dudas con aspectos relacionados a la integración y presentación de reportes trimestrales e informes finales de servicio social profesional.
- 4.- Se mantuvo una comunicación en todo momento vía correo electrónico con los prestadores de servicio social.

6.1.1.4. Mejorar la atención a alumnos por parte de directivos y personal administrativo de la unidad académica, así como de autoridades y funcionarios universitarios.

Se detectó que los directivos de la unidad académica no disponen de una agenda en la cual los alumnos puedan anotarse o solicitar atención personalizada, lo cual representa un punto importante a considerar.

A continuación se muestra el número de alumnos que recibieron atención personalizada por parte de los directivos de la unidad académica.

Directivos	Número de alumnos atendidos
Director	160
Subdirector	400
Coordinador de Formación Básica de la UA	200
Coordinador de Formación Profesional y VU de la UA	300
Coordinador de Posgrado e Investigación de la UA	50
Coordinador del programa educativo (Civil)	200
Coordinador del programa educativo (Electrónica)	80
Coordinador del programa educativo (Computación)	80
Coordinador del programa educativo (Industrial)	80
Coordinador del programa educativo (Bioingeniería)	90
Coordinador del programa educativo (Nanotecnología)	42
Coordinador del programa educativo (Arquitectura)	450

En el transcurso del año se realizaron 10 reuniones informativas por parte del director y subdirector de la FIAD, de igual manera llevaron a cabo 16 visitas a salones de clase para dialogar con alumnos e indagar sobre sus inquietudes, dudas, problemas escolares, atención recibida, entre otros aspectos importantes.

Para establecer mecanismos de comunicación permanente con los alumnos para el planteamiento y solución de sus problemas, se optó por abrir una cuenta de facebook de la Facultad en la cual se comunican los avisos, eventos y noticias de interés para alumnos.

A su vez, se modificó 100% la página web de la Facultad para facilitar su navegación y se crearon espacios virtuales especialmente dedicados para la comunicación con alumnos.

6.1.2.2. Fortalecer los servicios bibliotecarios.

Se determinó que tanto en la biblioteca central como en la biblioteca de la UA, se cuenta con la existencia del 100 % de la bibliografía básica solicitada en las cartas descriptivas de los PE de licenciatura. En lo que respecta a posgrado se utilizan las bases de datos que tiene contratadas la UABC, mismas que son promovidas entre los alumnos para que hagan uso de ellas. Como parte de esta iniciativa, durante el año 10 académicos se capacitaron en el uso del acervo electrónico de la institución. Aunado a esto, se conoce que 16 académicos utilizan dicho acervo para apoyo en docencia e investigación.

6.1.2.8. Promover entre la comunidad universitaria la cultura de la seguridad e higiene.

Es importante mencionar que la FIAD cuenta con mecanismos de seguimiento para mantener aseadas las instalaciones, así como los sanitarios de las mismas; lo que permite brindar un mejor servicio e imagen a los estudiantes.

Un área de oportunidad detectada en la UA es la formación de la Comisión de Seguridad e Higiene ya que actualmente no se cuenta con ella.

**POLÍTICA: 8. OPTIMIZACIÓN DE
LA INFRAESTRUTURA Y
EQUIPAMIENTO EDUCATIVOS.**

8.1.2.1. Atender los requerimientos de la operación de los programas educativos en función de su impacto

En 2012 se realizó un diagnóstico en la unidad académica para detectar necesidades de reemplazo de equipos de cómputo en laboratorios, así como de faltantes para atender debidamente el proceso de aprendizaje de los alumnos. Por lo cual, se reemplazaron 8 cañones proyector, 10 computadoras de escritorio para la sala de maestros de asignatura, reemplazo de 11 pantallas para proyección.

El total de PTC manifestó que requiere actualización de equipo de cómputo para realizar sus funciones de docencia-investigación.

**EJE TRANSVERSAL: 2.
RESPONSABILIDAD AMBIENTAL
DE LA UABC.**

E2.A. Promover el respeto al medio ambiente en la comunidad universitaria.

Es importante mencionar que durante el 2012, se hizo conciencia sobre el ahorro de energía entre comunidad estudiantil de la FIAD, por lo tanto se colocaron avisos informando sobre dicho tema. Adicionalmente, se instalaron algunas lámparas con detector de movimiento.

E2.B. Promover el reuso y reciclaje de los recursos materiales de la UABC.

Se promovió la entrega de trabajos escolares en formato digital, 71 PTC lo llevaron a cabo.

Cabe destacar que para promover actividades de reuso y reciclaje, durante el 2012 la FIAD participó en la campaña de acopio de baterías para que tengan una adecuada disposición; de igual manera se recicla el papel de impresión y fotocopiado, y los cartuchos de toner de las impresoras laser.

**EJE TRANSVERSAL: 3.
PARTICIPACIÓN,
TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN
DE CUENTAS.**

E3.A. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional.

