

Asunto: Informe Final y Evidencias de Proyecto COIL

Dr. David Toledo-Sarracino
Coordinador General de Vinculación y Cooperación Académica
Presente

Por este medio envío un cordial saludo y describo las actividades y evidencias que forman parte del informe final del proyecto COIL del cual fui beneficiado en la convocatoria 2021. Cabe señalar que la evidencia se encuentra disponible en la siguiente liga:

https://drive.google.com/drive/folders/15LyEensracFy326lgxLUUGp_Vc1awzPU?usp=sharing

Curso COIL.

Tomé el curso Collaborative Online International Learning (COIL) Internationalization at Home, en el periodo del 16 de abril 2021 al 25 de junio de 2021.

Evidencia 1: Constancia Curso Coil

Conformación de colaboración entre UABC, New Mexico State university y The University of Melbourne.

Integré el sistema COIL al curso Tópicos Selectos de Ingeniería Industrial (TSII) 9026, curso de VII semestre del programa de Ingeniero Industrial en colaboración con la profesora Delia Valles-Rosales de New Mexico State University en Estados Unidos de América, así como con el Profesor Guilherme Tortorella de The University of Melbourne en Australia. Originalmente, la actividad sería sólo con el profesor Tortorella, sin embargo, para el semestre 2021-2, el Dr. Tortorella solo tuvo actividades de investigación y no clases en licenciatura, por lo que se buscó además la colaboración de la Dra. Valles-Rosales.

Evidencia 2: Carpeta con descripción del curso y videos de colaboración con ambos profesores.

Caso de Estudio

Organicé, en colaboración con la Dra. Valles-Rosales, a los estudiantes de TSII en equipos de trabajo donde 3 o 4 estudiantes de UABC participaban con 2 estudiantes de NMSU. Los equipos fueron formados de acuerdo al programa de aprendizaje de cada Universidad, sin embargo, se utilizó contenido similar respecto al tema de manufactura esbelta, su filosofía, sus herramientas, su evaluación e implementación. De esta forma, se asignó un caso de estudio que debía ser abordado y resuelto en equipo. Cada equipo definió el mecanismo, medio de comunicación, agenda de trabajo y tiempo más adecuado para los miembros. La diferencia horaria fue mínima (1 sola hora), por lo que no fue mayor inconveniente.

Los estudiantes trabajaron en el análisis, solución y desarrollo de propuestas de mejora de un caso de estudio de un proceso productivo que presentaba problemas de eficiencia en los flujos

de materias, información y desbalanceo de las operaciones. Utilizando herramientas de manufactura esbelta, principalmente value stream map (VSM), los estudiantes fueron capaces de desarrollar un VSM actual (diagnóstico) y un VSM futuro (propuesta de mejora). Para ello, generaron un video para YouTube y un reporte de power point que presentó cada equipo.

Evidencia 3: Carpeta con de videos de presentación de casos de estudio.

Evidencia 4: Carpeta con reportes de casos de estudio

Plataformas tecnológicas utilizadas

Los estudiantes utilizaron la plataforma Teams, donde se formaron los equipos y se inició la colaboración. Esta misma plataforma sirvió como repositorio. Cabe señalar que Teams es el medio oficial de NMSU y se optó por esta plataforma por su facilidad de uso y la posibilidad de incluir a estudiantes de UABC como invitados. Los estudiantes utilizaron además diferentes plataformas incluyendo Google Meet, WhatsApp, correo electrónico y YouTube, principalmente.

Evidencia 5: Carpeta con ejemplos de colaboración utilizando diferentes tecnologías

La siguiente liga contiene algunos videos de soporte en Youtube

<https://www.youtube.com/channel/UCQ-N8zUI7GNVr43mP1nfpEg>

Difusión de proyecto COIL.

Difundí a través de la página de la FIAD, las actividades realizadas bajo el sistema COIL.

Evidencia 6: Impresión de pantalla de la difusión.

Resguardo de activo fijo

Entregué el resguardo de activo fijo debidamente llenado y firmado

Evidencia 7: Carpeta con pdf de resguardo de activo fijo

Finalmente, agradezco a la Coordinación General de Vinculación y Cooperación Académica por el apoyo otorgado, así como por incentivar una mayor internacionalización de la UABC.

Ensenada, Baja California. 16 de diciembre de 2021

Atentamente

Dr. Diego Alfredo Tlapa Mendoza

c.c.p.