En el ciclo escolar 2012, el consejo técnico de la FIAD sesionó dos veces. En lo que respecta a la elaboración del plan de desarrollo se invitó a participar académicos de tiempo completo con que cuenta la UA, obteniendo el 100% de su participación; asimismo se hizo la invitación a los 150 académicos de asignatura y tiempo completo de la misma UA.

En cuanto a la elaboración del ProDES, se hizo la invitación a los profesores de tiempo completo, de los cuales participaron 18.

Dentro de la comunidad de la UA se cuenta con 12 académicos integrantes de CA, mismos que recibieron información por parte de su líder acerca del monto de los recursos asignados vía PIFI; en la decisión de la distribución y uso de dichos recursos participaron 17 académicos integrantes del CA.

Durante el año, para fortalecer la comunicación y la información al interior de la unidad académica se llevaron a cabo reuniones semestrales con las academias, reuniones semanales con los Coordinadores de PE y Coordinaciones, reuniones con los líderes de los CA y reuniones para la realización de eventos como la Semana de Ingeniería y Jornadas de Ingeniería, Arquitectura y Diseño.

**EJE TRANSVERSAL: 4.
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE
LAS ACTIVIDADES
UNIVERSITARIAS.**

En el transcurso del 2012, como medida para el seguimiento y evaluación de las tareas que se realizan en la FIAD, todos los lunes durante el semestre se tienen reuniones de trabajo con el Colegio de Coordinadores de PE, Coordinador de Etapa Básica, Coordinador de Vinculación y Formación Profesional y Coordinador de Posgrado.

OTRAS ACTIVIDADES DE LA UNIDAD ACADÉMICA

Es importante resaltar que durante el 2012, la FIAD obtuvo algunos premios y distinciones por parte de sus alumnos, a continuación se hace mención de ellos.

1.- Los alumnos Julián Adrian Garibaldi Beltrán, Manuel Alejandro Díaz Arce y Viridiana Silva Rodríguez, ganaron su derecho a participar en el evento que se llama FinAppsParty (<http://www.finappsparty.com/es>), que se llevó a cabo en Barcelona (España). El premio incluyó boleto de avión y hospedaje.

2.- Los alumnos Ernesto Ortiz Huerta y Rogelio Ojeda Aréchiga ganaron el 2do. Lugar en la Segunda entrega del premio Innovación y Juventud 2011 en la categoría de Tecnologías y Productos, subcategoría de ingenierías.

3.- Concurso “Diseño de la nueva Casa de la Cultura de Ensenada”, organizado por la Casa de la Cultura de Ensenada del Gobierno Municipal (semestre 2012-1).

Ganadores del concurso:

Jorge Alejandro Agüero Lewis
Esteban Flores Ocampo
Eliab Issac Padilla Avilés

4.- Concurso “Diseño y creación de catrinas” organizado por el Instituto de Cultura de Baja California y la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño de la UABC, realizado el 31 de octubre de 2012.

Alumno ganador del primer lugar: Carlos Iván Santibáñez Arredondo.

5.- Presentación del proyecto “Propuesta de accesibilidad de edificios públicos del gobierno municipal de Ensenada: B.C.”, la invitación para participar en propuestas es realizada por la Unidad de Atención a Grupos Vulnerables de Gobierno Municipal de Ensenada B.C. Entrega de propuestas: 12 de diciembre de 2012.

Alumnos de sexto semestre que participaron con proyectos:

ALANIS BUENO JOSE DAVID
AMAYA ALVARADO ROBERTO
ASCENCIO SERRANO ANA LAURA
ATONDO LAGUNA LINDA DEL CARMEN

BARDALES ZAVALA JACQUELINE
CRUZ GUILLEN JUAN LUIS
DE LA PAZ CAMPOS LILIANA LIZETH
ESPINOZA BOLA\OS ANA MARIA
GALLARDO AMADOR LUZ ASTREA
GUZMAN TOMAS DANIEL
IBARRA RAMIREZ SAMUEL
PEREZ VAZQUEZ BRENDA ELIZABETH
PORTILLA GUTIERREZ KENYA ALEJAN
REYES MONTIEL ANAKAREN
RODRIGUEZ LOPEZ DIANA ISELA
RODRIGUEZ RODRIGUEZ JONATHAN
SALAZAR HERNANDEZ BRIANDA
TREJO GARCIA JESUS
URIAS ARIAS JUAN CARLOS
VALENZUELA PAREDES JULIO CESAR
VAZQUEZ CRUZ ANDREA
VELAZQUEZ VIEYRA HUMBERTO ALEJA
VENTURA GOMEZ CARLOS
ZAMORA GUZMAN ERNESTO ALONSO

6.- Proyectos “Centro de convenciones de Ensenada: B.C.”, la invitación para participar en propuestas es realizada por el Instituto Municipal de Planeación de Ensenad B.C. Entrega de propuestas: Diciembre de 2012.

Alumnos de sexto semestre que participaron con proyectos:

VEGA VELOZ IVAN
ASCENCIO SERRANO ANA LAURA
AVILA PEREZ JAVIER
DE LA PAZ CAMPOS LILIANA LIZETH
CHAMETZ BORREGO FRIDA GUADALUPE
VALDEZ DUARTE SILVERIO
MARTINEZ CORTES DIEGO

7.- Los ex-alumnos Eduardo Durazo Watanabe (Ingeniería Electrónica) y Agustín González Orozco (Ingeniería en Computación) estuvieron dentro de los 10 proyectos finalistas de la edición anual del evento “Emprendedores 2012”, en la categoría de Alto Potencial. Este evento es organizado por la revista Expansión y CNN Expansión.

8.- De igual manera es importante mencionar que en la convocatoria de Padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico-EGEL correspondiente al periodo julio 2011 - junio 2012, los PE de Ingeniero en Electrónica y de Ingeniero en Computación obtuvieron ESTÁNDAR DE RENDIMIENTO ACADÉMICO 2. Obteniendo un Indicador de Desempeño Académico por Programas de Licenciatura iDAP de:

- Ingeniería en Computación= 1.76
- Ingeniería Electrónica = 1.32

Nota:

1. *Para obtener ESTANDAR DE RENDIMIENTO ACADÉMICO 1, se necesita un $iDAP \geq 1.8$.*
2. *Para obtener ESTANDAR DE RENDIMIENTO ACADÉMICO 2, se necesita un $iDAP \geq 1$.*
3. *Programas con $iDAP \leq 1$ quedan fueran del padrón.*

INFORME FINANCIERO

De igual forma para magnificar la función administrativa de la Facultad es importante mencionar que en 2012 se atendieron más de mil doscientas solicitudes que incluyen: compra, pago, servicios, movilidad estudiantil y académica. Con un egreso total de \$ 4,273,026.93, incluyendo presupuesto ordinario, recurso de ingresos propios, PIFI, proyectos de convocatoria interna, convenios, y posgrado.

Se adquirió con recurso PIFI equipo para apoyo de cuerpos académicos, posgrado, etapa básica, y las carreras de Ingeniería Civil, Electrónica, Computación, Industrial, Bioingeniería, Nanotecnología y Arquitectura, con valor de \$1,331,825 pesos. Principalmente equipo de laboratorio, talleres, reactivos, componentes electrónicos, equipo de computo.

Se apoyo movilidad de intercambio estudiantil a treinta y seis alumnos dentro y fuera del país con importe de \$233,602.

Se realizaron más de treinta salidas de campo, visitas industriales, asistencia a foros empresariales, Tijuana Innovadora, foros de investigación, para aproximadamente 600 alumnos durante los dos semestres de 2012, a Mexicali, Tijuana, Valle de las Palmas, y dentro del municipio de Ensenada, con un importe de \$86,658.

Con ingresos propios y de sorteos se adquirieron ocho proyectores, 16 pantallas para proyección, cuatro pizarrones, 20 computadoras para sala de maestros, coordinadores, y posgrado, mobiliario para sala de maestros, equipo de interconectividad, material para los laboratorios de maquinaria y herramienta, Ingeniería Civil, salón de usos múltiples y salón de matemáticas con valor de \$419,685.

Con presupuesto ordinario se realizaron compras de material para laboratorio de bioingeniería, usos múltiples, cómputo y electrónica por valor de \$60,053.

Se realizaron obras de remodelación y construcciones por un monto de \$659,057 en los ocho edificios con los que cuenta nuestra Facultad. Esto incluye:

- Construcción de dos cubículos para PTC
- Construcción de almacén para archivo
- Almacén para equipo de uso frecuente (mamparas, bocinas, cajas para resguardo de equipo, etc.)
- Pintura de edificios
- Construcción de rampa para acceso a laboratorio de usos múltiples

- Rotulación de nombre en edificios principales
- Instalación de centro de carga para sala de maestros
- Habilitación de sala de maestros
- Reparación de malla ciclónica
- Chapa electrónica en sala de maestros
- Reparación daños edificio E-51
- Instalación de rejas en edificio E-51 y laboratorio de computo en edificio E-34
- Mantenimiento y pintura exterior edificio E-45

Se realizaron los eventos Feria de Emprendedores, Semana de FIAD, Congreso Vértice, Congreso ENIENVIE (En conjunto con CICESE y UAZ), Colectivo de Arquitectura con un valor de aproximado de \$158,000.

La realización de las Jornadas FIAD 2012 tuvo un valor aproximado de \$250,000. Es importante mencionar que este monto incluye un apoyo extraordinario por parte de Rectoría con un valor de \$150,000.

Durante el 2012 la FIAD ejerció un monto aproximado de \$100,000 en la participación de eventos con cobertura nacional e internacional, tales como: Tijuana Innovadora, Agrobaja, Baja Sea Food, Feria de Posgrado del CONACYT.

En cuestión de material de uso para académicos y estudiantes en papelería que incluye hojas, plumones, borradores, papel membretado, lápices y plumas, se gastaron \$61,379.65.